

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Regulamento das aulas de Educação Física:

- Após o toque de entrada os alunos têm 5 minutos para se equiparem.
- É obrigatório o uso de equipamento desportivo nas aulas.
- Os objectos de valor devem ser depositados no saco de valores da turma. A escola não se responsabiliza pelos valores deixados no balneário.
- Os alunos devem colaborar na arrumação do material desportivo, zelando pelo seu bom estado.
- Por questões de segurança, não é permitido o acesso aos balneários no decorrer da aula.
- No final da aula, os alunos dispõem de 10 minutos para o seu duche de higiene pessoal.
- Os alunos só serão dispensados pontualmente da prática de Educação Física com justificação do encarregado de educação na caderneta.
- Os alunos dispensados da aula prática de Educação Física devem estar sempre presentes e colaborarem com o professor nas tarefas solicitadas.
- É obrigatória a apresentação de um atestado médico no caso de o tempo de inatividade do alunos exceder uma semana.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as metas de aprendizagem (www.metasdeaprendizagem.min-edu.pt/) previstas para o 8º ano de escolaridade e o programa em vigor abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	Subdomínios ⁽¹⁾	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	Aptidão Física	Aptidão Física – Aptidão Aeróbica JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS – Voleibol GINÁSTICA – Ginástica de aparelhos ATLETISMO – Técnica de corrida / Corrida de resistência DESPORTO DE RAQUETES - Badminton Conhece e relaciona o nome dos testes de aptidão física com as capacidades físicas Interpreta os indicadores que caracterizam a aptidão física nomeadamente baixos valores de frequência cardíaca e rápida recuperação após o esforço	Em todas as aulas 10 – 12 8 - 10 8 - 10 8 - 10 Ao longo do período
2º	Atividade Física Conhecimento ⁽²⁾	Aptidão Física - Força de membros superiores e velocidade ATLETISMO – Corrida de velocidade/ corrida de barreiras JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS – Futebol e Basquetebol Identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade de acordo com o esforço realizado. Identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável	Ao longo do período 6 – 7 10 - 12 / 10 - 12 Ao longo do período
3º		Aptidão Física - Força abdominal e flexibilidade GINÁSTICA – Ginástica de solo e acrobática ATLETISMO – Salto em altura OUTRAS MODALIDADES - a definir pelo professor	Ao longo do período 10 - 12 6 – 8 2 - 3

(1) A distribuição dos conteúdos pelos períodos pode sofrer alteração devido à ocupação dos espaços do pavilhão desportivo.

(2) O conhecimento das regras de jogo, regulamento técnico das provas, determinantes técnicas de execução, fundamentos táticos e identificar os materiais usados está subjacente à abordagem dos diferentes conteúdos temáticos ao longo do ano letivo.

Critérios de avaliação:

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES E METAS A ATINGIR	CONHECIMENTO	<i>Aquisição dos conhecimentos dos regulamentos dos diversos subdomínios abordados. Domínio da linguagem específica dos diferentes subdomínios. Identificação das capacidades físicas de acordo com as características do esforço e relação da aptidão física com a saúde e identificação os fatores associados a um estilo de vida saudável.</i>	10%
	COMPREENSÃO	<i>Organização do conhecimento de forma a responder às questões propostas. Aplicação dos conhecimentos nas situações práticas (regras, regulamentos e determinantes técnicas e/ou táticas)</i>	10%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	<i>Domínio das habilidades nos diferentes tipos de atividades (subdomínios), procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade Elevação do nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas</i>	55% 5%
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	<i>Assiduidade/pontualidade Cumprimento de prazos e organização Material necessário</i>	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	<i>Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula</i>	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	<i>Cooperação com os outros Concentração/interesse/empenho Espírito de iniciativa e autonomia</i>	7%

Observação: Estes critérios aplicam-se aos alunos que realizam a componente prática da disciplina.