
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA 11/2015

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PROVA DE FÍSICO-QUÍMICA

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova incidirá sobre as aprendizagens desenvolvidas no âmbito dos quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra, enquadradas por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

Não sendo relevante para a construção do teste a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados na prova.

Quadro 1 — Temas organizadores

| Terra no espaço | Terra em transformação | Sustentabilidade na Terra | Viver melhor na Terra |
|--|------------------------|-------------------------------|---|
| Universo Sistema solar Planeta Terra | Materiais Energia | Som e luz Reações químicas | Em trânsito Classificação dos materiais • propriedades dos materiais e tabela periódica dos elementos • estrutura atómica • ligação química Sistemas elétricos |

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A tipologia dos itens e respetiva cotação apresenta-se no quadro seguinte.

Quadro 2 - Tipologia dos itens e respetiva cotação

| Tipologia de itens | | Cotação |
|----------------------------|---|----------|
| ITENS DE SELEÇÃO | Escolha múltipla, correspondência, seleção ou ordenação | 30 a 35% |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Resposta curta | 30 a 40% |
| | Cálculo | 30 a 35% |

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e os apresentados.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos e/ou justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.