

---

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

---

PROVA 21 /2015

---

**3º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

---

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

---

## 1. Objeto de avaliação

A prova de Língua Estrangeira I tem por referência o programa de Inglês do 3º ciclo, o Quadro Europeu Comum de Referência (QECR) e as Metas Curriculares.

No ano letivo de 2014-2015, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, produção e interação escritas. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos da Língua Inglesa, a produção e interpretação de textos e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo programa.

Os conteúdos programáticos são testados em duas partes, através da ativação dos seguintes domínios de referência:

- I- Leitura
- II- Léxico e Gramática
- III- Escrita.

## 2. Características e estrutura da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

- No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita.

Este grupo inclui três partes com um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 40 pontos.

- No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do léxico e gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 35 pontos.

- O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. O item de resposta extensa é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras). Cotação: 25 pontos.

## Conteúdos

- «Eu e a minha comunidade: organização e formas de relacionamento»
- . «Eu/Os outros»
- . «A minha família/A família dos outros»
- «A comunidade alargada: a minha/a dos outros»

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Domínios	Conteúdos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
LEITURA E ESCRITA  . Seleção de informação a partir de material escrito; . Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas; . Organização e correção de expressão escrita.	Leitura, seleção e organização da informação em textos sobre:  <ul style="list-style-type: none"><li>• Destinos e atividades de férias;</li><li>• Os adolescentes e as tecnologias,</li><li>• Comida saudável e pouco saudável;</li><li>• Sentimentos e Imagem Corporal;</li><li>• Distúrbios Alimentares;</li><li>• Vícios/adições;</li><li>• O Mundo do trabalho (CV, centro de emprego, carta de candidatura);</li><li>• Desemprego.</li></ul>	ITENS DE SELEÇÃO:  . escolha múltipla . associação/correspondência . ordenação . verdadeiro / Falso	10 a 18	40

<p>LÉXICO E GRAMÁTICA</p> <p>.Conhecimento sistematizado da gramática e do léxico do Inglês padrão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos verbais;</li> <li>• Relative pronouns; and Adjectives</li> <li>• Reported Speech;</li> <li>• Passive Voice;</li> <li>• Connectors;</li> <li>• Conditional sentences (types 1 and 2).</li> </ul>	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>. resposta curta . resposta restrita</p>	<p>10 a 15</p>	<p>35</p>
<p>ESCRITA</p> <p>.Domínio do processo de escrita no seu uso multifuncional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de um texto.</li> </ul>	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <p>um de resposta extensa, eventualmente precedido de um de resposta curta.</p>	<p>1 ou 2</p>	<p>25</p>

*Nota: Alguns itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.*

*Alguns itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.*

### 3. Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua - ler e escrever - e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

#### **4. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.