

Disciplina: Inglês

5.º Ano

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser pontual
- Fazer sempre os trabalhos de casa para a disciplina de Inglês
- Trazer sempre o material necessário
- Estar atento/a e não perturbar a concentração dos seus colegas
- Tentar utilizar sempre a língua inglesa em contexto de aula
- Esclarecer sempre as suas dúvidas com a professora
- Respeitar a sua vez de intervir na aula

Conforme o estipulado no Projeto Curricular de Agrupamento e de acordo com o nível **A1** do Q.E.C.R.L. (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) e com as metas curriculares definidas para o 5.º ano, serão desenvolvidos os seguintes conteúdos temáticos e gramaticais:

PERÍODOS	DOMÍNIO	CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS GRAMATICAIS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1.º	<p>Compreensão</p> <p>Oral</p> <p>Leitura</p> <p>Interação</p> <p>Oral</p> <p>Produção</p> <p>Oral</p>	<p>- APRESENTAÇÃO/A LÍNGUA E CULTURA INGLESA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Países de expressão de língua inglesa • Influência do inglês no português • Expressões usadas na sala de aula <p>- Hello, friends!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar-se e cumprimentar • Nome e sobrenome • A idade • Dias da semana, meses e estações do ano • Datas de aniversário • Os numerais cardinais e ordinais • O alfabeto • Países e Nacionalidades <p>-WHAT ARE THEY LIKE?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relações familiares • Profissões • Partes do corpo humano • Descrição física e psicológico • Vestuário, calçado e acessórios • Cores 	<p>- Pronomes pessoais (sujeito)</p> <p>- Determinantes possessivos</p> <p>- Verbo "To be"</p> <p>- Preposições de tempo</p> <p>- Verbo to have got</p> <p>- Plural</p> <p>- Adjetivos</p> <p>- Caso Possessivo</p> <p>- Pronomes Possessivos</p>	37
2.º	<p>Escrita</p> <p>Domínio</p> <p>Intercultural</p>	<p>- At home</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partes da casa • Objetos e mobiliário • Identificação e localização de objetos • Descrição da casa e de um compartimento • Falar sobre atividades na casa. <p>- Yummy food</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comida e bebidas • Refeições 	<p>- Verbo There to be</p> <p>- Artigos indefinidos e artigo definido</p> <p>- Preposições de lugar e movimento</p> <p>- Present Continuous</p> <p>- Verbo to like</p> <p>- Some / Any</p>	33

3.º	Léxico e Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - My routine <ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária • Horas e partes do dia • Atividades de tempos livres 	<ul style="list-style-type: none"> - Present Simple - Pronomes/Expressões interrogativas - Advérbios de frequência - Conectores - Like/hate + -ing form - Imperativo - Pronomes Pessoais (complemento) 	27
-----	---------------------------	--	---	----

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/ PERFIL DE APRENDIZAGEM

Os níveis 5, 4, 3, 2 e 1 serão atribuídos ao aluno consoante este revele desempenho, respetivamente, Muito Bom, Bom, Suficiente, Insuficiente e Muito Insuficiente nos seguintes parâmetros, por domínio e indicadores e respeitando as ponderações correspondentes.

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Léxico e Gramática Domínio Intercultural	20%
	COMPREENSÃO	Compreensão Oral Leitura	20%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Interação Oral Produção Oral Escrita	25%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Leitura: 4. Utilizar dicionários elementares com imagens (picture dictionaries) Interação Oral: 5. Exprimir-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos	10%
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização	10%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	10%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	5%

Santa Maria da Feira, setembro de 2017.