

ÁREA CURRICULAR: Inglês

8º Ano

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser pontual
- Fazer sempre os trabalhos de casa para a disciplina de Inglês
- Trazer sempre o material necessário
- Estar atento/a e não perturbar a concentração dos seus colegas
- Tentar utilizar sempre a língua inglesa em contexto de aula
- Esclarecer sempre as suas dúvidas com a professora
- Respeitar a sua vez de intervir na aula

Conforme o estipulado no Projeto Curricular de Agrupamento e de acordo com o nível A2+ do Q.E.C.R.L. (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) onde estão definidas as metas de aprendizagem para o 8.º ano, serão desenvolvidos os seguintes conteúdos temáticos e gramaticais:

PERÍODOS	DOMÍNIO	CONTEÚDOS TEMÁTICOS E GRAMATICAIS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	<p>Compreensão Oral</p> <p>Leitura</p> <p>Interação Oral</p> <p>Produção Oral</p>	<p>0. Warm Up</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic test • American/British English; American/British culture • Hobbies and free time activities • English speaking countries <p>Using:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple and Present Continuous <p>1. Media and Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of media • Technology • Great Britain: <i>The British Press and teen magazines</i> • Thanksgiving <p>Using:</p> <p>Verbs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Simple - Past Continuous - Used to/didn't use to - Phrasal verbs <p>2. Fashion and Body Image</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fashion: clothes and accessories • Body image • Australia: <i>A body image campaign</i> • Christmas <p>Using:</p> <p>Adjectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adjective order - so + adjective - adjectives with the suffixes -ible,-able, -ful, -ness <p>Relative pronouns</p> <ul style="list-style-type: none"> - who, which, whose, that 	26
2º	<p>Escrita</p>	<p>3. Healthy Eating Habits</p> <ul style="list-style-type: none"> • Food • Containers • Eating habits • USA: <i>The book "Fast Food Nation"</i> • Martin Luther King/St Valentine's Day <p>Using:</p> <p>Nouns:</p> <ul style="list-style-type: none"> - countable, uncountable - Quantifiers: 	22

	<p>Domínio Intercultural</p> <p>Léxico e Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - much, many, - a lot of, lots of, a few, a little <p>Verbs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collocation: make/do <p>4. The Environment</p> <ul style="list-style-type: none"> • The environment • Environmental problems and solutions • India: <i>Schools take action for Earth Day</i> • Easter <p>Using:</p> <p>If clauses:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conditionals type 0 and 1 <p>Verbs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - would, could, must, have to - phrasal verb 'look' 	
3º		<p>5. Places to visit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travelling • Places to visit • Scotland: <i>Tourist attractions in Glasgow</i> • St Patrick's Day/Notting Hill Carnival <p>Using:</p> <p>Verbs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Perfect - For, since, just, already, never, ever, yet - Past Simple vs. Present Perfect - Phrasal verb 'take' <p>6. EXTENSIVE READING</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Unsolved Mystery" by Cláudia Regina Abreu, Cidália Sousa and Vanessa Reis Esteves 	18

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer	CONHECIMENTO	Léxico e Gramática Domínio Intercultural	20%
	COMPREENSÃO	Compreensão Oral Leitura	20%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Interação Oral Produção Oral Escrita	30%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	-Leitura: 4. Utilizar dicionários monolíngues para consulta. -Interação Oral: 8. Interagir com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso.	10%
Domínio do Ser	RESPONSABILIDADE	<i>Assiduidade/pontualidade</i> <i>Realização dos trabalhos de casa</i> <i>Realização das atividades da aula</i> <i>Cumprimento de prazos</i> <i>Material necessário</i> <i>Organização</i>	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	<i>Respeito pelos colegas e professores</i> <i>Cumprimento de regras da aula</i> <i>Respeito pela opinião dos outros</i>	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	<i>Participação solicitada</i> <i>Participação espontânea</i> <i>Realização de atividades de forma autónoma</i> <i>Hábitos de trabalho</i> <i>Cooperação com os outros</i> <i>Persistência/perseverança</i> <i>Concentração/Interesse/empenho</i> <i>Justificação/fundamentação de opiniões</i> <i>Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber</i>	7%

setembro de 2017