

ORGÃO / ESTRUTURA EDUCATIVA: Biblioteca Escolar da Escola EB 2/3 Fernando Pessoa

Base estruturante do PEA: ECOSISTEMA SOCIAL E HUMANO
Eixos: 1. Aprender a aprender; 2. Aprender a construir estilos de vida saudáveis; 3. Aprender a ser, a estar e a agir

Eixos	Objetivos do PEA	Designação da Atividade	Público Alvo	Organização / Programação		Recursos envolvidos	
				Áreas curriculares envolvidas	Calendarização	Físicos / Humanos	Materiais
1	Criar as condições para o desempenho da actividade cultural da Biblioteca, mantendo em condições de utilização o fundo documental e os diversos equipamentos da Biblioteca.	Instalação da Biblioteca na nova Escola	Comunidade escolar		setembro/ outubro		
		Organização do serviço da Biblioteca: 1. Apresentação aos Departamentos Curriculares dos materiais produzidos e disponibilizados pela BE para apoio ao Desenvolvimento curricular;	Departamentos Curriculares; Conselhos de Ano e do Pré-Escolar		A partir de novembro através da "Newsletter"	Responsável pela atividade: Luis Henriques	
		2. Recepção dos alunos do 5º ano na BE, com explicação do espaço, serviços e principais regras de funcionamento;	Turmas do 5º ano		novembro	Responsável pela atividade: Luis Henriques	
		3. Recepção, distribuição de funções aos professores da equipa de coordenação e aos professores em desempenho de funções na Biblioteca, formação básica para o desempenho dessas funções e elaboração dos horários dos professores.	Professores em desempenho de funções na BE		A partir de 15 de setembro de 2015	Responsável pela atividade: Luis Henriques	
		4. Aquisição e tratamento documental					

ORGÃO / ESTRUTURA EDUCATIVA: Biblioteca Escolar da Escola EB 2/3 Fernando Pessoa

Base estruturante do PEA: ECOSISTEMA SOCIAL E HUMANO

Eixos: 1. Aprender a aprender; 2. Aprender a construir estilos de vida saudáveis; 3. Aprender a ser, a estar e a agir

		<p>das obras do P.N.L.</p> <p>5. Gestão do fundo documental.</p> <p>6. Gestão do equipamento, das instalações e dos serviços da Biblioteca.</p> <p>7. Reunião da equipa de coordenação da Biblioteca.</p> <p>8. Reunião da Rede Concelhia de Bibliotecas Escolares.</p> <p>9. Reunião da Rede Interconcelhia de Bibliotecas Escolares</p> <p>10. Preparação dos processos de candidatura a programas de reapetrechamento da Biblioteca Escolar.</p> <p>11. Informatização do fundo documental.</p>			<p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Uma vez por período</p> <p>Mensalmente</p> <p>Uma vez por período</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Responsável pela atividade: Luis Henriques</p> <p>“</p> <p>“</p> <p>SABE da Biblioteca Municipal</p> <p>RBE</p> <p>Responsável pela atividade: Luis Henriques</p> <p>Responsável pela atividade: Luis Henriques</p>	
1	Criar mecanismos que permitam a utilização	Informatização do fundo documental e etiquetagem dos documentos, de	Comunidade educativa	Todas as áreas	Ao longo do ano lectivo	Coordenação da Biblioteca	Computador com acesso à

ORGÃO / ESTRUTURA EDUCATIVA: Biblioteca Escolar da Escola EB 2/3 Fernando Pessoa

Base estruturante do PEA: ECOSISTEMA SOCIAL E HUMANO
Eixos: 1. Aprender a aprender; 2. Aprender a construir estilos de vida saudáveis; 3. Aprender a ser, a estar e a agir

