



INFORMAÇÃO - PROVA FINAL DE CICLO

Prova a nível de Escola

PROVA 52/2015

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PROVA DE MATEMÁTICA

Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de janeiro

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as adequações previstas no Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de janeiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos da prova:

- Objeto de avaliação;
- Critérios de classificação;
- Duração.
- Características e estrutura;
- Material;

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática até ao 2º Ciclo do Ensino Básico, homologado em 2013 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova está organizada, tendencialmente, segundo os temas:

- Números e operações;
- Geometria e Medida;
- Álgebra;
- Organização e tratamento de dados.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo o uso da calculadora permitido apenas no Caderno 1.

A prova apresenta entre 15 e 20 itens.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A valorização relativa dos temas/conteúdos apresenta-se no Quadro seguinte.

Números e operações	Geometria	Álgebra	Organização e tratamento de dados
<p>•Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números primos e compostos; - Decomposição em fatores primos; -Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum; (algoritmo de Euclides) - Critérios de divisibilidade; - Potências de base e expoente naturais; - Multiplicação e divisão de potências; - Propriedades das operações e regras operatórias; - Expressões numéricas. <p>•Números racionais não negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noção e representação de número racional, - Comparação e ordenação; - Operações; - Valores aproximados; - Porcentagem. 	<p>•Sólidos geométricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prisma, pirâmide, cilindro, cone; -Planificação e construção de modelos. <p>•Figuras no plano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retas, semirretas e segmentos de reta; - Ângulos: amplitude e medição; - Polígonos: propriedades e classificação; - Círculo e circunferência: propriedades e construção; - Construção e classificação de triângulos. <p>•Perímetros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polígonos regulares e irregulares; - Círculo. <p>•Áreas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equivalência de figuras planas; - Unidades de área; - Área do triângulo e do círculo; - Área do retângulo e polígonos regulares. <p>•Volumes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volume do cubo, paralelepípedo, prisma e cilindro retos; - Unidades de volume e capacidade. <p>•Reflexão, rotação e translação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noção e propriedades da reflexão, da rotação e da translação; - Simetrias axiais e rotacionais. 	<p>• Relações e regularidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sequências e regularidades; - Razão e proporção; - Proporcionalidade direta; - Percentagens; - Escalas. 	<p>•Representação e interpretação de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabelas de frequências absolutas e relativas; - Gráficos de barras, circulares, de linha; - Diagramas de caule e folhas; - Moda e média aritmética.
30 a 40 pontos	30 a 40 pontos	10 a 15 pontos	15 a 20 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro seguinte.

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	(4 a 8)	3 a 8
Itens de Construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	(12 a 16)	3 a 8

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, de uma construção geométrica ou de uma composição.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, de composições e/ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador do material que se indica de seguida.

- Material de desenho e de medição: lápis; borracha; régua graduada; compasso; esquadro; transferidor.
- Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as funções básicas +, –, × e ÷;
 - ser silenciosa;

- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 30 minutos, tolerância: 10 minutos.
- Caderno 2 (não é permitido o uso da calculadora) – 60 minutos, tolerância: 20 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2 haverá um período de 5 minutos para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos. Durante este período, bem como no período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não poderão sair da sala. Os dois cadernos serão recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.