
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA 18/2015

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PROVA DE GEOGRAFIA

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Características e estrutura da prova;**
- **Critérios de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para a disciplina de Geografia do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Geografia.

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio natural
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Risco, Ambiente e Sociedade.

A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Currículo da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios.

Características e estrutura da prova

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os temas abordados, ao longo do ciclo.

Todos os itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, quadros, textos, mapas e gráficos.

A prova apresenta quatro grupos de itens. Os grupos I e II são constituídos por itens de seleção. Os restantes grupos são constituídos por itens de construção.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/ temas na prova

Domínios/ Objetivos Gerais	Domínios/ Temas	Cotação (em pontos)
1-LOCALIZAÇÃO -Ler e interpretar mapas e plantas de várias escalas, utilizando os elementos do mapa. -Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas; -Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais;	-A Terra: estudos e representações;	20
2-O CONHECIMENTO DOS LUGARES E REGIÕES -Utilizar o vocabulário geográfico na distribuição de fenómenos geográficos; -Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando planisférios e mapas de diferentes escalas.	- Meio Natural; -População e Povoamento; - Atividades Económicas;	40
3-O DINAMISMO DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS -Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos evidenciadas, formulando conclusões e apresentando-as em descrições; -Analisar casos concretos de impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre as soluções possíveis.	-Contrastes de Desenvolvimento; -Riscos, Ambiente e Sociedade.	40

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO - Escolha múltipla	8 a 12 itens	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa	6 a 12 itens 6 a 12 itens 2 itens	3 a 15

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.