

GEOGRAFIA

7.º Ano

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo do ano letivo o aluno compromete-se a:

1. Ser pontual
2. Estar atento e não perturbar os colegas
3. Trazer sempre o material necessário
4. Cumprir atempadamente todas as tarefas propostas
5. Respeitar a sua vez de intervir na aula
6. Esclarecer sempre as suas dúvidas

De acordo com o estabelecido nos Projeto Educativo e Projeto Curricular de Agrupamento, as orientações curriculares em vigor e as Metas Curriculares previstas para o 7º ano de escolaridade desenvolveremos:

Período letivo	Domínio	Subdomínio/ Conteúdos Temáticos	N.º tempos letivos previstos
1.º	A Terra: Estudos e Representações	A Geografia e o Território - Objeto da geografia - Método da geografia	5
		A representação da superfície terrestre - Formas de representar a terra - Tipos de projeção - Esboços cartográficos/mapas mentais - Tipos de mapas - Elementos do mapa - Escala do mapa	15
		A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre - Localização relativa - Localização absoluta: . Elementos geométricos da esfera terrestre; . Coordenadas Geográficas. -Especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes	19
2.º	A Terra: Estudos e Representações	A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre - Portugal na Europa e na União Europeia	2
	O Meio Natural	O clima - Estado de tempo e Clima - Elementos do clima - Fatores do clima - Distribuição e características dos climas - Distribuição e características da vegetação	28

		O relevo - Formas de relevo - Perfis topográficos	3
3.º	O Meio Natural	O relevo -Agentes responsáveis pela formação das diferentes formas de relevo - Principais formas de relevo em Portugal A dinâmica de uma bacia hidrográfica - Rede e Bacia hidrográfica - Processos de evolução de uma bacia hidrográfica A dinâmica do litoral - Formas do litoral - Processos de evolução da linha de costa em Portugal	7 10 10

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/ PERFIL DE APRENDIZAGEM

Os níveis 5, 4, 3, 2 e 1 serão atribuídos ao aluno consoante este revele desempenho, respetivamente, Muito Bom, Bom, Suficiente, Insuficiente e Muito Insuficiente nos seguintes parâmetros, por domínio e indicadores e respeitando as ponderações correspondentes.

Domínio	Indicadores	Parâmetros	Peso
Apropriação de conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades	Conhecimento	- Domínio do vocabulário geográfico - Domínio de conceitos geográficos	20
	Compreensão	-Interpretação de documentos geográficos -Interpretação de fenómenos geográficos - Aplicação de conhecimentos em novas situações	25
	Capacidade de questionar, problematizar, produzir	- Capacidade de análise (mapas, gráficos, imagens, textos) - Capacidade de questionar situações concretas - Capacidade para exprimir ideias próprias - Capacidade para auto-avaliar os conhecimentos	20
	Domínio de Técnicas	- Obtenção/pesquisa de dados -Tratamento e comunicação da informação -Cálculo de indicadores -Utilização de globos, mapas e outros instrumentos -Construção de mapas, gráficos ...	15
Atitudes e valores	Responsabilidade	- Assiduidade/ Pontualidade - Posse do material necessário à aula - Cumprimento das tarefas (aula/ casa) - Cumprimento dos prazos estabelecidos	6
	Respeito e cumprimento de regras	- Respeito pelas regras estabelecidas - Respeito por colegas e professor - Concentração	7
	Autonomia, cooperação e iniciativa	- Interesse/ Empenho - Intervenção (modo) - Iniciativa / Curiosidade - Envolvimento na organização das tarefas escolares	7

julho 2017