	dos recursos da Biblioteca;	acordo com as regras da CDU		curriculares		Municipal; Luis Henriques	internet; Programa WinLib
1	Aumentar a oferta educativa a nível lúdico-científico	6º Concurso de Pontes de Esparguete Procura-se incentivar as capacidades criativas dos alunos no Projecto de uma ponte executada com um material tão comum como o esparguete. O Projecto visa aumentar o interesse dos alunos pela criatividade associada à investigação e pela procura de soluções engenhosas para os problemas propostos.	Alunos do Agrupamento divididos em escalões	Matemática, Educação Tecnológica e expressão plástica	Dia do Agrupamento	Responsável pela atividade: Luis Henriques	Esparguete Suporte com 40cm Pistola de cola (a quente)
1	Aumentar a oferta educativa a nível lúdico-científico	Dia da Terra (abril); Dia Nacional da Energia (maio); Dia do Ambiente (junho) Realçar o papel preponderante da Ciência na resolução dos problemas da Sociedade	Comunidade educativa	Geografia; Físico-Química; Matemática e Ciências Naturais	Dia da Terra (abril); Dia Nacional da Energia (maio); Dia do Ambiente (junho)	Biblioteca da escola Responsável pela atividade: Luís Henriques	Computadores, revistas, livros e material de laboratório
1 e 3	Despertar nos alunos o gosto pela leitura; Desenvolver algumas formas de expressão;	Hora do Conto/Projeto SOBE Mediante um calendário pré-estabelecido, a professora deslocar-se à aos Jardins de Infância e da Cruz, para proceder à leitura de contos.	Turmas dos JI's do Montinho e da Cruz		De acordo com calendário	Responsável pela atividade: Fernanda Jorge	Obras seleccionadas Papel Marcadores Lápiz de cor

ORGÃO / ESTRUTURA EDUCATIVA: Biblioteca Escolar da Escola EB 2/3 Fernando Pessoa

Base estruturante do PEA: ECOSISTEMA SOCIAL E HUMANO

Eixos: 1. Aprender a aprender; 2. Aprender a construir estilos de vida saudáveis; 3. Aprender a ser, a estar e a agir

	Explorar, nos contos, os valores em que assenta o Projecto Educativo de Agrupamento,						Computador scanner Projector Tela de projecção Placard Fotocópias Almofadas Cadeiras Sofás
1 e 3	<p>1. Melhorar o desempenho dos alunos no domínio da Língua Portuguesa;</p> <p>2. Despertar nos alunos o gosto pela leitura;</p> <p>3. Incentivar a frequência da nossa Biblioteca;</p> <p>4. Estimular o aumento do número de requisições domiciliárias;</p> <p>5. Desenvolver algumas formas de expressão;</p> <p>6. Explorar, nos contos,</p>	<p>Hora do Conto</p> <p>Mediante um calendário pré-estabelecido, as turmas deslocar-se-ão à Biblioteca, acompanhadas pelos professores das áreas curriculares que terão naquela hora, para ouvir a leitura de contos. As disciplinas envolvidas serão: Língua Portuguesa, Estudo Acompanhado, Formação Cívica e Educação Visual e Tecnológica.</p> <p>No que diz respeito à Língua Portuguesa, serão sugeridas actividades a realizar na sala de aula e que se enquadram dentro do Plano Nacional de Leitura: pesquisa de temas variados relacionados com os</p>	Turmas do 5º e do 6º anos	Língua Portuguesa	<p>Às quartas e sextas feiras, de acordo com calendário em anexo, coordenado com o professor da disciplina</p> <p>Inicia-se em novembro e termina em maio</p>	<p>Auxiliar da acção educativa; Responsável pela atividade: Maria do Carmo Tavares</p>	<p>Obras seleccionadas</p> <p>Papel Marcadores Lápis de cor Computador scanner Projector Tela de projecção Placard Fotocópias Almofadas Cadeiras Sofás</p>

ORGÃO / ESTRUTURA EDUCATIVA: Biblioteca Escolar da Escola EB 2/3 Fernando Pessoa

Base estruturante do PEA: ECOSISTEMA SOCIAL E HUMANO

Eixos: 1. Aprender a aprender; 2. Aprender a construir estilos de vida saudáveis; 3. Aprender a ser, a estar e a agir

