

Pré-escolar

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO 2017-2018

Ao longo do ano letivo o aluno deve:

1. Ser pontual
2. Utilizar e aprender a utilizar os diversos materiais
3. Aceitar e cumprir regras
4. Respeitar a sua vez de falar
5. Colaborar no trabalho de grupo
6. Desenvolver a comunicação oral

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento e as orientações curriculares para a Educação Pré-escolar, abordaremos os seguintes conteúdos temáticos:

ÁREAS	COMPONENTES/DOMÍNIOSUBDOMÍNIO	CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE DIAS LETIVOS
Formação Pessoal e Social	- Construção da identidade e da autoestima;	- Conhecimento de si: À descoberta de si próprio;- Identificação, o seu corpo, Capacidades e dificuldades, Os seus gostos preferidos, Sensações - Conhecimento dos outros: família; colegas;	
	- Independência e autonomia;	- À descoberta da autonomia - atividades da rotina diária, Tarefas escolares - À descoberta dos espaços; - À descoberta dos materiais - À descoberta do conhecimento; -Interesse/iniciativa/aceitação/empenho;	
	- Consciência de si como aprendiz;	- Normas de relação e convivência; Socialização	
	- Convivência democrática e cidadania;	- Respeito pela diversidade de características e hábitos de outras pessoas e grupos; - Conhecimento e valorização do Património natural e cultural;	
Expressão e Comunicação	Educação Física	- Deslocamentos e equilíbrio; coordenação; - Perícia e manipulações; esquema corporal; - Jogos; socialização;	1º Período – 64 dias
	- Educação Artística:	Artes Visuais - Atividades gráficas sugeridas/livres; desenho, pintura, colagem, modelagem; recorte; digitinta, cores, texturas; Artes Visuais - descreve obras de arte, objetos; Artes Visuais - Desenvolvimento da Criatividade; Jogo dramático/Teatro - Jogos dramáticos: faz de conta; Pequenas representações de histórias. Jogo dramático/Teatro - comenta espetáculos; Jogo dramático/Teatro - atividades e profissões ligadas ao teatro; Música - Ritmo; Voz; Corpo; Instrumentos; Música - Perceção sonora e musical; Perceção auditiva. Música - Culturas musicais nos contextos; Dança - Comunicação e interpretação Dança -Conhecimento e vivência da dança Dança – comenta espetáculos de dança;	
	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita: - Linguagem oral: Comunicação oral; Consciência linguística;	- Comunicação oral- Sensibilização ao som e desenvolvimento da perceção auditiva; compreensão oral. .Consciência fonológica; Consciência da Palavra; Consciência Sintática;	2º Período – 55 dias
	- Abordagem à escrita: Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto; Identificação de convenções da escrita; Prazer e motivação para ler e escrever;	- Comunicação escrita- Grafo motricidade - Comunicação escrita-. Discriminação visual; Organização espaciotemporal. - Compreensão da leitura /escrita.	
Matemática: Números e Operações; Organização e Tratamento de Dados; Geometria e Medida; Interesse e Curiosidade pela Matemática	- Noções de quantidade; - Operações: soma e subtração; - Conjuntos: propriedades e relação de objetos; - Tabelas simples para organizar informação; Recolha de dados; - Interpretação de tabelas dados. - Orientação Espacial; - Classificar, Seriar, Ordenar; - Formas; Padrões; Simetrias; - Grandezas e Medidas; - Cartazes: Presenças; Tempo; Aniversários; Tarefas; Rotinas;		
Conhecimento do Mundo	- Introdução à metodologia científica	- Recolha, organização e análise de informação;	3º Período – 52 dias
	- Abordagem às Ciências;	- Mundo Social; Tipos de habitação, Transportes, Meios de comunicação, Profissões, Serviços; - Conhecimento de si: Corpo Humano/Identidade/ Pertença - Noções Temporais; - História – Efemérides, Outros factos relevantes que acontecem à sua volta - Profissões; - Mundo Físico e Natural; As estações do ano e alguns dos seus aspetos mais importantes; Características temporais; - Ciclos da vida; - Germinação das plantas; - Conhecimento dos materiais; - Práticas de higiene corporal, alimentar, saúde e segurança. - Conservação da natureza; - Necessidades do Ser Humano. - Educação para a saúde, Educação Rodoviária	
	- Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias.	- Exploração; - Manipulação; - Fruição.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	- Memoriza/Reproduz; - Utiliza vocabulário específico; - Noção de: tempo, espaço, quantidade e lateralidade.	FICHAS DE OBSERVAÇÃO TRABALHOS INDIVIDUAIS E DE GRUPO
	COMPREENSÃO	- Participa numa conversa; - Evidencia capacidade de expressão; - Evolução na compreensão e comunicação oral; - Tem consciência das diferentes funções da escrita: o que se diz pode-se escrever e ler, cada um tem códigos próprios; - Relaciona informação;	
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	- Observa, seleciona, interpreta, questiona, compara; - Aplica estratégias adequadas à resolução de problemas; - Articula ideias. - Aplica conhecimentos.	
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	- Pesquisa, recolha e tratamento de informação; - Utiliza diferentes técnicas, processos, procedimentos.	
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	- Realiza tarefas que se comprometeu realizar; - Demonstra empenho nas atividades; - Respeita os outros; - Participa na avaliação das atividade realizadas; - Ajuda/colabora nas atividades.	FICHAS DE AUTO-AVALIAÇÃO
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	- Contribui para a elaboração de regras; - Aceita e segue as regras de convivência e da vida social; - Compreende e segue orientações e ordens.	AVALIAÇÃO FORMATIVA
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	- Toma iniciativas; - Contribui para o funcionamento do grupo; - Participa no desenvolvimento das atividades; - Emite opiniões.	