
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA 10 /2015

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PROVA DE CIÊNCIAS NATURAIS

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

OBJETO DE AVALIAÇÃO

As orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Naturais – referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na prova de exame de equivalência à frequência será avaliada, no âmbito dos quatro domínios temáticos organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Domínio temático	Subdomínio
Terra no espaço	<ul style="list-style-type: none">• Terra – um planeta com vida
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none">• A Terra conta a sua história• Dinâmica interna da Terra• Consequências da dinâmica interna da Terra• Estrutura interna da Terra• Dinâmica externa da Terra
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Ecossistemas• Gestão sustentável de recursos
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Saúde individual e comunitária• Transmissão da vida• O organismo humano em equilíbrio

Os conteúdos relativos ao tema Viver melhor na Terra terão uma valorização entre 40% e 50% do total da prova.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Os itens referentes aos domínios temáticos Terra no espaço, Terra em transformação e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No âmbito do domínio temático Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

Os subdomínios relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 a 20	3	60 a 70
	Associação/correspondência		6	
	Ordenação		4	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 6	3 ou 4	30 a 40
	Resposta restrita	3 a 5	6 a 8	

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folhas de modelo próprio.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.