	os valores em que assenta o Projecto Educativo de Agrupamento, 7. Reflectir sobre os problemas do nosso tempo. 8. Promover o respeito pelos valores humanos.	contos ouvidos, ilustração dos contos, redacção de comentários, criação de histórias, elaboração de introduções, desenvolvimentos e conclusões diferentes..					
1	1. Promover o gosto pelo uso correcto da Língua Portuguesa; 2. Desenvolver o gosto pelo aprender; 3. Estimular a curiosidade e o interesse dos alunos; 4. Criar e fomentar nos alunos o hábito e o prazer de ler; 5. Desenvolver as competências de leitura e escrita; 6. Incentivar a frequência da Biblioteca Escolar; 7. Apoiar o PNL 8. Melhorar o	Concursos de Escrita Publicitação na Biblioteca e no Blogue do início do Concurso e respectivo Regulamento. Entrega, no prazo estabelecido, dos trabalhos pelos alunos concorrentes. Atribuição de um prémio ao aluno do 2º e do 3º ciclos cujo questionário esteja mais completo. Divulgação dos vencedores no blogue da Biblioteca.	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos da Escola	Língua Portuguesa	1º Período Concurso de Escrita “Sentir o Natal num conto” 2º Período Concurso de Poesia “Pequenos grandes poetas” Tema: o mar 3º Período Concurso de Escrita Criativa “Sem papas na língua”	Responsável pela atividade: Ana Paula David	Cartolina; Fotocópias a cores; Cola; Marcadores; Prémios para os vencedores

ORGÃO / ESTRUTURA EDUCATIVA: Biblioteca Escolar da Escola EB 2/3 Fernando Pessoa

Base estruturante do PEA: ECOSISTEMA SOCIAL E HUMANO
Eixos: 1. Aprender a aprender; 2. Aprender a construir estilos de vida saudáveis; 3. Aprender a ser, a estar e a agir

	desempenho dos alunos no domínio da Língua Portuguesa; 9. Transmitir valores sociais e humanos universalmente aceites						
3	Fomentar nos alunos o gosto pela leitura e pela escrita; Melhorar o desempenho dos alunos no domínio da Língua Portuguesa	Oficina de Poesia / escrita criativa	Turmas que se inscreverem	Língua Portuguesa	Ao longo do ano lectivo (data da apresentação pública a definir)	Responsável pela atividade: Alzira Bastos	Placards Material existente na biblioteca: cadeiras, mesas
1	Incentivar o gosto pela leitura.	Apoiar o "Plano Nacional de Leitura", coordenando as actividades da Biblioteca Escolar com o Departamento de Português	Alunos	Língua Portuguesa	Ao longo do ano lectivo	Professores Responsável pela atividade: Alzira Bastos	Livros Papel Cartolina (...)
3	Incentivar o gosto pela leitura.	Celebração de efemérides: Implantação da República; Dia Mundial das Bibliotecas Escolares; Dia mundial da poesia; Dia mundial do livro .	Comunidade escolar	Língua Portuguesa	4 de outubro; 25 de outubro; 22 de março 5 de março	Responsável pela atividade: Equipa de Coordenação da Biblioteca Escolar	

ORGÃO / ESTRUTURA EDUCATIVA: Biblioteca Escolar da Escola EB 2/3 Fernando Pessoa

Base estruturante do PEA: ECOSISTEMA SOCIAL E HUMANO

Eixos: 1. Aprender a aprender; 2. Aprender a construir estilos de vida saudáveis; 3. Aprender a ser, a estar e a agir

1.	Demonstrar as potencialidades dos recursos educativos da BE na formação integral dos alunos. Desenvolver competências básicas no domínio da informá-	Programa de formação em literacias digitais para apoio ao desenvolvimento dos Projectos das Turmas dos 5º anos As sessões para alunos decorrerão durante as aulas das áreas disciplinares não curriculares, no mínimo de 2 por turma. Embora se pretendesse abranger todas as turmas dos 5º e 7º anos, poderá ser deixado ao critério do CT/Professor da Área a frequência destas sessões. A proposta surge na sequência da análise dos questionários aos alunos, constatando-se que a generalidade dos alunos gostaria de ter formação em áreas que lhes facilitassem a realização de trabalhos escolares. Temas propostos: Modelos de pesquisa de informação; Elaboração de trabalhos escritos; Recursos do MS Word.
----	---	--

ORGÃO / ESTRUTURA EDUCATIVA: Biblioteca Escolar da Escola EB 2/3 Fernando Pessoa

Base estruturante do PEA: ECOSISTEMA SOCIAL E HUMANO

Eixos: 1. Aprender a aprender; 2. Aprender a construir estilos de vida saudáveis; 3. Aprender a ser, a estar e a agir

