



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA 06/2015

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei nº 139/2012, 5 de julho

1. Objeto de avaliação

A prova de Inglês tem por referência o programa de Inglês do 2.º ciclo, as Metas Curriculares e o Quadro Europeu Comum de Referência (QECR).

São objeto de avaliação a capacidade comunicativa nos seguintes domínios:

- I- Leitura e compreensão escrita
- II- Léxico e Gramática
- III- Escrita

2. Características e estrutura da prova escrita:

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da leitura, compreensão escrita e da escrita.

Este grupo inclui três partes com um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 40 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do léxico e gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 40 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta restrita e outro de resposta extensa. O item de resposta extensa é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 20 a 30 palavras). Cotação: 20 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação (em pontos)
<p>LEITURA E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleção de informação a partir de material escrito; • Identificação das ideias principais de um texto; • Organização e correção da expressão escrita. 	<p>Leitura, seleção e organização da informação em textos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação pessoal; • A família e amigos; • A cidade, escola e a casa; • Ações habituais, ações a decorrer e passatempos; • A descrição física e vestuário. • Alimentação 	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Verdadeiro/ Falso <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta restrita 	20 a 30	40
<p>LÉXICO E GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado da gramática e do léxico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tempos verbais; • Pronomes e determinantes; • Preposições; • Advérbios; • Question-tags. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Completamento 	20 a 30	40
<p>ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de um diálogo orientado; • Construção de um texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta restrita • Resposta extensa 	5 1	20

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

RESPOSTA RESTRITA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros tema, coerência e pertinência da informação, léxico e gramática e ortografia. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.