

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 8º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>O Amor Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amor e fecundidade humana. • Noção de planeamento familiar. • Os métodos anticoncecionais: sua eficácia, vantagens e desvantagens; as suas limitações éticas. • A Paternidade e a Maternidade responsáveis. 	9
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • A fundamentação da proposta da Igreja católica sobre o controlo da natalidade, uma perspetiva ética que defende o bem da pessoa. • A fecundidade como bênção de Deus e os filhos como dádivas de Deus. 	
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Ser responsável, equacionando o significado e as consequências dos próprios atos e opções. • O respeito pelo corpo e sentimentos próprios e dos outros. • A importância da fidelidade e da doação no amor e na sexualidade. • A adoção de uma posição mais responsável, mesmo quando anteriormente agimos sem uma boa reflexão. 	
2º	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>O ecumenismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • A unidade da Igreja. • Meios para a construção da unidade. 	8
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Cristianismo: identidade e missão na história. • O cisma entre Ocidente e Oriente. • Identidade da Igreja Latina (Romana) e da Igreja Ortodoxa (Bizantina). • O cisma do Ocidente. • A Reforma Protestante. • O Anglicanismo. • A multiplicidade das denominações protestantes. 	
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> • O movimento ecuménico: o desejo da unidade. • O testemunho do Irmão Roger e a experiência de Taizé. • A experiência dos Focolares e da Comunidade de Sant'Egídio. • Construção de pontes para a unidade: o contributo pessoal de cada um. 	
	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>A Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os conceitos de liberdade e livre arbítrio. • A liberdade orientada para o bem. • Definição de bem e “bem maior”. • Condicionamentos a liberdade e resposta do ser humano. 	

	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • O Deus dos cristãos e um Deus libertador: • Um Deus que respeita a liberdade humana: a parábola do Filho Pródigo e do Pai Misericordioso, em Lc 15,11ss; • Um Deus bom que me chama a optar pelo bem e pela verdadeira liberdade. 	
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> • A consciência moral. • A opção pelo bem. • Os fins não justificam os meios.” • Liberdade e manipulação. • Quando a liberdade se autodestrói – a questão da libertinagem; • As Dependências que escravizam a pessoa. • O agir segundo a própria consciência e valores fundamentados; • Tudo me é permitido, mas nem tudo me convém (São Paulo); • A dignidade humana exige que o ser humano atue segundo a sua consciência e livre escolha (GS 17); • Ser livre e libertar os outros: a referência de S. Maximiliano Kolbe. 	
3º	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p style="text-align: center;">Ecologia e Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • O mundo e a nossa casa. • A Ecologia como reflexão acerca da casa de todos os seres humanos: dádiva de Deus para todas as pessoas. • Tudo na natureza está interligado: a relação dos seres vivos entre si e a relação do ser humano com os outros seres vivos. • O ser humano e o cume de toda a natureza: e a obra-prima de Deus a quem foi confiado o cuidado de todas as outras realidades (Sl 8, 4-7). • A natureza existe em função da felicidade do ser humano mas tem também autonomia específica em relação ao ser humano. • A destruição do ambiente vital onde todos habitamos. • Razões que conduzem ao comportamento destrutivo. 	8
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • O “Criado” nas várias tradições religiosas. • A experiência da gratidão em relação ao Deus que na criação se dá e tudo nos oferece. • O reconhecimento da natureza como lugar permeado pela presença de Deus. • Natureza como local onde se pode fazer a experiência do encontro com Deus. 	
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> • A responsabilidade do ser humano em relação a toda a natureza: usar a natureza com equilíbrio e sem arbitrariedade e egoísmo. • A responsabilidade em relação as gerações vindouras. • Instituições de defesa da natureza: objetivos e atuações. • Dn 3,57-82: «Todas as criaturas, bendizei o Senhor!» • O exemplo de S. Francisco de Assis e a irmã Natureza. 	

Conteúdos Atitudinais * Definidos a nível da Escola: Responsabilidade; Respeito; Autonomia; Cooperação; Iniciativa; Espírito crítico; Civismo e Tolerância

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/ PERFIL DE APRENDIZAGEM

Os níveis 5, 4, 3, 2 e 1 serão atribuídos ao aluno consoante este revele desempenho, respetivamente, Muito Bom, Bom, Suficiente, Insuficiente e Muito Insuficiente nos seguintes parâmetros, por domínio e indicadores e respeitando as ponderações correspondentes.

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer	CONHECIMENTO	Pesquisa e conhecimento da cultura Conhecimento do agir ético Conhecimento da mensagem cristã	25 %
	COMPREENSÃO	Interpretação de novos conhecimentos Entendimento da experiência religiosa	25 %
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR, PROBLEMATIZAR	Capacidade crítica e relacionamento de novos conhecimentos com as suas ideias e experiências próprias	20 %
	CAPACIDADE DE PRODUZIR/ DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Busca de sentido para a vida Produção de materiais sobre os conteúdos lecionados	10 %
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização das atividades da aula e trabalhos de pesquisa Cumprimento de prazos Material necessário Organização Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho	6 %
	RESPEITO E CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos outros Cumprimento de regras da aula	7 %
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7 %

MANUAL ADOTADO – Quero Descobrir! ISBN 978-972-8690-89-2 (compra facultativa)

julho de 2017