	<p>tica.</p> <p>Diversificar metodologias e estratégias que conduzam à aquisição de aprendizagens significativas;</p> <p>Promover a articulação e a integração de saberes numa perspectiva de interdisciplinaridade;</p> <p>Promover hábitos de leitura;</p> <p>Promover actividades que permitam aos alunos fazer escolhas, confrontar pontos de vista e resolver problemas.</p>							
			Turmas que se inscreverem do 5ºano			Início no 2º Período.	Responsável pela atividade: Luis Henriques	Computadores; Projector de Vídeo; Acesso à Internet (indispensável)
3	Estimular o gosto pelo aprender;	Dia Mundial da Árvore ou Dia Mundial da Floresta (21 de março de 2015)	Comunidade Escolar	Geografia; História e Geografia de Portugal;	21 de março de 2015	Coordenação da atividade: Luís Henriques	Material para exposição; Franquia da	

ORGÃO / ESTRUTURA EDUCATIVA: Biblioteca Escolar da Escola EB 2/3 Fernando Pessoa

Base estruturante do PEA: ECOSISTEMA SOCIAL E HUMANO
Eixos: 1. Aprender a aprender; 2. Aprender a construir estilos de vida saudáveis; 3. Aprender a ser, a estar e a agir

	Desenvolver a autonomia no processo de ensino /aprendizagem; Promover a participação activa e cívica dos alunos; Estimular a curiosidade e o interesse dos alunos.	Atividade: Exposição na BE: 21 de Março-Dia Mundial da Árvore ou Dia Mundial da Floresta” Distribuição aos alunos de materiais fornecidos por Organismos dedicados à conservação das florestas e da árvore. Pós-atividade: Realização do relatório final de avaliação da actividade		Ciências da Natureza/ Naturais			correspon- dência enviada;
3	Diversificar metodologias e estratégias que conduzam à aquisição de aprendizagens significativas; Promover a articulação e a integração de saberes numa	Sessão com escritor(es) e Ilustradores	Alunos do Núcleo de Educação Especial	Todas as disciplinas e clubes em que os alunos estão inscritos	Data a definir	Professores do Nucleo de educação especial	Sistema de som; Flores/Fogaça
			Turmas a definir	Língua Portuguesa	Data e turma a definir	A definir	
				EVT	Data e turma a definir	A definir	

ORGÃO / ESTRUTURA EDUCATIVA: Biblioteca Escolar da Escola EB 2/3 Fernando Pessoa

Base estruturante do PEA: ECOSISTEMA SOCIAL E HUMANO
Eixos: 1. Aprender a aprender; 2. Aprender a construir estilos de vida saudáveis; 3. Aprender a ser, a estar e a agir

	perspectiva de interdisciplinaridade; Promover hábitos de leitura;			LP/EVT			
					Data e turma a definir	A definir	
1	Desenvolver o gosto pelo aprender e a autonomia no processo de aprendizagem; Promover a articulação e a integração de saberes numa perspectiva de interdisciplinaridade; Diversificar metodologias e estratégias que	Acção de Formação “Como elaborar um Cartaz”.	Turmas com horário compatível	Escola e Cidadania; EM; EMRC; LP e CN	1º Período,	Responsável pela atividade: Júlia Barbosa	PC; Projector de vídeo; CD

ORGÃO / ESTRUTURA EDUCATIVA: Biblioteca Escolar da Escola EB 2/3 Fernando Pessoa

Base estruturante do PEA: ECOSISTEMA SOCIAL E HUMANO
Eixos: 1. Aprender a aprender; 2. Aprender a construir estilos de vida saudáveis; 3. Aprender a ser, a estar e a agir

	conduzam à aquisição de aprendizagens significativas.						
2	1. Promover, junto dos alunos, acções para a defesa do Ambiente e preservação da natureza e do património para o gosto pelas actividades físicas e para uma alimentação saudável	- Viver o Natal;	Alunos do clube de artes + alunos do 8º ano	EV + Clube de artes	2ª semana de Dezembro	Responsável pela atividade: Júlia Barbosa	Pinheiro de Natal; Iluminação de Natal; Cola; Fio de pesca; Papéis; Spray prata e dourado; Cartolinas; Papel de cor; Arame de florista; Cartolina Bristol; Papel crepe vermelho e verde
	2 Promover junto dos alunos acções de defesa do ambiente e preservação da Natureza tendo por objectivo o desenvolvimento sustentável do Planeta.	Semana da Leitura (1ª semana de Março): decoração da Biblioteca de acordo com o tema da semana	Toda a comunidade escolar		Em março		

