

Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa – Santa Maria da Feira

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

7º Ano

**GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO**

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 7º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	NÚMEROS E OPERAÇÕES (NO) ÁLGEBRA (ALG)	<p><b>NÚMEROS RACIONAIS.</b></p> <p>-Adição e subtração com representação na reta numérica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação de números racionais na reta numérica(revisão);</li> <li>• Adição em Z(revisão);</li> <li>• Adição em Q(revisão);</li> <li>• Subtração em Q(revisão);</li> <li>• Simplificação da escrita;</li> <li>• Simétrico da soma e simétrico da diferença de dois números racionais;</li> </ul> <p>- Multiplicação e divisão em Q- propriedades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicação em Q;</li> <li>• Propriedades da multiplicação em Q;</li> <li>• Divisão em Q.</li> </ul> <p>- Números primos e números compostos (revisão);</p> <p>- Potências, raiz quadrada e raiz cúbica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potências;</li> <li>• Raiz quadrada;</li> <li>• raiz cúbica.</li> </ul>	61
	FUNÇÕES, SEQUÊNCIAS E SUCESSÕES(FSS)	<p><b>FUNÇÕES.</b></p> <p>- Coordenadas de pontos e referencial cartesiano;</p> <p>- Conceito de função e de gráfico de uma função;</p> <p>- Variação de uma função;</p> <p>- Operar com funções;</p> <p>- Função linear e função afim;</p> <p>- Proporcionalidade direta como função.</p>	
	FUNÇÕES, SEQUÊNCIAS E SUCESSÕES (FSS)	<p><b>SEQUÊNCIAS, SUCESSÕES E REGULARIDADES.</b></p> <p>- Sequências e regularidades;</p> <p>- Termo geral de uma sequência numérica e de uma sucessão;</p> <p>- Representação.</p>	

**Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa – Santa Maria da Feira**

2º	<b>GEOMETRIA E MEDIDA (GM)</b>	<b>TRIÂNGULOS E QUADRILÁTEROS.</b> - Construção de triângulos (revisão); - Soma dos ângulos internos e dos ângulos externos de um triângulo; - Igualdade de triângulos; - Propriedades, classificação e construção de quadriláteros; - Áreas.	51
	<b>ÁLGEBRA</b>	<b>EQUAÇÕES.</b> - Expressões algébricas; - Fórmulas e equações. - Noção de equação do 1º grau; - Resolução de equações; - Classificação de equações.	
3º	<b>GEOMETRIA E MEDIDA (GM)</b>	<b>SEMELHANÇAS.</b> - Noção de semelhança; - Segmentos de reta comensuráveis; - Teorema de Tales; - Semelhança de triângulos; - Ampliação e redução de um polígono; - Polígonos semelhantes; - Perímetros e áreas de polígonos semelhantes; - Homotetia de centro O e razão r.	45
	<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS (OTD)</b>	<b>TRATAMENTO DE DADOS.</b> - Organização, análise e interpretação de dados: Diagrama de caule-e-folhas;  - Medidas de localização e dispersão: Moda, média e mediana; Extremos e amplitude; - Discussão de resultados	

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

DOMÍNIO	PARAMETROS	INDICADORES	PONDERAÇÃO
<b>Domínio do Saber e Saber fazer</b>  APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES E METAS A ATINGIR	CONHECIMENTO	Domínio dos conhecimentos de anos / capítulos anteriores para prosseguir ou aprofundar conhecimentos. Aquisição dos conhecimentos dos conteúdos estudados. Domínio da linguagem específica da Matemática.	20%
	COMPREENSÃO	Organização do conhecimento de forma a responder às questões propostas. Aplicação dos conhecimentos a novas situações.	25%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Descrição/ explicitação do raciocínio utilizado para resolver um problema. Capacidade de resolução de problemas. Capacidade de comunicação matemática em situações diversificadas. Ampliação de conhecimentos consultando outros livros, Internet, enciclopédias... Autoavaliação dos conhecimentos.	25%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas, processos e procedimentos da Matemática. Utilização correta do material de Matemática.	10%

**Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa – Santa Maria da Feira**

<p><b>Domínio do Ser</b></p> <p>ATITUDES E VALORES</p>	<p>RESPONSABILIDADE</p>	<p>Assiduidade/pontualidade. Realização dos trabalhos de casa. Realização das atividades da aula. Cumprimento de prazos. Material necessário. Organização.</p>	<p>6%</p>
	<p>RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS</p>	<p>Respeito pelos colegas e professores. Cumprimento de regras. Respeito pela opinião dos outros.</p>	<p>7%</p>
	<p>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E ESPÍRITO CRÍTICO</p>	<p>Participação solicitada. Participação espontânea. Realização de atividades de forma autónoma. Hábitos de trabalho. Cooperação com os outros. Persistência/perseverança. Concentração/Interesse/ empenho. Justificação/fundamentação de opiniões. Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.</p>	<p>7%</p>

Setembro de 2017