

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

6º ANO

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO 2017/2018

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares previstas para o 6.º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas (domínios e subdomínios):

PERÍODOS	DOMÍNIOS	Subdomínios/Conteúdos temáticos	Nº TEMPOS LETIVOS
1º	Portugal do século XVIII ao século XIX	<p>O império português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>O açúcar do Brasil</i> • <i>O ouro do Brasil</i> • <i>A sociedade no tempo de D. João V</i> • <i>A ação do Marquês de Pombal</i> <p>A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>As invasões francesas</i> • <i>A revolução liberal de 1820</i> • <i>A guerra civil entre liberais e absolutistas</i> <p>Portugal na segunda metade do século XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mudanças nos transportes, nas comunicações, no ensino e na justiça</i> • <i>Mudanças na agricultura</i> • <i>Aumento da população e saída dos campos</i> • <i>A vida quotidiana no campo</i> 	39
2º	Portugal do século XX	<p>Portugal na segunda metade do século XIX (Concl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mudanças na indústria</i> • <i>A vida quotidiana na cidade</i> • <i>Modernização das cidades. Arte e cultura</i> <p>Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A queda da monarquia</i> • <i>A 1ª República</i> <p>O Estado Novo (1933-1974)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>O golpe militar de 28 de maio de 1926</i> • <i>Salazar e o Estado Novo</i> • <i>Em África, a Guerra Colonial</i> 	33

3º	Portugal Hoje	<p>O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>O 25 de Abril de 1974</i> • <i>A independência das colónias portuguesas</i> • <i>A construção da democracia</i> <p>Espaços em que Portugal se integra</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizações a que Portugal pertence</i> <p>A população portuguesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A evolução da população portuguesa</i> • <i>Características da população portuguesa</i> • <i>A distribuição da população portuguesa</i> <p>Os lugares onde vivemos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A vida no campo e os seus problemas</i> • <i>A vida na cidade e os seus problemas</i> <p>Atividades que desenvolvemos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Os setores de atividade</i> <p>O mundo mais perto de nós</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Transportes e comunicações</i> <p>Lazer e Património</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>O turismo e as áreas de proteção da natureza</i> 	27
-----------	----------------------	---	-----------

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/ PERFIL DE APRENDIZAGEM

Os níveis 5, 4, 3, 2 e 1 serão atribuídos ao aluno consoante este revele desempenho, respetivamente, Muito Bom, Bom, Suficiente, Insuficiente e Muito Insuficiente nos seguintes parâmetros, por domínio e indicadores e respeitando as ponderações correspondentes.

DOMÍNIO	INDICADORES	PARÂMETROS	PONDERAÇÃO
Saber e Saber fazer Apropriação de conhecimentos, desenvolvimento de capacidades e metas a atingir	CONHECIMENTO	<p>Identifica acontecimentos, factos e personalidades históricos relevantes.</p> <p>Reconhece as principais características geográficas dos territórios nacional e peninsular.</p> <p>Conhece o vocabulário específico da História e da Geografia.</p>	30
	COMPREENSÃO	<p>Compreende as condições e motivações dos factos históricos.</p> <p>Interpreta fontes históricas.</p> <p>Interpreta documentos escritos (simples e/ou adaptados)</p>	25
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUIR	<p>Relaciona factos históricos.</p> <p>Avalia e justifica acontecimentos históricos.</p>	15

		Apreende e produz enunciados simples.	
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	<p>Demonstra capacidade de pesquisa documental.</p> <p>Utiliza o vocabulário específico da História e da Geografia.</p> <p>Elabora/utiliza quadros cronológicos e mapas.</p> <p>Usa corretamente a Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio.</p>	10
Ser Atitudes e valores	Responsabilidade	<p>Revela assiduidade e pontualidade.</p> <p>Traz material necessário e cumpre prazos e tarefas.</p>	6
	Respeito/ cumprimento de regras	<p>Respeita professores e colegas.</p> <p>Cumpe as regras de funcionamento da aula e da Escola (respeito pelos outros, pelo material e património escolar).</p>	7
	Autonomia, cooperação e iniciativa	<p>Manifesta espírito de entreajuda, empenho/interesse, participação, iniciativa, curiosidade, organização do trabalho e avaliação crítica do seu trabalho.</p>	7

julho 2017