

Disciplina: Inglês

6.º Ano- 2017/18

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser pontual
- Fazer sempre os trabalhos de casa para a disciplina de Inglês
- Trazer sempre o material necessário
- Estar atento/a e não perturbar a concentração dos seus colegas
- Tentar utilizar sempre a língua inglesa em contexto de aula
- Esclarecer sempre as suas dúvidas com a professora
- Respeitar a sua vez de intervir na aula

Conforme o estipulado no Projeto Curricular de Agrupamento e de acordo com o nível **A1+** do Q.E.C.R.L. (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) e com as metas curriculares definidas para o 6.º ano, serão desenvolvidos os seguintes conteúdos temáticos e gramaticais:

PERÍODOS	DOMÍNIO	CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS GRAMATICAIS	N.º DE TEMPOS LETIVOS
1.º	Compreensão Oral	<p>- APRESENTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressões usadas na sala de aula • Uso do manual escolar • Regras de sala da aula • Pedir permissão, expressar obrigação, (im)possibilidade, habilidade e proibição • Países de expressão inglesa/Reino Unido e “The Union Jack” 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente: verbo “to be” • Pronomes pessoais, determinantes possessivos • Artigos definidos e indefinidos • Pronomes interrogativos • Verbos modais: <i>must/ can / may</i> 	37
	Leitura	<p>- DAR AS BOAS-VINDAS AOS AMIGOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação • Identificação pessoal (nome, apelido, idade, data de aniversário, profissão, endereço, número de telefone, país, nacionalidade) • Numerais cardinais: 0-100 (revisão); 100 – 1000 • Numerais ordinais: 1st-31st 		
1.º	Interação Oral	<p>- FAMÍLIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Família (vocabulário) • Descrição da família • Descrição física e psicológica • Identificação e descrição de vestuário e acessórios 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo <i>Have got</i> • Caso possessivo • Pronome interrogativo “Whose?” • Determinantes possessivos / Pronomes Possessivos 	
	Produção Oral	<p>-ROTINA DIÁRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horas • Descrição de rotinas diárias e hábitos • Perguntar e responder sobre rotinas 		
2.º	Oral	<p>-ROTINA DIÁRIA (CONTINUAÇÃO)</p> <p>- A ESCOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação de partes da escola, objetos escolares e disciplinas • Descrição de uma escola/ espaços escolares • Falar sobre horários • Expressão de gostos e preferências por disciplinas e atividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Plurais dos nomes • Verbo “there to be” (Present Simple) • Preposições de lugar 	33
			<ul style="list-style-type: none"> • “Present Continuous” 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	<i>CONHECIMENTO</i>	Léxico e Gramática Domínio Intercultural	20%
	<i>COMPREENSÃO</i>	Compreensão Oral Leitura	25%
	<i>CAPACIDADE DE QUESTIONAR/ PROBLEMATIZAR/ PRODUZIR</i>	Interação Oral Produção Oral Escrita	25%
	<i>DOMÍNIO DE TÉCNICAS</i>	Leitura – 3. <i>Utilizar dicionários bilingues simples (online e em papel)</i>	10%
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	<i>RESPONSABILIDADE</i>	<i>Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização</i>	6%
	<i>RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS</i>	<i>Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros</i>	7%
	<i>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA</i>	<i>Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber</i>	7%