

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA 05/2015

PROVA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei nº 139/2012, 5 de julho

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História e Geografia de Portugal do 2º ciclo do Ensino Básico, a realizar no ano de 2015.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- 1. Objeto de avaliação;**
- 2. Características e estrutura;**
- 3. Critérios de classificação;**
- 4. Material;**
- 5. Duração.**

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência o Programa da disciplina de História e Geografia de Portugal em vigor e as metas curriculares.

A prova desta disciplina permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos, enquadrados nos domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Conteúdos procedimentais:

- Tratamento de Informação/Utilização de Fontes;
- Compreensão Histórica (Espacialidade/Temporalidade e Contextualização)
- Comunicação em História.

2. Características e estrutura

A prova apresenta quatro grupos de questões de resposta obrigatória. Cada grupo apresenta um conjunto de itens que podem ser de diferentes tipos e em número variável.

A prova é constituída por itens de seleção (escolha múltipla e ordenação) e por itens de construção (resposta curta e resposta extensa).

Os objetivos gerais do domínio do conhecimento a avaliar com a prova incidem sobre os conteúdos do programa do 5º e 6º anos.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são:

DOMÍNIO - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (SÉCULO XII)

DOMÍNIO – Portugal do século XIII ao século XVII

DOMÍNIO - Portugal do século XVIII ao século XIX

DOMÍNIO – Portugal do século XX

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

- ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- ORDENAÇÃO

Nestes itens, só é atribuída cotação se a ordenação estiver integralmente correta. Caso contrário será anulado o seu valor.

Itens de construção

- RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Para além destes critérios ainda será tido em conta o seguinte:

A ilegibilidade de uma resposta torna-a nula.

Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível, ou, caso seja necessário, na folha em branco anexa à prova, devendo, nesta situação, a resposta em causa ser corretamente identificada. Caso contrário será anulado o seu valor.

Serão desvalorizadas as respostas que não correspondam ao contexto da pergunta.

A prova é classificada de 0 a 100 pontos.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da prova.

A prova tem a duração de 90 minutos

INFORMAÇÃO / PROVA

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	OBJETIVOS GERAIS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÃO
<p>I – A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII) - Formação do reino de Portugal</p> <p>II – PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII - Portugal nos séculos XV a XVI</p> <p>- Portugal: da União Ibérica à restauração da independência</p>	<p>Conhecer e compreender o longo processo de Reconquista Cristã. Conhecer e compreender a formação do Condado Portucalense. Conhecer e compreender a passagem do Condado Portucalense ao Reino de Portugal.</p> <p>Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na expansão. Conhecer os rumos da expansão quatrocentista. Conhecer e compreender as grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares. Conhecer e compreender as características do império português do século XVI. Conhecer e compreender os efeitos da expansão marítima. Conhecer e compreender o conjunto de fatores que levaram à perda de independência portuguesa em 1580. Conhecer e compreender o domínio filipino em Portugal (1580-1640). Conhecer a Restauração da independência, em 1640, e os efeitos da Guerra da Restauração.</p>	<p>A prova é constituída por 21 questões. Todas as questões são de resposta obrigatória.</p> <p>GRUPO I - da questão 1 à 2</p> <p>GRUPO II - da questão 3 à 5</p>	<p>23%</p> <p>32%</p>
<p>III – PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX - O Império Português, poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII. - A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal</p>	<p>Conhecer e compreender as características do império Português dos séculos XVII e XVIII. Conhecer e compreender as características do poder político no tempo de D. João V. .Conhecer a sociedade portuguesa no século XVIII -Conhecer e compreender a ação governativa do Marquês de Pombal . Conhecer e compreender a revolução francesa e as invasões napoleónicas -Conhecer e compreender a Revolução Liberal de 1820 -Conhecer e compreender as consequências da Revolução Liberal de 1820 -Conhecer o longo processo de afirmação da Monarquia Liberal</p>	<p>GRUPO III - da questão 6 à 7</p>	<p>33%</p>
<p>IV – PORTUGAL DO SÉCULO XX - O Estado Novo (1933-1974)</p>	<p>-Compreender a ascensão de Salazar e a construção do Estado Novo. Conhecer e compreender os mecanismos de difusão dos ideais do Estado Novo e de repressão para com os opositores.</p>	<p>GRUPO IV - da questão 8 à 9</p>	<p>12%</p> <p>----- 100%</p>