

---

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**


---

**PROVA 28/2015**


---

**2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**
**PROVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**


---

 Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho
 

---

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos da prova: objeto de avaliação, caracterização da prova, critérios de classificação, material e duração da prova.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem como referência o Programa de Educação Física do ensino básico em vigor, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada.

Os subdomínios/conteúdos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam no Quadro 1.

### Quadro 1 – Subdomínios/conteúdos: ATIVIDADES FÍSICA DESPORTIVAS/ APTIDÃO FÍSICA E CONHECIMENTOS

<b>APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E MANUTENÇÃO DA CONDIÇÃO FÍSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidades físicas</li> <li>- Aptidão física</li> </ul>	<b>ATLETISMO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrida de Resistência</li> <li>- Corrida de Velocidade</li> <li>- Salto em altura</li> <li>- Regulamento</li> <li>- Terminologia</li> </ul>	<b>GINÁSTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avião</li> <li>- Rolamento à frente engrupado</li> <li>- Rolamento à retaguarda engrupado</li> <li>- Pino de braços</li> <li>- Pino de cabeça</li> <li>- Saltos no boque</li> <li>- Saltos no plinto</li> <li>- Terminologia</li> </ul>
<b>JOGOS DESPORTOS COLETIVOS</b>		
<b>BASQUETEBOL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passe de peito e picado</li> <li>- Receção de bola</li> <li>- Paragens e rotações sobre um apoio</li> <li>- Lançamento parado</li> <li>- Drible de progressão e de proteção</li> <li>- Regras e terminologia</li> <li>- Jogo</li> </ul>	<b>VOLEIBOL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posição de base</li> <li>- Deslocamentos</li> <li>- Serviço por baixo</li> <li>- Passe por cima a duas mãos</li> <li>- Manchete</li> <li>- Regras e terminologia</li> <li>- Jogo</li> </ul>	<b>FUTEBOL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remate</li> <li>- Condução de bola</li> <li>- Passe</li> <li>- Receção de bola</li> <li>- Drible e finta</li> <li>- Regras e terminologia</li> <li>- Jogo</li> </ul>

### 3. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes, escrita e prática. A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.

#### 3.1. PROVA ESCRITA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova está organizada por itens e é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Valorização relativa dos temas/conteúdos**

Temas/conteúdos	Cotação (em pontos)
Atletismo	10 a 25
Aprendizagem dos Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física	10 a 25
Ginástica	10 a 25
Jogos Desportivos Coletivos	40 a 65

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 3.

**Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	15 a 30	1 a 3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	10 a 25	1 a 5

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação e/ou correspondência) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta).

#### 3.1.1. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA/COMPLETAMENTO**

Nos itens de associação, correspondência e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos não há lugar a classificações intermédias.

### **3.1.2. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

### **3.1.3. Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos.

### **3.2. PROVA PRÁTICA**

O aluno executa ações motoras/destrezas motoras.

A prova está organizada por itens e é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 4.

#### Quadro 4 – Valorização relativa dos subdomínios/conteúdos

Temas/conteúdos	Cotação (em pontos)
Atletismo	15 a 25
Ginástica	20 a 30
Jogos Desportivos Coletivos	40 a 50
Aptidão física	15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 5.

#### Quadro 5 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
SITUAÇÃO DE JOGO	1 a 3	5 a 10
EXERCÍCIOS CRITÉRIO	10 a 15	8 a 15

##### 3.2.1. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de correção. Os exercícios não executados ou que não possam ser claramente identificados são classificados com zero pontos.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

##### 3.2.2. MATERIAL

O aluno deve ser portador de equipamento desportivo:

- sapatilhas
- calções
- camisola
- fato de treino (opcional)

##### 3.2.3. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos.