
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA 02/2015

PROVA DE CIÊNCIAS NATURAIS

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei nº 139/2012, 5 de julho

Introdução

O presente documento corresponde à INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA da disciplina de Ciências Naturais para o ano letivo de 2014/2015 e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;
- Informação/Prova – Quadro síntese.

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem como referência o Programa da disciplina de Ciências Naturais em vigor e permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos, enquadrados nos domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Domínios programáticos avaliados:

- A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;
- Diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio;
- Unidade na diversidade dos seres vivos;
- Processos vitais comuns aos seres vivos;
- Agressões do meio e integridade do organismo.

2. Características e estrutura

A prova apresenta cinco grupos de questões de resposta obrigatória. Cada grupo apresenta um conjunto de itens que podem ser de diferentes tipos e em número variável.

As questões são formuladas, essencialmente, com base em textos, quadros, gráficos, esquemas ou imagens e são constituídas por itens fechados de completamento, correspondência, ordenação, seleção ou transcrição; por itens abertos de composição curta, restrita e direta e por itens de desenvolvimento com análise e interpretação de textos, gráficos e quadros.

Os objetivos gerais do domínio do conhecimento a avaliar com a prova incidem sobre os conteúdos dos programas de 5º e 6º anos de escolaridade correspondentes aos seguintes subdomínios:

- A importância das rochas e do solo na manutenção da vida;
- A importância da água para os seres vivos;
- A importância do ar para os seres vivos;
- Diversidade nos animais;
- Diversidade nas plantas;
- Célula – unidade básica de vida;
- Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica;
- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais e nas plantas;
- Transmissão de vida: reprodução no ser humano e nas plantas;
- Microrganismos;
- Higiene e problemas sociais.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, sendo valorizados os seguintes aspetos:

- Rigor científico das respostas, que inclua a aplicação correta de terminologia específica;
- Clareza e coerência no encadeamento de ideias, correção ortográfica e pontuação;
- Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Caso contrário, será anulado o seu valor;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;
- Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta que não corresponda à pergunta;
- A prova é classificada de 0 a 100 pontos;

- Na classificação final, a escala percentual é convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela em vigor.

Itens de seleção: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca apenas as opções corretas. São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas todas as opções do item. A cada opção errada, assinalada na prova, é descontada 50% da cotação do item.

Itens de associação/correspondência: A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de ordenação: Só é atribuída cotação se a ordenação estiver integralmente correta, caso contrário é anulado o seu valor.

Itens de verdadeiro/falso: são anuladas todas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou todas como falsas.

Itens de construção (resposta curta ou resposta extensa):

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados;
- Os critérios de classificação das respostas podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho;
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4.Material

Apenas será admitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis e de corretor.

5.Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Informação/Prova – Quadro síntese

Domínios	Subdomínios	Estrutura da Prova	Cotação
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	A importância das rochas e do solo na manutenção da vida A importância da água para os seres vivos A importância do ar para os seres vivos	Grupo I	15%
Diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio	Diversidade nos animais Diversidade nas plantas	Grupo II	30%
Unidade na diversidade dos seres vivos	Célula – unidade básica de vida Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica	Grupo III	10%
Processos vitais comuns aos seres vivos	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais e nas plantas Transmissão de vida: reprodução no ser humano e nas plantas	Grupo IV	30%
Agressões do meio e integridade do organismo	Microrganismos Higiene e problemas sociais	Grupo V	15%