
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA 19/2015

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**PROVA DE HISTÓRIA**

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos da prova:

- 1. Objeto de avaliação;**
- 2. Características e estrutura;**
- 3. Critérios de classificação;**
- 4. Material;**
- 5. Duração.**

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para a disciplina de História do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de História.

. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do currículo da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem a partir dos seus três núcleos estruturantes:

- Tratamento da informação/Utilização de fontes;
- Compreensão histórica;
- Comunicação em História.

Não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7º, 8º e 9º ano que não constem da presente informação.

2. Características e estrutura da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos (textos, imagens, dados quantitativos organizados em gráfico ou em quadro e mapas) cuja análise é exigida e podem envolver mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Temas	Domínios/ Objetivos Gerais	Cotação (em pontos)
<p><u>7º ANO</u></p> <p>Tema C - A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica</p>	<p>Grupo I</p> <p>C1 - A Europa do século VI ao XII: <i>Compreender as relações entre o clima de insegurança e o predomínio de uma economia ruralizada na Alta Idade Média e com a organização da sociedade medieval.</i></p>	20
<p><u>8º ANO</u></p> <p>TEMA 7 - O arranque da “revolução industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores</p>	<p>Grupo II</p> <p>7.1- Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”: <i>Compreender principais condicionalismos explicativos da “Revolução Industrial”;</i> <i>Conhecer e compreender as implicações ambientais da atividade das comunidades humanas e, em particular, das sociedades industrializadas.</i></p>	20
<p><u>9º ANO</u></p> <p>Capítulo I: A Europa e o mundo no limiar do século XX</p> <p>Capítulo J: Da grande depressão à segunda guerra mundial</p> <p>Capítulo K: Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo</p>	<p>Grupos III e IV</p> <p>I3 - Sociedade e cultura num mundo em mudança: <i>Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX.</i></p> <p>J3 - A 2ª Guerra Mundial: <i>Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito;</i> <i>Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.ª Guerra Mundial.</i></p> <p>K1 - O mundo saído da guerra: <i>Conhecer e compreender a nova “ordem mundial” do pós guerra;</i> <i>Conhecer e compreender os movimentos de independência das colónias do pós guerra aos anos 70.</i></p>	60

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Verdadeiro/Falso • Ordenação 	6 a 12	2 a 6
<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	6 a 12	2 a 4 4 a 8 12 a 15

3. Critérios de classificação

No âmbito das competências específicas da disciplina de História, constituem critérios gerais:

- A relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- A forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- A mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

3.1. Itens de seleção:

Escolha Múltipla:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência:

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Verdadeiro / Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca as opções corretas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação:

A cotação final do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias

3.2. Itens de construção

Resposta curta:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita e Resposta extensa:

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado a prova.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.