

ÁREA CURRICULAR: FRANCÊS

9.º Ano

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

Conforme o estipulado no Projeto Curricular de Agrupamento e de acordo com o nível **A2.2** do Q.E.C.R.L. (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) onde estão definidas as metas de aprendizagem para o 9.º ano, serão desenvolvidos os seguintes conteúdos temáticos e gramaticais:

PERÍODOS	DOMÍNIO	CONTEÚDOS TEMÁTICOS E GRAMATICAIS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1.º	Compreender Compreensão oral Compreensão escrita Falar Interação oral Produção oral	<u>REGRESSO À ESCOLA</u> Vocabulário relativo às férias, à vida quotidiana e à francofonia. Revisão de alguns conteúdos gramaticais lecionados no ano letivo anterior. <u>ESTUDOS E VIDA ATIVA</u> A escola e a vida ativa; projetos e vocações; a discriminação na escola. Numerais cardinais e ordinais; feminino dos nomes e dos adjetivos; presente do indicativo e imperativo. <u>CULTURA E ESTÉTICA</u> As novas tecnologias e a ciência As celebridades francófonas e os eventos culturais. Pretérito imperfeito; pretérito perfeito; plural dos nomes e dos adjetivos.	27
2.º	Escrever Interação escrita Produção escrita	<u>CIÊNCIA E TECNOLOGIA</u> As novas tecnologias e a ciência Ciências, invenções, descobertas, parques temáticos; novas tecnologias e redes sociais. Futuro do indicativo; advérbios; expressões de negação; determinantes e pronomes, possessivos e demonstrativos. <u>SOLIDARIEDADE E COOPERAÇÃO INTERNACIONAL</u> Presente do conjuntivo; expressões de fim e de causa; graus dos adjetivos; pronomes <i>y</i> e <i>en</i> ; pronomes relativos.	21
3.º	Gramática Correção gramatical e lexical	<u>MEIO AMBIENTE</u> A Terra e a educação ambiental. Pronomes pessoais <i>COD/COI</i> ; condicional; gerúndio; voz passiva; expressões de condição, consequência e oposição.	19

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Correção gramatical Correção lexical	20%
	COMPREENSÃO	Compreensão oral. Leitura/ compreensão escrita	20%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUIR	Interação/ Produção oral Interação/ Produção escrita	15% 15%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas de construção de vários tipos de texto Utilização de gramáticas e de dicionários	10%
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7%

julho de 2017