

ÁREA CURRICULAR: Inglês

9º Ano

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser pontual
- Fazer sempre os trabalhos de casa para a disciplina de Inglês
- Trazer sempre o material necessário
- Estar atento/a e não perturbar a concentração dos seus colegas
- Tentar utilizar sempre a língua inglesa em contexto de aula
- Esclarecer sempre as suas dúvidas com a professora
- Respeitar a sua vez de intervir na aula

Conforme o estipulado no Projeto Curricular de Agrupamento e de acordo com o nível B1 do Q.E.C.R.L. (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) onde estão definidas as metas de aprendizagem para o 9.º ano, serão desenvolvidos os seguintes conteúdos temáticos e gramaticais:

PERÍODOS	DOMÍNIO	CONTEÚDOS TEMÁTICOS E GRAMATICAIS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	<p>Compreensão Oral</p> <p>Leitura</p> <p>Interação Oral</p> <p>Produção Oral</p> <p>Escrita</p>	<p>0. Warm--up</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostic Test - Summer Activities - Summer Programmes - Expressing opinion about one's holiday - Talking about one's holiday - Using: <ul style="list-style-type: none"> - Past Simple and Past Continuous - Connectors either...or / neither...nor <p>1- Spice Up Your Life</p> <ul style="list-style-type: none"> - Life Enriching Experiences - Socialising - Student Exchange Programmes - Canada - Making an invitation - Talking life enriching experiences - Inviting / suggesting / accepting / declining - Talking about one's country – cultural heritage, advantages - Using: <ul style="list-style-type: none"> - Verb tenses (revision) - Question-tags. - Some lexical chunks related to the intercultural domain. <p>2- Heal the World</p> <ul style="list-style-type: none"> - Health Problems - Non-governmental Health Organisations - Kenya - New Year's Eve - Talking about the state of one's health - Asking for and giving advice - Talking about improbable situations - Talking about an interesting news article - Using: <ul style="list-style-type: none"> - First and second conditional - idioms related to food and body - Using some lexical chunks related to the intercultural domain. 	39
2º		<p>3- Make a Difference</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volunteering - Volunteer Work - Organisations - The Philippines - Talking about volunteering experiences - Sharing an opinion about volunteer work - Talking about natural disasters - Using: <ul style="list-style-type: none"> - verb + infinitive 	33

	<p>Domínio Intercultural</p> <p>Léxico e Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - verb + -ing form - Relative pronouns (who, which, that, omission) - Some lexical chunks related to the intercultural domain. <p>4- The Evolution of Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technology - Inventions - Technological abbreviations - The USA - April Fool's Day - Talking about technology and inventions - Giving and asking for further information - Talking about the consequences /results of actions and contrasting two actions - Talking about an ad - Using: <ul style="list-style-type: none"> - Connectors: result, consequence and contrast - Past Perfect - Using some lexical chunks related to the intercultural domain. 	
3º		<p>5- The Magic of Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - Books - Famous Authors - Rhymes - Summer Festivals - Talking about books and reading - Giving a personal opinion - Speaking about one's favourite books - Talking about a book that has been adapted into a film - Using: <ul style="list-style-type: none"> - Reported Speech (statements, questions, commands, requests, and suggestions) - Reporting verbs: ask, say, tell, explain, suggest - Using some lexical chunks related to the intercultural domain. <p>6- Extensive Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - "3.14750°N 101.69333°E – A Destination or a New Beginning?"- Short Story - Reading a short story - Discussing plot, characters and settings - Using a monolingual dictionary 	24

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer	CONHECIMENTO	Léxico e Gramática Domínio Intercultural	20%
	COMPREENSÃO	Compreensão Oral Leitura	20%
	APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	Interação Oral Produção Oral Escrita	30%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	-Leitura: 4. Utilizar dicionários monolíngues para consulta. -Interação Oral: 8. Interagir com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso.	10%
Domínio do Ser	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização	6%
	RESPEITO/CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	7%
	ATITUDES E VALORES	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autônoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7%

setembro de 2017