

---

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

---

**Ano Letivo 2014/ 2015**

---



## Índice

1.Introdução .....	4
1.1Objetivos do Projeto Educativo .....	5
1.2Tema Aglutinador do Agrupamento e Temas Transversais a trabalhar em cada ano de escolaridade .....	6
2.Intervenientes na elaboração do Plano Anual de Atividades .....	7
3.Estrutura do Plano .....	8
4.Parcerias .....	10
5.Atividades de coordenação .....	11
5.1 No âmbito do Agrupamento .....	11
5.2Lançamento do ano letivo .....	12
5.3 Na relação com a Comunidade .....	13
6.Atividades Curriculares .....	14
6.1 Articulação e Gestão Curricular .....	14
6.2 Programa Desporto Escolar .....	14
6.3 Planos Nacionais .....	15
6.4 Planos Locais .....	16
7.Atividades de Complemento do Currículo .....	16
7.1 Atividades de Promoção do Sucesso .....	16
7.2 Atividades de Enriquecimento – Clubes .....	17
7.3 Atividades de Enriquecimento – AAAF .....	18
7.4 Projetos .....	19
8.Outras Atividades de Complemento do Currículo .....	20
8.1 Concursos .....	20
8.2 Comemorações/ Festas .....	21
8.3 Palestras/ Sessões de esclarecimento .....	23
8.4 Atividades Desportivas .....	24
8.5 Visitas de Estudo .....	25
8.6 Exposições/ Feiras/ Workshops/Ateliês .....	26
8.7 Outras Atividades .....	27
9.Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades .....	28

## 1.Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA), reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade das escolas e estabelecimentos do Agrupamento, no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente. Trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

O Plano Anual de Atividades reflete o trabalho desenvolvido pelas diferentes estruturas do Agrupamento, identificando prioridades e organizando respostas adequadas aos objetivos do Projeto Educativo.

Assim, na definição/planificação de atividades, as diferentes estruturas deverão ter em consideração:

a)Concretização das prioridades definidas no Projeto Educativo do Agrupamento (Eixos de desenvolvimento do Plano);

Base estruturante do PEA: ECOSSISTEMA SOCIAL E HUMANO

Eixo 1. Aprender a aprender

Eixo 2. Aprender a construir estilos de vida saudáveis

Eixo 3. Aprender a ser, a estar e a agir

b)Concretização dos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento;

- Adequar as atividades propostas aos objetivos a alcançar

c)Tratamento do tema aglutinador do Agrupamento e dos temas transversais a privilegiar em cada ano (em consonância com o estabelecido no Projeto Curricular do Agrupamento);

- Implicar de forma crescente os alunos no seu próprio processo de aprendizagem;

- Criar condições para uma maior participação dos alunos na vida da escola centrada na abordagem de temas transversais e na educação para os valores.

O Plano Anual de Atividades será o documento que reflete as dinâmicas das diferentes estruturas, que procuram acrescentar às aprendizagens, momentos de articulação, interdisciplinaridade e abertura à comunidade.

## 1.1 Objetivos do Projeto Educativo

Os objetivos consignados no Projeto Educativo do Agrupamento enquadram as atividades como um conjunto de processos que visam a melhoria do sucesso educativo, a formação integral dos alunos, com o envolvimento e a coresponsabilização de todos.

EIXOS DE DESENVOLVIMENTO		OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO
ECOSSISTEMA SOCIAL E HUMANO	<b>Aprender a Aprender</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a articulação e a integração de saberes numa perspetiva de interdisciplinaridade</li> <li>- Melhorar o desempenho dos alunos no domínio do Português, tendo como referência o Plano de Melhoria da Língua Portuguesa em desenvolvimento no nosso Agrupamento;</li> <li>- Reforçar a articulação do Plano Nacional de Leitura com as diversas disciplinas</li> <li>- Implementar ou aumentar o ensino experimental e/ou experienciado</li> <li>-Diversificar metodologias e estratégias que conduzam à aquisição de aprendizagens significativas e que fomentem a concentração e persistência na concretização de tarefas na sala de aula;</li> <li>- Implementar mecanismos de reforço do trabalho e do estudo dos alunos que apresentam dificuldades temporárias de aprendizagem,</li> </ul> <p>...</p>
	<b>Aprender a construir estilos de vida saudáveis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprofundar os mecanismos que promovem a Educação para a Saúde, dinamizando projetos, nomeadamente a nível da alimentação, consumo, sexualidade e desporto, envolvendo diferentes parceiros</li> <li>-Estabelecer mecanismos conducentes ao aprofundamento de temas transversais, em cada ano de escolaridade, como, por exemplo, igualdade de oportunidades, sustentabilidade, ecologia, entre outros;</li> <li>-Promover uma consciência ecológica na comunidade que se traduza na diminuição do consumo de água, de eletricidade e papel, sem afetar a qualidade do trabalho e o conforto dos utentes;</li> </ul> <p>...</p>
	<b>Aprender a Ser, a Estar e a Agir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contribuir para a formação pessoal e social do aluno, facultando-lhe, em contexto, a aprendizagem das regras e valores democráticos;</li> <li>-Promover o desenvolvimento dos alunos no que respeita ao espírito de iniciativa, organização, autonomia e pensamento crítico.</li> <li>-Incentivar e colaborar na candidatura a novos projetos de âmbito local e nacional, que pelo seu alcance promovam o desenvolvimento dos alunos,</li> <li>- Promover o respeito pelos valores humanos</li> <li>- Fomentar o trabalho colaborativo, promovendo uma cultura de equipa e de partilha</li> </ul> <p>...</p>

## 1.2 Tema Aglutinador do Agrupamento e Temas Transversais a trabalhar em cada ano de escolaridade

Tema Aglutinador do Agrupamento: «Ser Pessoa... Na família, na escola e na comunidade».

