

ÁREA CURRICULAR: CIÊNCIAS NATURAIS

9º Ano

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, previstas para o 9º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS	
			Curso Básico de Música	Restantes Turmas
1º	Viver Melhor na Terra	1. Saúde Individual e Comunitária 1.1. A importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população 1.2. Estratégias de promoção da saúde 2. Organismo Humano em Equilíbrio 2.1. Níveis estruturais do corpo humano 2.2. A importância da alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano 2.3. Sistema digestivo 2.4. A importância do sangue 2.5. Sistema cardiovascular	26	39
2º	Viver Melhor na Terra	2. Organismo Humano em Equilíbrio 2.6. Sistema linfático 2.7. A influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório 2.8. Medidas de suporte básico de vida 2.9. Importância da função excretora na regulação do organismo humano 2.10. Sistema nervoso 2.11. Sistema hormonal 3. Transmissão da Vida 3.1. Sistema reprodutor humano	22	33
3º	Viver Melhor na Terra	3. Transmissão da Vida 3.1. Sistema reprodutor humano 3.2. A importância do conhecimento genético	16	24

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Domínio dos pré-requisitos para prosseguir ou aprofundar conhecimentos. Aquisição dos conhecimentos dos conteúdos estudados. Domínio da linguagem específica das Ciências Naturais.	25%
	COMPREENSÃO	Organização do conhecimento de forma a responder às questões propostas. Aplicação dos conhecimentos a novas situações.	25%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUIR	Descrição/ explicitação do raciocínio utilizado para resolver um problema. Capacidade de resolução de problemas. Capacidade de comunicação em situações diversificadas. Ampliação de conhecimentos consultando outros livros, Internet, enciclopédias... Autoavaliação dos conhecimentos.	20%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas, processos e procedimentos das Ciências Naturais. Utilização correta do material das Ciências Naturais.	10%
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7%

julho de 2017