

ORGÃO / ESTRUTURA EDUCATIVA: Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos
Base estruturante do PEA: ECOSSISTEMA SOCIAL E HUMANO
Eixos: 1. Aprender a aprender; 2. Aprender a construir estilos de vida saudáveis; 3. Aprender a ser, a estar e a agir
Tema aglutinador: “Ser Pessoa... Na família, na escola e na comunidade.”

Eixos	Objetivos do PEA	Designação das Atividades	Público Alvo	Organização / Programação	Recursos envolvidos		
				Áreas curriculares envolvidas	Calendarização	Físicos / Humanos	Materiais
1 e 3	Promover o contacto regular com o livro para desenvolver o prazer de ler; Desenvolver as competências de leitura; Promover o acesso à informação e ao conhecimento de novas realidades; Divulgar todas as atividades promovidas; Organizar e desenvolver a BE como estrutura de orientação educativa; Garantir a fiabilidade dos dados da base de dados dos utilizadores da BE; Relacionar saberes de diferentes áreas Aprender pela descoberta; Fomentar nos alunos métodos de	Participação em reuniões de trabalho com os professores coordenadores; Apoio aos projetos curriculares; Receção aos alunos e Enc. de Ed.; Atualização dos dados dos alunos matriculados Elaboração diversos instrumentos de recolha de dados relativos aos serviços prestados pela BE/CRE; Inserção do fundo documental no catálogo bibliográfico concelhio; Implementação do modelo de autoavaliação das BE; Implementação do Referencial da RBE “Aprender com a Biblioteca Escolar” Aquisição do fundo documental seguindo as orientações do PNL e das Metas Curriculares; Apoio ao desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura e à implementação das Metas Educativas; Organização de recursos pedagógicas de apoio	Professores/ Alunos/ Enc. de Ed	Todas as áreas disciplinares curriculares e extra-curriculares	Ao longo do ano	Professores/ Alunos/ Assistentes Operacionais	

	<p>estudo;</p> <p>Desenvolver as competências de comunicação;</p> <p>Promover o espírito de cooperação e integração na comunidade escolar;</p> <p>Desenvolver competências no âmbito da Literacia da informação;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de competências no domínio das TIC no âmbito do processo ensino /aprendizagem;</p> <p>Desenvolver nos alunos, formandos e adultos competências mínimas de literacia de informação (pesquisa e, selecionar, integrar conhecimento, apresentar e usar eticamente e de forma eficaz a informação) em literacia informática;</p> <p>Fomentar e/ou aprofundar o gosto pela escrita e pela leitura;</p> <p>Desenvolver ou aprofundar as competências da escrita, da leitura, da expressão plástica;</p> <p>Fomentar e/ou desenvolver a competência de criatividade;</p> <p>Promover a integração de toda a comunidade educativa nas</p>	<p>aos conteúdos curriculares;</p> <p>Identificação de necessidades e actualização do fundo documental em função das mesmas;</p> <p>Motivação dos alunos para a frequência da BE como local de fruição de leitura;</p> <p>Promoção da integração de toda a comunidade educativa nas atividades da BE;</p> <p>Dinamização de atividades de carácter lúdico e cultural;</p> <p>Divulgação todas as atividades promovidas; novidades do fundo documental e outras informações de interesse;</p> <p>Difusão das novidades da coleção nas páginas Web / blogs e no expositor da BE;</p> <p>Elaboração/apresentação de um modelo de pesquisa;</p> <p>Construção de montras temáticas;</p> <p>Formação de utilizadores: visita guiada à BE/CRE;</p> <p>Mês das Bibliotecas Escolares – atividades várias de promoção da leitura;</p> <p>Feira do Livro;</p> <p>Leituras de Março: 9ª edição da Semana da Leitura. Tema «Palavras do Mundo». Leituras trocadas; Dramatizações; Declamação de poesia; Encontro com um escritor/ilustrador;</p> <p>Leituras feitas pelos Encarregados de Educação ou outros convidados – sarau da BE;</p> <p>Leitura domiciliária;</p> <p>Hora do conto;</p>				
--	---	--	--	--	--	--