Os temas transversais a trabalhar prioritariamente em cada ano de escolaridade são os seguintes:

Ciclo	Ano de escolaridade	Temas transversais
Educação Pré-escolar	Educação Pré-escolar	Agir hoje... pensando no amanhã...
1.º Ciclo	1º ano	O corpo em harmonia
	2º ano	O corpo em crescimento
	3º ano	O corpo em descoberta
	4º ano	O corpo em mudança
2.º Ciclo	5º ano	Educação ambiental/Educação sexual
	6º ano	Educação para a saúde
3.º Ciclo	7º ano	Educação para a igualdade de oportunidades
	8º ano	Educação para os afetos
	9º ano	Educação para a sustentabilidade

## 2. Intervenientes na elaboração do Plano Anual de Atividades

Os intervenientes na elaboração/consecução do Plano Anual de Atividades são os que a seguir se apresentam:

- Direção
- Conselho Pedagógico
- Departamentos Curriculares:
  - Educação Pré-Escolar
  - 1.º Ciclo
  - Português
  - Línguas Estrangeiras
  - Ciências Sociais e Humanas
  - Ciências Experimentais
  - Matemática
  - Expressões
- Coordenações de Ano/ Ciclo
- Conselhos de Turma
- Gabinete de intervenção pedagógica (GIP)
- Núcleo dos projetos em desenvolvimento
- Equipa de autoavaliação
- Departamento da Educação Especial
- Bibliotecas Escolares
- Parceiros

### **3.Estrutura do Plano**

Auscultadas as diferentes estruturas de orientação educativa, o documento que agora se apresenta pretende agregar a atividade desenvolvida no Agrupamento. Assim, as atividades propostas, e que dão corpo a este documento, estão organizadas da seguinte forma:

#### **Atividades de coordenação**

No âmbito do Agrupamento

Na relação com a comunidade

#### **Atividades Curriculares**

Articulação e Gestão Curricular

Programas/ Planos Nacionais

Planos Locais

Organização, Acompanhamento e Avaliação das atividades das turmas

#### **Atividades de Complemento do Currículo**

Medidas de promoção do sucesso

Atividades de Enriquecimento

Projetos

Outras atividades do complemento do currículo

#### **Formação**

Ao nível da formação, existem várias situações a decorrer no Agrupamento:

- Professores que estão a frequentar formação no âmbito da Autoavaliação, resultado de um protocolo estabelecido com a Universidade do Minho;
- Professores de todos os ciclos que vão frequentar formação no âmbito do PRESSE (Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar);

Ao nível da formação interna do Agrupamento, estão em fase de elaboração um conjunto de ações de formação: Formação destinada aos docentes do 1º Ciclo na área de matemática - será formador o professor Jorge Almeida; Formação destinada a educadores e docentes do 1º ciclo, na área de Expressão e educação Plástica, Artística e Tecnológica – será formadora a professora Mónica Amado; Formação no âmbito da utilização de quadros interativos e recursos multimédia – será formador o professor Carlos Silva.

Está ainda prevista formação no âmbito da Educação Especial e outras que venham a justificar-se.

### Autoavaliação

Evidências	Objetivos	Estratégias	Recursos	Calendarização	Avaliação
Autoavaliação do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar um novo exercício de autoavaliação do Agrupamento</li> <li>Fomentar a articulação com os mecanismos da avaliação externa</li> <li>Promover a meta-avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reformulação da equipa de autoavaliação</li> <li>Recomposição do grupo de focagem</li> <li>Candidatura ao PAASA (Programa de Apoio à Avaliação do Sucesso Académico), no âmbito do PAR (Projeto de Avaliação em Rede), e respetivas ações de formação</li> <li>Apresentação de novo programa de autoavaliação</li> <li>Inquéritos sobre os seis campos de análise constantes do último programa de autoavaliação sistemática</li> <li>Alargamento dos campos de análise a outros setores e serviços, designadamente, transportes escolares, refeições, biblioteca, ação social escolar</li> <li>Orçamentação da autoavaliação</li> <li>Tratamento de dados</li> <li>Construção de um instrumento de catalogação e articulação dos diversos relatórios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa</li> <li>Conselho Pedagógico e seus órgãos de apoio</li> <li>Grupo de Focagem</li> <li>Análogos aos constantes no relatório de autoavaliação</li> <li>Colaboração com a equipa de avaliação externa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.º Período</li> <li>Ao longo do ano letivo</li> <li>No final do ano letivo corrente e início do próximo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano letivo</li> <li>No final do ano letivo corrente e início do próximo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de análise da implementação do plano de melhoria</li> <li>Relatório de autoavaliação</li> <li>Utilização reflexiva do instrumento de catalogação e articulação dos diversos relatórios</li> </ul> </li> </ul>

Este conjunto de atividades, pela sua variedade e riqueza, dão corpo a uma ideia central – “Um Agrupamento para todos num Agrupamento como um todo”, de forma a criar condições que concretizem uma formação de base com qualidade nas aprendizagens.

Pretende-se, também, dar continuidade a atividades que vêm sendo dinamizadas no Agrupamento e cuja avaliação tem mostrado serem relevantes no desenvolvimento do processo ensino e aprendizagem.

#### **4.Parcerias**

Muitas das atividades propostas no plano anual são realizadas em colaboração com instituições exteriores ao Agrupamento.

