



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (ORAL)

PROVA 21 /2015

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PROVA ORAL DE INGLÊS

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

PROVA ORAL

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês do 3º ciclo em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECRL - (2001) e as Metas Curriculares de Inglês.

A prova permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua inglesa nos domínios da Compreensão Oral, Leitura e Interação Oral.

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por dois momentos:

1º momento - +/- 5 minutos

Interação entre examinador e examinando, através de estímulos orais

Os examinandos deverão fornecer a informação solicitada de forma eficaz e espontânea.

2º momento - +/- 10 minutos

Os examinandos devem proceder à leitura de um texto e/ou análise e interpretação de uma imagem e participar, através de estímulos visuais e/ou orais, num diálogo de forma eficaz e espontânea.

3. Critérios de classificação

Os examinandos serão avaliados nas seguintes categorias: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e Interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- *Âmbito* — refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espetro do conhecimento.
- *Correção* — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

- *Fluência* – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- *Desenvolvimento temático e coerência*
 - *Desenvolvimento temático* – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.
 - *Coerência* – refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.
 - *Interação* – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos.

Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

4. Material autorizado

Não é necessário qualquer material à realização da prova.

5. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.