ORGÃO / ESTRUTURA EDUCATIVA: Biblioteca Escolar da Escola EB 2/3 Fernando Pessoa

Base estruturante do PEA: ECOSISTEMA SOCIAL E HUMANO

Eixos: 1. Aprender a aprender; 2. Aprender a construir estilos de vida saudáveis; 3. Aprender a ser, a estar e a agir

		Figura mistério		EV	Durante o 3º Período	
3	<p>1. Criar e manter actualizado o Blogue da BECRE;</p> <p>2. Proporcionar um espaço interactivo de divulgação das actividades de promoção da leitura e da escrita desenvolvidas no Agrupamento.</p> <p>3. Divulgar as novas aquisições, as actividades realizadas e a realizar e artigos relativos a procedimentos de pesquisa,</p>	<p>Blogue da Biblioteca Escolar</p> <p>Manter actualizado o Blogue da Biblioteca Escolar, associando-lhe recursos gratuitos disponíveis on-line de forma a que não seja um simples Blogue mas possa também alojar, para download, documentos vários.</p> <p>Todas as Escolas e Jardins de Infância do Agrupamento serão convidados a participar enviando relatos, desenhos, textos, fotografias de actividades relacionadas com a promoção da leitura e da escrita, em especial as relacionadas com o Plano Nacional de Leitura.</p>	Comunidade Escolar do Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa		Ao longo do ano lectivo	<p>Equipa de Coordenação da BECRE</p> <p>Luis Henriques</p>

ORGÃO / ESTRUTURA EDUCATIVA: Biblioteca Escolar da Escola EB 2/3 Fernando Pessoa

Base estruturante do PEA: ECOSISTEMA SOCIAL E HUMANO
Eixos: 1. Aprender a aprender; 2. Aprender a construir estilos de vida saudáveis; 3. Aprender a ser, a estar e a agir

	selecção e apresentação de informação						
1	Manter em condições de utilização o fundo documental e os diversos equipamentos da Biblioteca	Acompanhamento da Biblioteca na Escola Básica de Mosteirô	Comunidade escolar da Escola Básica de Mosteirô		Ao longo do ano lectivo, com duas deslocações por período	Elizabete Carvalho, (da Coordenação da RBE); Branca Santos; Luis Henriques	
1	Manter em condições de utilização o fundo documental e os diversos equipamentos da Biblioteca.	Acompanhamento da Biblioteca na Escola EB 1 de Milheirós. Reuniões periódicas com os Professores colocados na Escola e apoio ao lançamento de actividades. Contabilização do número de requisições domiciliárias.	Comunidade escolar da Escola EB 1 de Milheirós		Ao longo do ano lectivo, com duas deslocações por período	Elizabete Carvalho, (da Coordenação da RBE) Luis Henriques	
1	Criar mecanismos que permitam a utilização dos recursos da Biblioteca;	Digitalização dos filmes em VHS	Comunidade escolar		Ao longo do ano lectivo	Responsável pela atividade: Luís Henriques	Leitor VHS Dispositivo de digitalização Computador
1	Avaliar o trabalho desenvolvido na BECRE	Avaliação interna: do trabalho desenvolvido e definição de linhas orientadoras para o próximo ano lectivo Avaliação periódica e final do trabalho	Comunidade Escolar		Ao longo do ano e no final de cada período	Equipa de Coordenação da Biblioteca Escolar /Centro de	

ORGÃO / ESTRUTURA EDUCATIVA: Biblioteca Escolar da Escola EB 2/3 Fernando Pessoa

Base estruturante do PEA: ECOSISTEMA SOCIAL E HUMANO

Eixos: 1. Aprender a aprender; 2. Aprender a construir estilos de vida saudáveis; 3. Aprender a ser, a estar e a agir

		<p>desenvolvido na Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos.</p> <p>Elaboração de estatísticas por período, a partir dos documentos internos de registo da actividade da Biblioteca e a partir de inquéritos e contagens específicas (nº de leitores de presença). Abertura da caixa de sugestões.</p> <p>A partir da avaliação final, será entregue ao Conselho Pedagógico o relatório das actividades e ao Conselho Executivo uma proposta de aquisições de fundo documental e de equipamentos.</p> <p>Avaliação externa: Programa de autoavaliação promovido pela RBE,</p>				Recursos Educativos.	
--	--	---	--	--	--	----------------------	--