O Agrupamento Fernando Pessoa desenvolve habitualmente parcerias com diversas entidades, destacando-se entre outros parceiros:

PSP/ Escola Segura

Centro de Saúde/Educação para a Saúde

Autarquia/Empresas/ Instituições/Serviços

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco de S. M.<sup>a</sup> da Feira

Rede de Bibliotecas Escolares /Rede Concelhia de Entre Douro E Vouga

CERCI-Feira/CERCI-Lamas/Centro de Recursos para a Inclusão

Academias de Música de Santa Maria da Feira e de Paços de Brandão, Conservatório de Música do Porto

Associação de Pais e Encarregados de Educação

## 5. Atividades de coordenação

### 5.1 No âmbito do Agrupamento

Eixos	Atividade	Calendarização	Disciplinas envolvidas	Ciclo (s) / responsável (eis)	Público-alvo	Orçamento
1	<b>Reuniões dos órgãos de Administração e Gestão:</b> - Conselho Geral - Direção - Conselho Administrativo - Conselho Pedagógico/ Secções do Conselho Pedagógico	Ao longo do ano Todos os meses Todos os meses Todos os meses	-	Presidentes/ Coordenadores/ Membros respetivos	Membros dos órgãos	-
1	<b>Reuniões das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica:</b> -Departamentos Curriculares -Subdepartamentos -Coordenação de ano -Coordenação de ciclo	Início do ano letivo  Uma vez por mês 2 Vezes/ período Uma vez por mês 2 Vezes/ período Final do ano	-	Coordenadores/ subcoordenadores Coordenadores ano/ Ciclo	Educadores/ Professores  Professores Titulares/ Diretores de Turma	-
1	<b>Reuniões de outras estruturas de coordenação/ serviços:</b> -Gabinete de Intervenção Pedagógica -Núcleo dos Projetos em Desenvolvimento -Equipa de Autoavaliação -Departamento da Educação Especial -Equipa Interdisciplinar de Avaliação das Necessidades Educativas Especiais (EIA-NEE) -Equipa da Biblioteca	Início do ano letivo  2 Vezes / período  Ao longo do ano  Ao longo do ano	-	Coordenadores	Elementos das diferentes estruturas	-

## 5.2 Lançamento do ano letivo

DIA	HORA	ATIVIDADE	INTERVENIENTES
1 (2ª feira)	9.30	- Retorno ao serviço/ Reunião Departamentos: receção aos docentes	- Direção/ Coordenadores/ Docentes do Agrupamento
	14.30	- Reunião Direção/ coordenadores das estruturas	- Diretora/ coordenadores
2 (3ª feira)	Ao longo do dia	- Reunião de coordenadores de departamento	- Coordenadores de Departamento
		- Reunião de coordenadores/ subcoordenadores	- Coordenadores das diferentes estruturas/ subcoordenadores
3 (4ª feira)	Ao longo do dia	- Trabalho nos Departamentos Curriculares - Trabalho do Departamento de Educação Especial	- Coordenadores de Departamento/docentes do Agrupamento - Coordenadora do Departamento/docentes
		- Trabalho nos Departamentos Curriculares - Trabalho do Departamento de Educação Especial	- Coordenadores de Departamento/docentes do Agrupamento - Coordenadora do Departamento/docentes
4 (5ª feira)	Ao longo do dia	- Trabalho nos Departamentos Curriculares - Trabalho do Departamento de Educação Especial	- Coordenadores de Departamento/docentes do Agrupamento - Coordenadora do Departamento/docentes
		- Trabalho nos Departamentos Curriculares - Trabalho do Departamento de Educação Especial	- Coordenadores de Departamento/docentes do Agrupamento - Coordenadora do Departamento/docentes
5 (6ª feira)	09.30	- Trabalho no Departamento Curricular – Pré-Escolar	- Coordenadora/ Educadoras
	09.30	- Reunião das Coordenações de Ciclo - Reunião das Coordenações de Ano	- Coordenadores de Ciclo/Diretores de Turma - Coordenadores de Ano/Docentes Titulares de Turma
	14.30	- Preparação da receção aos alunos do 5º ano - Trabalho individual	- Diretores de Turma/ alunos do 9º ano - Docentes do Agrupamento
8 (2ª feira)	09.30	- Trabalho no Departamento Curricular – Pré-Escolar	- Coordenadora/ Educadoras
	09.30	- Trabalho individual para preparação dos CT/ Coordenações ano/ articulação - Trabalho de Estabelecimento/ Escola	- Docentes do Agrupamento - Educadores / Professores Titulares de Turma
	14.30	- Conselho Pedagógico	- Diretora/ Coordenadores
9 (3ª feira)	09.30	- Reunião de articulação Pré-Escolar/1º Ciclo	- Educadores/ Professores Titulares de Turma
10 e 11 (4ª e 5ª feira)	Ao longo do dia	Trabalho de Escola (Pré-Escolar)	- Educadoras
9, 10 e 11 (3ª, 4ª e 5ª feira)	Ao longo do dia	- Conselhos de Turma - Reuniões de articulação - Coordenações de Ano/ trabalho de Escola	- Docentes do 2º e 3º Ciclo - Docentes do 4º/5º e 6º /7º ano - Docentes do Agrupamento (1º Ciclo)
12 (6ª feira)	09.30	- Reunião Geral	- Direção/ Docentes do Agrupamento
	Ao longo do dia	- Trabalho individual	- Docentes do Agrupamento
15 (2ª feira)	09.30	<b>Receção aos Alunos</b> - Pré-Escolar, 2º, 3º, 4º, 5º e 6º ano	- Educadores / Professores Titulares de Turma - Diretores de Turma/outros Docentes/alunos do 9º Ano
	14.30	<b>Receção aos Alunos</b> - 1º, 7º, 8º e 9º ano e Curso Vocacional	- Educadores / Professores Titulares de Turma - Diretores de Turma/outros Docentes

### 5.3 Na relação com a Comunidade

Eixos	Atividade	Calendarização	Disciplinas envolvidas	Ciclo (s) / responsável (eis)	Público-alvo	Orçamento
3	Parcerias/ Protocolos	Ao longo do ano	-	Direção	-	-
3	Reuniões Direção/ Associações de Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano	-	Direção/ Associações	-	-
3	Reuniões SPO/ Enc. Educação	Ao longo do ano	-	Psicólogo Escolar	-	-
3	Atividades no âmbito dos Planos de Atividades das Turmas	Ao longo do ano	-	Diretores de Turma/ Prof. dinamizadores	-	-
3	Reuniões DT/ Encarregados de Educação	Início do ano 1 vez/ Período Final do ano	-	Coordenadores de Ciclo/ Diretores de Turma	-	-
3	Receção aos alunos «Encontro/ Reencontro de amigos»	15 setembro	-	Direção/ Coordenadores de Ciclo/ DT/ Educadores/ Professores	-	-
3	Receção aos Encarregados de Educação	15 setembro	-	Educadores/ Professores	-	-
3	«Dia Aberto»	20 setembro	-	Direção	Comunidade Escolar	-
3	Receção aos Encarregados de Educação	6 e 7 outubro	-	Coordenadores Ciclo/ DT/ Professores	-	-
3	Dia do Agrupamento	20 março	-	Direção/ Conselho Pedagógico/ Núcleo dos Projetos em Desenvolvimento	Comunidades Educativa	-
3	Festa de Encerramento	junho	-	Direção/ Associações	Comunidade Educativa	-
3	Festa de Finalistas	junho	-	Professores/ Associações de Pais	4º anos	-
3	Gala de Finalistas	03 julho	-	Direção/ Coordenação Ciclo/ DT 9º ano	-	-

