

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

6º Ano

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 6º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	Álgebra Números e Operações Geometria e Medida Álgebra	<p>Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número primo e número composto; - Potências de base e expoente natural; - Decomposição em fatores primos; - Divisores de um número; - Máximo divisor comum; - Mínimo múltiplo comum. <p>Potências de expoente natural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potências de base racional não negativa e expoente natural; - Multiplicação de potências. Regras operatórias; - Divisão de potências. Regras operatórias; - Expressões numéricas. <p>Isometrias do plano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexão central; - Mediatriz de um segmento de reta; - Reflexão axial; - Simetria de reflexão axial; - Rotação - Simetria de rotação <p>Sequências e regularidades. Proporcionalidade direta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sequências e regularidades; - Proporcionalidade direta. Constante de proporcionalidade; - Proporção. Propriedade das proporções; - Escalas. 	78

2º	Geometria e Medida	<p>Figuras geométricas planas. Perímetros e áreas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circunferências, ângulos e retas; - Polígonos inscritos e circunscritos a uma circunferência; - Perímetro de um círculo - Área de um polígono regular - Área de um círculo <p>Sólidos geométricos. Volumens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poliedros e não poliedros; - Prismas; - Pirâmides; - Relação de Euler; - Planificação de sólidos; 	64
3º	<p>Geometria e Medida</p> <p>Organização e tratamento de dados</p> <p>Números e operações</p>	<p>Sólidos geométricos. Volumens (cont)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volume do paralelepípedo retângulo; - Volume do prisma reto; - Volume do cilindro reto. <p>Representação e tratamento de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - População e amostra; - Variáveis estatísticas; - Gráfico circular. <p>Números racionais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operação com números inversos de números racionais positivos - Números racionais. Simétrico e valor absoluto de um número racional; - Ordenação e comparação de números racionais; - Adição de números racionais: definição e propriedades; - Subtração e soma algébrica de números racionais: definição e propriedades. 	56

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES E METAS A ATINGIR	CONHECIMENTO	Domínio dos conhecimentos de anos / capítulos anteriores para prosseguir ou aprofundar conhecimentos. Aquisição dos conhecimentos dos conteúdos estudados. Domínio da linguagem específica da Matemática.	20%
	COMPREENSÃO	Organização do conhecimento de forma a responder às questões propostas. Aplicação dos conhecimentos a novas situações.	25%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Descrição/ explicitação do raciocínio utilizado para resolver um problema. Capacidade de resolução de problemas. Capacidade de comunicação em situações diversificadas. Ampliação de conhecimentos consultando outros livros, Internet, enciclopédias... Autoavaliação dos conhecimentos.	25%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas, processos e procedimentos da Matemática. Utilização correta do material de Matemática.	10%
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos outros Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7%

setembro de 2017