

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

5º Ano

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 5º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	Álgebra Números e Operações	<p>Números naturais Propriedades da adição e da multiplicação de números naturais; Critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 9 e 10; Propriedades dos divisores; Máximo divisor comum (m.d.c.); Mínimo múltiplo comum (m.m.c.);</p> <p>Números racionais Número racional; Frações equivalentes; Comparação e ordenação de números racionais; Adição e subtração de números racionais; Propriedades da adição. Expressões numéricas; Numeral misto; Multiplicação de números racionais; Propriedades da multiplicação; Inverso de um número racional; Divisão de números racionais; Expressões numéricas; Valores aproximados e valores arredondados; Porcentagens.</p>	78
2º	Geometria e Medida	<p>Ângulos. Paralelismo e perpendicularidade Semirretas diretamente e inversamente paralelas; Construção de retas paralelas e de retas perpendiculares; Identificar e comparar ângulos. Soma de ângulos; Medir a amplitude de ângulos; Conversões, adições e subtrações de medidas de amplitude; Classificação de ângulos; Ângulos definidos por retas; Ângulos de lados paralelos e ângulos de lados perpendiculares; Bissetriz de um ângulo.</p> <p>Triângulos e paralelogramos Polígonos; Ângulos internos de um triângulo; Classificação de triângulos; Ângulos externos de um triângulo; Construção de triângulos. Critérios de igualdade de triângulos; Relações entre ângulos e lados de triângulos; Desigualdade triangular; Paralelogramos.</p>	64

3º	Geometria e Medida Organização e tratamento de dados	<p>Áreas</p> <p>Distância de um ponto a uma reta. Distância entre retas paralelas; Área do retângulo. Área do quadrado; Área do paralelogramo; Área do triângulo; Áreas por decomposição.</p> <p>Gráficos cartesianos. Representação e tratamento de dados.</p> <p>Referencial cartesiano; Gráfico cartesiano; Tabelas de frequências absolutas e relativas; Gráfico de barras; Gráfico de linha; Média aritmética.</p>	58

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Domínio dos pré-requisitos para prosseguir ou aprofundar conhecimentos. Aquisição dos conhecimentos dos conteúdos estudados. Domínio da linguagem específica da Matemática	20%
	COMPREENSÃO	Organização do conhecimento de forma a responder às questões propostas Aplicação dos conhecimentos a novas situações	25%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUIR	Descrição/ explicitação do raciocínio utilizado para resolver um problema Capacidade de resolução de problemas Capacidade de comunicação em situações diversificadas Ampliação de conhecimentos consultando outros livros, Internet, enciclopédias... Autoavaliação dos conhecimentos	20%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas, processos e procedimentos da Matemática Utilização correta do material da Matemática	10%
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização	10%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	10%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	5%

setembro de 2017