## 6. Atividades Curriculares

### 6.1 Articulação e Gestão Curricular

Eixos	Atividade	Calendarização	Disciplinas envolvidas	Ciclo (s) / responsável (eis)	Público-alvo	Orçamento
1	Planificação do ensino e aprendizagem	Início do ano letivo Ao longo do ano	Todas	Departamentos curriculares/ subdepartamentos	Todos os níveis de ensino	-
1	Seleção das possibilidades de articulação entre as diferentes áreas curriculares	1 e 2 setembro	Todas	Coordenadores/ subcoordenadores	Todos os níveis de ensino	-
1	Reuniões de articulação/ Planificação de atividades interdisciplinares	Início do ano letivo 1 vez / Período	Todas	Coordenadores	Todos os níveis de ensino	-
1	Definição/ planificação dos currículos específicos individuais	Início do ano letivo Ao longo do ano	Todas	Departamentos curriculares/ departamento da ed. especial	Todos os níveis de ensino	-
1	Adequações ao nível do currículo/ avaliação	Início do ano letivo Ao longo do ano	Todas	Departamentos curriculares/ departamento da Ed. Especial	Todos os níveis de ensino	-

### 6.2 Programa Desporto Escolar

Eixos	Designação	Calendarização	Disciplinas envolvidas	Ciclo (s) / responsável (eis)	Público-alvo	Orçamento
2	Ténis Mesa – Iniciados Masculinos	Ao longo do ano	EF	Pro. Bruno Souza	-	-
2	Xadrez	Ao longo do ano	EF	Prof. Domingos Oliveira	-	-
2	Futsal – Iniciados Femininos	Ao longo do ano	EF	Prof. Francisco Rocha	-	-
2	Basquetebol – Infantis B Masculinos	Ao longo do ano	EF	Prof. José Roberto	-	-
2	Ténis Mesa – Infantis B Masculinos	Ao longo do ano	EF	Prof. Rui Rodrigues	-	-

2	Voleibol – Infantis B Femininos	Ao longo do ano	EF	Prof. Miguel Pinheiro	-	-
2	Atividades Interna	Ao longo do ano	EF	Prof. Cláudia Oliveira	-	-

### 6.3 Planos Nacionais

Eixos	Designação	Calendarização	Disciplinas envolvidas	Ciclo (s) / responsável (eis)	Público-alvo	Orçamento
1	Plano Nacional de Leitura: - Animadora bibliotecária - Sacos itinerantes - Feira do livro - Encontro com escritores	Ao longo do ano	Todas	Educadores/ Professores	Alunos do pré- escolar Alunos do 1º Ciclo	-
1	- Educação Literária - Biblioteca Itinerante	Ao longo do ano	Todas Port e Exp.	Professores Biblioteca Municipal	3º e 4º ano Alunos do 1º Ciclo	-
1	Concurso nacional de leitura	1º e 2º Períodos	Português	3º Ciclo/ Prof. Port.	Alunos 3º ciclo	Custo de fotocópias para o teste e diplomas
1	Semana da Leitura	2º Período	Português	Professores	Alunos 2º Ciclo	Sem custos
1	Plano Nacional de Leitura: -Olimpíadas da leitura (5º ano) -Olimpíadas do português (6ºano)	2º e 3º Períodos	Português	2º Ciclo/ Prof. Port.	Alunos do 2º ciclo	Sem custos Custo das fotocópias
1	O jornal visita a escola	A definir	Português	3º Ciclo/ Prof. Port.	Alunos do 8º ano	-

## 6.4 Planos Locais

Eixos	Designação	Calendarização	Disciplinas envolvidas	Ciclo (s) / responsável (eis)	Público-alvo	Orçamento
1	Plano da Melhoria da Língua Portuguesa	Ao longo do ano	Todas	Coordenadores/ DT/ Professores	Todos os alunos	-
1/ 3	Plano (s) de Intervenção Pedagógica	Ao longo do ano	Todas	Coordenadores/ DT/ Professores	Turmas/ alunos que indiciam maior insucesso	-
1	Plano (s) de Desenvolvimento	Ao longo do ano	Todas	Coordenadores/ DT/ Professores	Turmas/ alunos que indiciam elevadas capacidades	-

## 7. Atividades de Complemento do Currículo

### 7.1 Atividades de Promoção do Sucesso

Eixos	Designação	Calendarização	Disciplinas envolvidas	Ciclo (s) / responsável (eis)	Público-alvo	Orçamento
1	Apoio Pedagógico Acrescido	Ao longo do ano	Português Matemática Inglês	2º e 3º/ Professores das disciplinas	Alunos propostos	-
1	Salas de Estudo	Ao longo do ano	FQ CN História	Prof. FQ Prof. CN Prof. Inês Vasconcelos	Alunos propostos	-
1	Coadjuvação	Ao longo do ano	Português Matemática Inglês	Professores designados	Turmas que indiciam maior insucesso	-
1	Tutorias/ Planos de acompanhamento pedagógico/ Planos de Intervenção pedagógica	Ao longo do ano	Todas	Professores	Alunos propostos/ Turmas que indiciam dificuldades	-
1	Preparação para a Prova Final	Ao longo do ano	Matemática	Prof. M. José Albergaria	9º C e 9º H	-