	atividades da BE; Integrar a BE no funcionamento global da escola	Sugestões de leituras do mês; Autor do mês; Dinamização do blogue da BE “Bibliomosteirô”; Comemoração de efemérides de notório interesse para a comunidade escolar: - Dia Mundial da Alimentação, dia mundial do livro; Natal, música; água; árvore; Pesquisa de informação na Internet sobre a efeméride trabalhada; Orientação dos alunos na utilização dos recursos da BE/CRE; Promoção do gosto pela leitura através do conhecimento de um escritor e a sua obra Avaliar o desempenho da BE; Utilização da BE/CRE em contexto de sala de aula; Divulgação de Concursos do PNL ou outras entidades; Promoção de encontros com os escritores, de forma aproximar os alunos dos livros;					
1 e 3	Desenvolver o gosto por aprender e a autonomia no processo de aprendizagem; Aumentar o ensino experimental e/ou experienciado; Diversificar metodologias e estratégias que conduzam à aquisição de aprendizagens significativas; Criar/desenvolver/consolidar hábitos de leitura;	Ateliê de escrita criativa; Ateliê de ilustração; Concursos de leitura; Concurso “Adivinha quem é?...” Elaboração/apresentação de um modelo/Guião de pesquisa; Convite aos Encarregados de Educação para participação numa exposição alusiva ao Natal	Professores/ Alunos	Todas as áreas curriculares e AEC's Expressão Plástica	2º Período e 3º período	Professores	

	Incentivar ao empréstimo domiciliário, através de diferentes atividades de promoção de obras literárias (exposições)						
3	Promover a participação ativa e cívica dos alunos; Manter um bom estado de conservação os edifícios/materiais escolares e adotar uma política de melhoria continuada no embelezamento dos espaços	Formação de utilizadores	Pré escolar /1º ciclo	Todas as áreas disciplinares	Ao longo do ano	Professores Auxiliares da Ação Educativa	
2	Criar mecanismos que promovam e educação para a saúde; Promover, junto dos alunos, ações para a defesa do Ambiente, preservação da natureza e do património	Horas do conto abordando diferentes temáticas: - Saúde (higiene; corpo humano; prevenção de acidentes, alimentação, ...); - Defesa do ambiente (sustentabilidade; ecologia, prevenção,...); - Tradições/Património (fogaceiras,...); - Cidadania (regras, direitos, deveres, diferença,...); Atividades do “Projeto Sobe”	Pré escolar e 1º ciclo	Todas as áreas disciplinares	Ao longo do ano	Professores/ Auxiliares da Ação Educativa	
1	Desenvolver o gosto por aprender e a autonomia no processo de aprendizagem	Projetos de Leitura em “Vai e vem” (Pré-escolar) e “Já sei Ler” (1º ciclo) - requisição domiciliária semanal; Projeto Concelhio de leitura – “Passaporte de Leitura”	Pré escolar e 1º ciclo	Todas as áreas disciplinares	Ao longo do ano	Professores	

1	Diversificar metodologias e estratégias que conduzam à aquisição de aprendizagens significativas	<ul style="list-style-type: none"> - Feira do livro / feiras de autor; - Construção de materiais de apoio à exploração de um livro do PNL; - Semana da Leitura; - Visita do escritor/ Ilustrador; - Concurso de Leitura; 	Pré escolar e 1º ciclo	Todas as áreas disciplinares	Ao longo do ano	Editores, escritores, ilustradores, ...	
3	Desenvolver uma cultura de participação com as estruturas e agentes locais	Campanha de angariação de livros	Pré-Escolar e 1º ciclo			Professores/Comunidade Local/Junta de Freguesia	
3	Fomentar o trabalho colaborativo entre docentes, despoletando a emergência de uma cultura de equipa e de partilha	Apoio aos docentes na diversificação de estratégias na lecionação dos conteúdos curriculares das respectivas áreas curriculares; Trabalho em parceria com a BMSMF – associação a atividades propostas vindas do exterior; Participação em reuniões da BM/SABE ou outros grupos de trabalho a nível concelhio e interconcelhio	Professores bibliotecários		Ao longo do ano	Professores	