

HISTÓRIA

9º Ano

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

O aluno/a propõe-se promover as seguintes atitudes na sala de aula:

- Ser pontual e assíduo;
- Trazer sempre todo o material escolar, incluindo a caderneta;
- Manter a sala limpa;
- Estar atento e não perturbar a concentração dos colegas;
- Cumprir as tarefas propostas na sala de aula;
- Respeitar a ordem, em cada participação;
- Desligar e manter na mochila todos os portáteis de som;
- Não usar boné nem mascar pastilha elástica.

Regras definidas para os alunos e Encarregados de Educação:

- Aviso na caderneta, por parte dos professores, em caso de não cumprimento das regras na sala de aula;
- Os encarregados de educação devem comunicar com os professores e/ou diretor de turma, sempre que sintam necessidade de dar um recado ou dar/pedir esclarecimentos;
- O uso indevido do telemóvel será punido nos termos da lei e do Regulamento Interno.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 9º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º P	<p>Tema 9: A Europa e o Mundo no limiar do século XX</p> <p>Tema 10: Da «Grande Depressão» à II Guerra Mundial</p>	<p>9.1. Apogeu e declínio da influência europeia: A supremacia europeia A I Guerra Mundial: antecedentes e as fases da Guerra (Exposição de bandeiras das alianças da Iª GM)</p> <p>9.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra A I Guerra Mundial: Consequências Transformações económicas do após-guerra A revolução soviética A sociedade europeia A sociedade europeia e dos EUA A cultura de massas Evolução nas artes A inovação cultural em Portugal</p> <p>9.3. Portugal: da 1.ª República à ditadura militar: Portugal: a Iª República</p> <p>10.1 Crise, ditaduras e democracia na década de trinta: A crise de 1920 Os regimes ditatoriais na década de trinta Fascismo Nazismo</p>	40

<p>2º P</p>	<p>Tema 10: Da «Grande Depressão» à II Guerra Mundial</p> <p>Tema 11: Do segundo após-guerra aos anos 80</p>	<p>10.1 Crise, ditaduras e democracia na década de trinta (continuação): Estado Novo Regime Estalinista A Grande Depressão</p> <p>10.2 A II Guerra Mundial: violência e reconstrução: A II Guerra Mundial</p> <p>11.1 A Guerra Fria (parte 1): Os EUA e URSS A hegemonia dos EUA no Bloco Ocidental A «Guerra Fria» A manutenção das ditaduras peninsulares Portugal a partir de 1950 <i>O anticolonialismo no após-guerra</i> <i>Os países não-alinhados e o neocolonialismo</i> A política colonial do Estado</p> <p>11.2 A «Guerra Fria» (parte 2) O dinamismo dos países capitalistas O «milagre japonês»</p>	<p>30</p>
<p>3º P</p>	<p>Tema 11: Do segundo após-guerra aos anos 80</p> <p>Tema 12: O após-guerra fria e a globalização</p>	<p>11.2 A «Guerra Fria» (parte 2 - continuação) A comunidade europeia As sociedades ocidentais desenvolvidas A desagregação do Estado Novo O fim do Estado Novo A revolução democrática portuguesa As novas instituições democráticas Os problemas económicos e sociais do desenvolvimento</p> <p>11.3 A guerra fria (parte 3) As crises petrolíferas dos anos 70 O mundo comunista Os problemas do «Bloco Soviético» O fim do «Bloco Soviético»</p> <p>12.1 Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar O após «guerra fria» A globalização e as potências emergentes Portugal na Europa comunitária</p>	<p>24</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/ PERFIL DE APRENDIZAGEM

Os níveis 5, 4, 3, 2 e 1 serão atribuídos ao aluno consoante este revele desempenho, respetivamente, Muito Bom, Bom, Suficiente, Insuficiente e Muito Insuficiente nos seguintes parâmetros, por domínio e indicadores e respeitando as ponderações correspondentes.

DOMÍNIO	INDICADORES	PARÂMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES E METAS A ATINGIR	CONHECIMENTO	Identifica acontecimentos e personalidades históricas. Apreende e produz enunciados simples. Uso correto da Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e estruturar o pensamento próprio.	25%
	COMPREENSÃO	Compreende as condições e motivações dos factos. Distingue numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.	25%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Relaciona factos históricos. Avalia e justifica acontecimentos históricos.	20%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Demonstra capacidade de pesquisa documental. Interpreta fontes históricas. Utiliza diversas formas de comunicação escrita através da produção de narrativas, sínteses e trabalhos temáticos, aplicando o vocabulário específico de História.	10%
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E ESPÍRITO CRÍTICO	Participação Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7%

julho 2017