<b>3</b>	Sorrisos Felizes (Plano Educativo Municipal)	Ao longo do ano	-	Educadoras/ Câmara Municipal	-	-
<b>1</b>	Preparação para a Prova Final	2.º e 3.º Período	Português Matemática	Prof. Port e Mat.	Anos terminais de Ciclo	-

## 7.2 Atividades de Enriquecimento – Clubes

<b>Eixos</b>	<b>Designação</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Disciplinas envolvidas</b>	<b>Ciclo (s) / responsável (eis)</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Orçamento</b>
<b>1</b>	História e Comemorações	Ao longo do ano	HGP/ Hist e outras	2º e 3º/ Prof. Fernanda Ferreira e Margarida Saavedra	Comunidade Escolar	-
<b>1</b>	Europeu	Ao longo do ano	HGP/ Hist	2º e 3º/ Prof. Inês Vasconcelos e Isabel Barros	Alunos	-
<b>1</b>	Jovens Investigadores	Ao longo do ano	Físico-Química	2º Ciclo/ Prof. Físico-Química	2º Ciclo	20€
<b>1</b>	Tira Teimas	Ao longo do ano	Matemática	Prof. Ana Cerqueira, Elisa Pereira e Jorge Almeida	Alunos do 2º ciclo	50€
<b>1</b>	Põe-te à Prova	Ao longo do ano	Matemática	Prof. M. José Albergaria	Alunos do 3º ciclo	-
<b>1</b>	Mosaico	Ao longo do ano	-	Prof. Fátima Maio	Alunos do 2ºe 3º ciclo	-
<b>1</b>	Empreendedorismo	Ao longo do ano	-	Prof. Francisco Rocha	Alunos do 2ºe 3º ciclo	-
<b>1</b>	Artes	Ao longo do ano	-	Prof. Graça Gonçalves	Alunos do 2ºe 3º ciclo	-
<b>1</b>	Recicl'Arte	Ao longo do ano	-	Prof. Isabel Silva	Alunos do 2ºe 3º ciclo	-
<b>1</b>	Reut'Ateliê	Ao longo do ano	-	Prof. M. João Oliveira	Alunos do 2ºe 3º ciclo	-
<b>1</b>	Leitura e Dramatização	Ao longo do ano	-	Prof. Lourenço	Alunos do 2ºe 3º ciclo	-
<b>1</b>	Pintura	Ao longo do ano	-	Prof Paula Dias	Alunos com CEI	-

1	Jovens Investigadores	Ao longo do ano	-	3º Ciclo/ Prof Dídya Teixeira	Alunos do 2ºe 3º ciclo	-
1	Entrar na Historia-Blog	Ao longo do ano	-	Prof. Carlos Batista	Alunos do 2ºe 3º ciclo	-

**Nota: No dossiê do Núcleo de Projetos em desenvolvimento, existe uma descrição mais detalhada dos Clubes contendo os seguintes campos: Designação, Coordenador, Objetivos, Atividades Previstas, Número de alunos / Turmas envolvidas.**

### 7.3 Atividades de Enriquecimento – AAAF

Eixos	Designação	Calendarização	Disciplinas envolvidas	Ciclo (s) / responsável (eis)	Público-alvo	Orçamento
1/ 2	Jardins Partilhados AAAF Plano Educativo Municipal	Ao longo do ano	Todas	Educadoras Assistentes Operacionais Da AAAF	Alunos do pré- escolar	-
2	- Crescer saudável AAAF - Plano Educativo Municipal	Ao longo do ano	Todas	Educadoras Assistentes Operacionais Da AAAF	Alunos do pré- escolar	-
1	- Expressão e Educação Físico Matora AAAF - Plano Educativo Municipal	Ao longo do ano	Todas	Educadoras Assistentes Operacionais Da AAAF	Alunos do pré- escolar	-
1	Oficina musical AAAF Plano Educativo Municipal	Ao longo do ano	Todas	Educadoras Assistentes Operacionais Da AAAF	Alunos do pré- escolar	-
1	Oficina experimental AAAF Plano Educativo Municipal	Ao longo do ano	Todas	Educadoras Assistentes Operacionais Da AAAF	Alunos do pré- escolar	-
1/ 3	Imaginárius AAAF Plano Educativo Municipal	maio	Todas	Educadoras Assistentes Operacionais Da AAAF	Alunos do pré- escolar	-

## 7.4 Projetos

Eixos	Designação	Calendarização	Disciplinas envolvidas	Ciclo (s) / responsável (eis)	Público-alvo	Orçamento
2	<b>Escola Promotora de Saúde (EPS)</b>	Ao longo do ano	-	2º e 3º Ciclo/ Prof. Paula Flórido e Elisabete Portela	Comunidade	-
2	- Programa de Saúde Oral - Plano Educativo Municipal/Centro de Saúde	Ao longo do ano	-	Educadoras/ Unidade de saúde pública	Alunos do pré-escolar	-
2	Atividades no âmbito da Educação Sexual	Ao longo do ano	CN/ EC/ TIC	Docentes e alunos do 2º e 3º ciclo	2º e 3º ciclos	
2	Dias de comemoração assinaláveis da saúde: dia da alimentação, dia da diabetes, dia do não-fumador, dia da SIDA, mês do coração	16 de outubro, 14 de novembro, 17 de novembro, 1 de dezembro	EC/ CN	2º e 3º ciclos/ Prof/ DT	2º e 3º ciclos Alunos do 1º Ciclo	≈ 20€
2	<b>Eco Escolas</b>	Ao longo do ano	-	Prof. Ana Cristina Ferreira	Comunidade	-
2	-Ao encontro da Natureza - Hortas Biológicas/ sementeiras/ floreiras - Recolha de tampas/ pilhas	Ao longo do ano	Todas Incidência em Ed. Cidadania	Professores	Alunos do 1º Ciclo	-
2	<b>Deco Jovem</b>	Ao longo do ano letivo	EC/ CN/ Port/ FQ	2º Ciclo/	2º e 3º ciclos	-
3	<b>Parlamento de Jovens</b>	22 outubro (inscrição da escola) Ao longo do ano	-	Prof. Carlos Silva	2.º e 3.º Ciclo	-
2	Projeto: Preservação e Recuperação de Sistemas Dunares	2º Período	-	Educadoras/ Elementos do FAPAS	Alunos do pré-escolar	-
2	Programa de Rastreio de Fatores Ambliogénios	Janeiro a julho	-	Educadoras / Hospital S. Sebastião.	Alunos do pré-escolar	-

