

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares recomendadas para o 4.º ano de escolaridade e o programa em vigor abordaremos os seguintes conteúdos temáticos:

Área Curricular: Português

DOMÍNIO	Objetivos
Oralidade O4	1. <i>Escutar para aprender e construir conhecimentos.</i> 2. <i>Utilizar técnicas para registar e reter a informação.</i> 3. <i>Produzir um discurso oral com correção.</i> 4. <i>Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.</i> 5. <i>Participar em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.</i>
Leitura e Escrita LE4	6. <i>Ler em voz alta palavras e textos.</i> 7. <i>Ler textos diversos.</i> 8. <i>Apropriar-se de novos vocábulos.</i> 9. <i>Organizar os conhecimentos do texto.</i> 10. <i>Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.</i> 11. <i>Monitorizar a compreensão.</i> 12. <i>Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.</i> 13. <i>Desenvolver o conhecimento da ortografia.</i> 14. <i>Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.</i> 15. <i>Planificar a escrita de textos.</i> 16. <i>Redigir corretamente.</i> 17. <i>Escrever textos narrativos.</i> 18. <i>Escrever textos informativos.</i> 19. <i>Escrever textos dialogais.</i> 20. <i>Escrever textos descritivos.</i> 21. <i>Escrever textos diversos.</i> 22. <i>Rever textos escritos.</i>
Educação Literária EL4	23. <i>Ler e ouvir ler textos literários.</i> 24. <i>Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.</i> 25. <i>Ler para apreciar textos literários.</i> 26. <i>Ler em termos pessoais.</i> 27. <i>Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.</i>
Gramática G4	28. <i>Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático.</i> 29. <i>Reconhecer classes de palavras.</i> 30. <i>Analisar e estruturar unidades sintáticas.</i>

Área Curricular: Matemática

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS/OBJETIVOS GERAIS
<i>Números e Operações NO4</i>	<i>Números naturais</i> 1. <i>Contar</i> 2. <i>Efetuar divisões inteiras</i> 3. <i>Resolver problemas</i> <i>Números racionais não negativos</i> 4. <i>Simplificar frações</i>

Geometria e Medida GM4	<p>5. Multiplicar e dividir números racionais não negativos</p> <p>6. Representar números racionais por dízimas</p> <p>7. Resolver problemas</p> <p>Localização e orientação no espaço</p> <p>1. Situar-se e situar objetos no espaço</p>
	<p>Figuras geométricas</p> <p>2. Identificar e comparar ângulos</p> <p>3. Reconhecer propriedades geométricas</p>
Organização e tratamento de dados OTD4	<p>Medida</p> <p>4. Medir comprimentos e áreas</p> <p>5. Medir volumes e capacidades</p> <p>6. Resolver problemas</p>
	<p>Tratamento de dados</p> <p>1. Utilizar frequências relativas e percentagens</p> <p>2. Resolver problemas</p>

Área Curricular: Estudo do Meio

DOMÍNIO	TEMA
À descoberta de si próprio	<ul style="list-style-type: none"> - O corpo humano - A segurança do corpo
À descoberta dos outros e das instituições	<ul style="list-style-type: none"> - Localização no espaço - Localização no tempo - História de Portugal: alguns factos históricos
À descoberta do ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> - Os astros - Aspetos físicos do meio
À descoberta das inter-relações entre espaços	<ul style="list-style-type: none"> - O contacto entre a Terra e o Mar
À descoberta dos materiais e objetos	<ul style="list-style-type: none"> - Corpos sólidos, líquidos e gasosos - Propriedades comuns dos materiais - Realização de experiências
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades económicas - Qualidade do ambiente - Desequilíbrios ambientais provocados pelo homem
Trabalho experimental	<ul style="list-style-type: none"> - Experiências com materiais de uso corrente.

Área Curricular: Expressões Artísticas

DOMÍNIO	TEMAS/OBJETIVOS
Expressão Plástica e Educação Visual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicação Visual 2. Elementos da forma <ul style="list-style-type: none"> - Desenhar, pintar, recortar, colar, modelar, decalcar e criar; - Explorar e tirar partido da resistência e plasticidade de diversos materiais a utilizar; - Criar frisos de cores preenchendo quadrículas; - Utilizar livremente e sob a orientação a régua, o esquadro, o transferidor e o compasso; - Pintar e desenhar livremente e atendendo a sugestões, individualmente e em grupo sobre papel de cenário e outros suportes; - Fazer experiências com misturas de cores; - Executar cartazes, painéis e outros trabalhos; - Manipular e explorar diferentes materiais moldáveis; - Realizar construções; - Explorar e aplicar técnicas diversas de pintura; - Transformar objetos através da imaginação;
Expressão e Educação Musical	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expressividade 2. Interpretação e comunicação 3. Criação e experimentação

Oferta Complementar

ÁREA	TEMAS
Educação para a cidadania	+ Saúde + Localidade + Ambiente

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARÂMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Domínio de pré-requisitos para prosseguir ou aprofundar conhecimentos. Aquisição dos conhecimentos dos conteúdos estudados. Domínio da linguagem específica de cada área curricular.	70%
	COMPREENSÃO	Organização do conhecimento de forma a responder às questões propostas. Aplicação dos conhecimentos a novas situações.	
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Descrição / explicitação do raciocínio utilizado para resolver um problema. Capacidade de resolução de problemas. Capacidade de comunicação em situações diversificadas. Ampliação de conhecimentos consultando outros livros, Internet, enciclopédias... Autoavaliação dos conhecimentos.	
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas, processos e procedimentos adequados a cada área curricular. Utilização correta do material específico de cada área curricular.	
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Pontualidade. Realização dos trabalhos de casa. Realização das atividades da aula. Cumprimento de prazos. Organização.	30%
	RESPEITO / CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores. Cumprimento de regras da aula / escola. Respeito pela opinião dos outros.	
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada. Participação espontânea. Realização de atividades de forma autónoma. Hábitos de trabalho. Cooperação com os outros. Persistência / perseverança. Concentração / interesse / empenho. Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.	

Setembro de 2014