**Nota: No dossiê do Núcleo de Projetos em desenvolvimento, existe uma descrição mais detalhada dos projetos em desenvolvimento contendo os seguintes campos: Designação, Coordenador, Objetivos, Atividades Previstas, Número de alunos / Turmas envolvidas.**

## 8.Outras Atividades de Complemento do Currículo

### 8.1 Concursos

Eixos	Designação	Calendarização	Disciplinas envolvidas	Ciclo (s) / responsável (eis)	Público-alvo	Orçamento
1	Campeonato de Cálculo Mental – Jogo do 24	Ao longo do ano	Matemática	Prof. Jorge Almeida	Alunos do 2º ciclo	-
1	Concurso «Rosa dos Ventos»	1º Período	Geografia	Prof. Geografia	7º anos	-
1/ 3	Concurso de «vassouras»	31 outubro	Línguas Estrangeiras	Professores	2º e 3º Ciclo	-
1	XXXIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática 1ª Eliminatória 2ª Eliminatória Final Nacional (Escola Secundária Dr. Augusto César da Silva Ferreira - Rio Maior)	17 de novembro  14 de janeiro 19 a 22 de março	Matemática	Docentes Matemática	Alunos do 2º e 3º Ciclo Alunos selecionados pela organização	-  ≈ 50 €
1	Reinventar o traje das fogaceiras (Plano Educativo Municipal)	janeiro	Todas	Educadoras/ 1º Ciclo	Alunos do pré-escolar/ 1º Ciclo	-
1	Olimpíadas da Biologia Júnior 2015	2º Período	Ciências Naturais	9º Ano/ Docentes de Ciências Naturais	9º ano	-
1	Olimpíadas da Química Júnior 2015	2º Período	Físico-Química	8º e 9º anos/ Docentes de Físico-Química	8º e 9º anos	-
1	Olimpíadas da Física 2015	2º Período	Físico-Química	9º Ano/ Docentes de Físico-Química	9º Ano	-
1	Campeonato do Conhecimento	2º Período (2 momentos)		Docentes dos Dep. de CE e MAT	2º e 3º ciclos	≈ 10 €
1	Canguru Matemático	19 de março	Matemática	Docentes Matemática	Alunos do 2º e 3º Ciclo	≈ 50 €
1/ 3	Spelling contest Concours d'épellation Concurso de deletreo	2º e 3º Período	Inglês Francês Espanhol	Docentes Línguas Estrangeiras	2º Ciclo Alunos 7º ano Alunos 7º ano	-

## 8.2 Comemorações/ Festas

Eixos	Designação	Calendarização	Disciplinas envolvidas	Ciclo (s) / responsável (eis)	Público-alvo	Orçamento
1	Festividades tradicionais das culturas das línguas estrangeiras: Natal Carnaval/ Pancake Day Dia dos Monumentos e Sítios Páscoa Outras a integrar nos PAT	Ao longo do ano (a desenvolver a nível de turma)	Inglês Francês Espanhol	Alunos do 2º e 3ºciclos/ Professores do departamento	2º e 3ºciclos	-
1	Centenário da Primeira Grande Guerra» Exposições temáticas Ciclo de Cinema Visita de Estudo ao Museu Militar	Ao longo do ano	Disciplinares do Departamento de CSH	Coordenadora/ Subcoordenadores/ professores	2º e 3º Ciclos	-
1	Implantação da República	setembro e 6 outubro	Port, Hist, EV, classe conjunto	Subcoordenadores/ Professores	2º e 3º Ciclo	-
2	Dia da alimentação	16 de Outubro	Port/ Mat/ E. do Meio Expressões Inglês AFD e ALE	Professores Educadoras A. Operacionais A. de Pais	Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar da EB de Valrico	-
3	Reviver as tradições – Desfolhada Festa das colheitas	outubro	Todas	Professores/ Associações de Pais	Comunidades Educativa	-
3	Colheitas e Desfolhadas	novembro		Educadoras	Alunos do pré-escolar	-
3	S. Martinho	novembro	Português	2º e 3º ciclo/ Prof. Português	Alunos do 5º, 6º e 7º ano	-
3	S. Martinho	11 novembro.		Alunos CEI da EB Fernando Pessoa e respetivos professores.	Turmas a designar	-

3	S. Martinho - Magusto	11 novembro	Todas	Educadoras/ Professores/ Associações de Pais	Alunos do Pré- Escolar/ 1º Ciclo Comunidade	-
2	Dia da Floresta Autóctone - Programa de Educação Ambiental	25 novembro	-	Educadoras/ Professores	Alunos do pré- escolar Alunos do 1º Ciclo	-
3	Tema orientador: “Escola Amiga” Dia Internacional da Pessoa com Deficiência/Dia Nacional do Deficiente	1 a 7 de dezembro	Todas	Docentes da Educação Especial / Prof titulares de turma.	Comunidade Escolar	-
1/3	O Natal: “Viver o Natal” Comemoração do Natal pelas escolas	dezembro	Todas	Professores/ Associações de Pais	Alunos do pré- escolar Alunos 1º Ciclo	-
1/3	“A Magia do Natal” Decoração de Espaços (entrada da Escola e polivalente)  Decoração Natalícia – Presépio	1º Período: trabalho realizado a nível de sala de aula; 1ª Semana de dezembro	EV/ ET Oficina de Artes  EMRC	Professores de EV/ ET  Prof EMRC	Comunidade Escolar	-
3	Cantata dos reis	janeiro	Expressões	Educadoras/ Professores/ Associações de Pais	Alunos do pré- escolar Alunos do 1º Ciclo	-
3	A festa das Fogaceiras “Ao encontro da nossa cultura” (Pesquisa sobre a tradição da festa concelhia)	janeiro	Todas	Educadoras/ Professores/ Assistentes Operacionais	Comunidade Escolar	-
2	Dia Mundial da Floresta	20 de março	Ciências Naturais	2º e 3º ciclos/ Docentes de Ciências Naturais e alunos	2º e 3º ciclos	≈ 10 €
3	«Dia do Agrupamento»	20 março	Todas	Todos órgãos/ estruturas	Todos os níveis e ciclos	-
2	Comemoração do dia Mundial da água - Exploração do ciclo da água e sua importância para a humanidade	22 de março	Todas	Educadoras/ Assistentes Operacionais	Alunos do pré- escolar	-
2	Dia da Terra	22 abril	Geo	Prof. Geografia	9º anos	-
1/3	World book day/ Journée mondiale	23 abril	Ing/ Fra/ Esp	Professores Línguas	2º e 3º Ciclo	-

	du livre et du droit d'auteur/ Día del libro y de los derechos de autor			Estrangeiras		
1/3	Comemoração do aniversário do «25 de abril de 1974»	24/ 30 abril	HGP/ Hist	Prof. HGP e Hist	Comunidade Escolar	-
1/3	Dia da Europa	8/ 11 maio	Disciplinas do Departamento de CSH	Prof. Departamento	Comunidade Escolar	-
1/3	- Comemoração do «Dia dos Museus»	18 maio	Hist.	Prof. Fernando Ferreira e Ana Cristina Ferreira	5º anos	-
3	Dia Mundial da Criança	1 junho	Todas	Alunos Professores Assistentes Operacionais	Alunos do pré-escolar Alunos do 1º Ciclo	-
2	Dia Mundial do Ambiente	5 junho	Todas Ed. Cidadania	Educadoras/ Professores Técnicas Operacionais	Alunos do pré-escolar Alunos do 1º ano	-
2	Dia dos Oceanos	8 junho	Todas	Educadoras Assistentes Operacionais	Alunos do pré-escolar	-

### 8.3 Palestras/ Sessões de esclarecimento

Eixos	Designação	Calendarização	Disciplinas envolvidas	Ciclo (s) / responsável (eis)	Público-alvo	Orçamento
2	Sessão de esclarecimento sobre Higiene e Postura	1º e 2º período	EC/ CN/ EF	EPS/ PSP	Alunos do 5º ano	-
2	Sessão de esclarecimento sobre Bullying e violência	1º e 2º períodos	EC/ CN/ EF	EPS/ PSP	Alunos do 5º ano	-
1	«Religião como fator da diversidade cultural dos povos»	2º Período	EMRC/ Geo/ Hist	Prof. Carlos Silva e professores de Geografia e Hist.do 8ºano	Todos os alunos do 8ºano	-
1	Semana da Internet Segura	Fevereiro	TIC e Multimédia	Prof. de TIC	3º Ciclo	≈ 15€

1/3	Laboratório Aberto - Atividades Experimentais de Físico-Química	20 de março	FQ	Prof. de Físico-Química	Comunidade Escolar	≈ 10 €
1/3	Laboratório Aberto - Atividades Experimentais de Ciências Naturais	20 de março	CN	Prof. de Ciências Naturais	Comunidade Escolar	≈ 10 €
3	Laboratório de TIC	20 de março	TIC	Prof. de TIC	Comunidade Escolar	≈ 20€
3	Palestra sobre a Educação Especial	Data a definir	-	Prof. de educação especial.	Comunidade educativa.	-

#### 8.4 Atividades Desportivas

Eixos	Atividade	Calendarização	Disciplinas envolvidas	Ciclo (s) / responsável (eis)	Público-alvo	Orçamento
2	Torneio de Futsal Feminino e Masculino	1º Período	EF	Professores de Educação Física	2º e 3º ciclos	≈ 50 €
2	Corta Mato Escolar	12 de Dezembro de	EF	Professores de EF e outros/ PSP/ Bombeiros / Câmara Municipal/ Fornecedores Bufete escolar	2º e 3º ciclos	≈ 90 €
2	Mega-sprinter; Mega-salto( altura e comprimento) Mega-Kilómetro	Início do 2º Período	EF	Professores de Educação Física	2º e 3º ciclos	≈ 250 €
2	Torneio de Basquetebol 3x3	Data a definir	EF	Professores de Educação Física	2º e 3º ciclos	≈ 90 €
2	Torneio de Voleibol	Data a definir	EF	Professores de Educação Física	2º e 3º ciclos	≈ 90 €
2	Multiatividades	Data a definir	EF	Professores de Educação Física	1º Ciclo	-

## 8.5 Visitas de Estudo

Eixos	Atividade	Calendarização	Disciplinas envolvidas	Ciclo (s) / responsável (eis)	Público-alvo	Orçamento
1	Visita de estudo Póvoa de Lanhoso	A definir	EMRC	Prof. Carlos Silva	9ºano	-
1	Visita de estudo Seia - Quinta do Crestelo	A definir	EMRC	Prof. Carlos Silva	8ºano	-
1	Visitas - Descoberta do património	Ao longo do ano	Todas	Educadoras	Alunos do Pré-Escolar	-
1/ 3	Terra dos Sonhos (Plano Educativo Municipal)	1 a 30 dezembro	Todas	Educadoras/ Professores/ Câmara Municipal	Alunos do pré-escolar/ Alunos 1º Ciclo	-
1	Visitas ao geoparque de Arouca	2º Período	Todas	Educadoras	Alunos do pré-escolar	Transporte e bilhete (E. de Educação, ou Associação de Pais)
1	Visitas ao FACE de Espinho	2º Período	Todas	Educadoras	Alunos do pré-escolar	Transporte e bilhete (E. de Educação, ou Associação de Pais)
1	Visita de Estudo – Museu da Imprensa e dos transportes	2º e 3º períodos	Hist e outras a definir em CT	Professor Carlos Baptista	6º anos	-
1/ 3	Viagem de Finalistas	Maió/ junho	Todas	Professores/ Assistentes Operacionais/ Funcionários da Câmara Municipal	4º anos	-

## 8.6 Exposições/ Feiras/ Workshops/Ateliês

Eixos	Atividade	Calendarização	Disciplinas envolvidas	Ciclo (s) / responsável (eis)	Público-alvo	Orçamento
2	Exposições variadas ao longo do ano Exposição de trabalhos dos alunos e decoração de espaços	Ao longo do ano	EV	Professores de EV	Comunidade Escolar	-
1	Pé na estrada – pequenos - CREM	Ao longo do ano	-	Educadoras/Elementos do CREM.	Alunos do Pré-escolar	-
1	O Livro em Viagem... - Plano Educativo Municipal; Núcleo Pedagógico da Biblioteca Municipal	Ao longo do ano	-	Educadoras/ Elementos da Biblioteca Municipal.	Alunos do Pré-escolar	-
2	Mercadinho de outono	14-16 outubro	Todas-incidência na Ed. Cidadania	Professores da escola	Alunos da EB Feira 2	-
3	É Natal no MCL - Plano Educativo Municipal	25 novembro a 23 dezembro	-	Educadoras/Elementos do Museu	Alunos do Pré-escolar	€ 1 por criança
3	Exposição de Trabalhos de Oficina de Artes	20 de março	OA	Prof. OA	Comunidade Escolar	-
1/3	Exposição e Workshop de Instrumentos elaborados pelos alunos com material reciclado	20 de março	EM/ ET	1º e 2º Ciclo/ Prof de Educação Musical Prof. de Educação Tecnológica	1º e 2º Ciclo	-
3	Feira dos Minerais	20 de março	CN	Elemento da empresa a “contratar”	Comunidade Escolar	-
1	Ateliê de sons de animais Ateliê de pegadas	Data a definir	-	Educadoras / Elementos do FAPAS.	Alunos do Pré-escolar	€ 1 por criança
1	- Barro e azulejo - Plano Educativo Municipal	Data a definir	-	Educadoras/ Elementos da Câmara Municipal.	Alunos do Pré-escolar	-

## 8.7 Outras Atividades

Eixos	Atividade	Calendarização	Disciplinas envolvidas	Ciclo (s) / responsável (eis)	Público-alvo	Orçamento
3	Coro Infantil (Plano Educativo Municipal)	Ao longo do ano	Todas	Educadoras/ Câmara Municipal	Alunos do pré-escolar EB n.º 2	-
1	Teatro «Contos com contas»	Ao longo do ano	Todas	Professores/ Câmara Municipal	Alunos do 1º Ciclo	-
1	Se queres Saber o Que é o Paluí ... Põe o teu Dedo Aqui»	Ao longo do ano	Todas	Professores/ Educadores/ Assistentes Operacionais	Pré-escolar/Alunos do 1º Ciclo	-
1/ 3	Plano Educativo Municipal: -Pequenos & negócios - Passaporte Escolar - ABC do Concelho - Assembleia de crianças - Pé na estrada - Reinventar o traje das fogaceiras	Ao longo do ano	Todas	Educadores/ Professores/ Assistentes Operacionais/ Técnica do CREM	Alunos do Pré-escolar/ 1º Ciclo  Alunos do 3º ano  Alunos do 4º ano Alunos do 1º Ciclo	-
1	BU! Pontos de Luz – instalação e histórias sobre o medo, Vera Alvelos	29/ 31 outubro	Port/ Exp artística/ ED. C	Professores	4º ano – EB Feira 2	-
2	Atividades lúdicas de saúde	2º Período	A definir	-	2º e 3º ciclos	-
3	Jogos de Matemática	20 de março	Matemática	Docentes de Matemática	Alunos 2º e 3º ciclo e restante Comunidade	-
3	Colónia Balnear	junho /julho	-	Educadoras	Alunos de alguns JI do pré -escolar	-

**Nota: Para cada uma das atividades de complemento do currículo constantes neste plano, existe, no dossiê do Núcleo dos Projetos em Desenvolvimento, o respetivo projeto, elaborado no modelo em uso no Agrupamento.**

## **9.Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades**

O Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade educativa através da página eletrónica do Agrupamento. Será também afixada, nos diferentes estabelecimento de ensino, a calendarização das atividades a concretizar em cada mês.

O acompanhamento do Plano Anual de Atividades será feito, ao longo do ano, pelos coordenadores dos departamentos curriculares e pelos coordenadores de outras estruturas do Agrupamento e ainda, pelo núcleo de projetos em desenvolvimento e secção de acompanhamento e avaliação das atividades e projetos em desenvolvimento do conselho pedagógico.

Todas as atividades previstas neste plano serão objeto de avaliação, através do preenchimento do respetivo relatório em modelo em uso no Agrupamento.

O Plano Anual de Atividades terá duas avaliações intermédias e uma final. Na avaliação ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, a articulação com o Projeto Educativo e o Projeto Curricular do Agrupamento e ainda o empenho/participação na procura da melhoria da qualidade das aprendizagens e da satisfação da comunidade envolvente.

Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização da planificação de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade do Agrupamento. Os relatórios intermédios e final serão dados a conhecer ao Conselho Pedagógico e posteriormente aprovados pelo Conselho Geral. A sua elaboração terá por base os relatórios de avaliação de atividades/projetos realizadas pelos professores responsáveis pelas mesmas e outros documentos/informações que se considere relevantes incluir. No atinente à avaliação intermédia, ela ocorrerá no final do primeiro e segundo período. Será realizada a monitorização das atividades desenvolvidas ao longo desse período de tempo, através de um relatório síntese que será divulgado no Agrupamento. A avaliação final do Plano de Atividades será feita no final do ano letivo, após a conclusão das atividades letivas. Para o efeito será elaborado um relatório onde se dá conta do caminho percorrido, apontando-se desvios, constrangimento e pontos fortes.