

ÁREA CURRICULAR: Ciências Naturais

5º Ano

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 5º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	Materiais terrestres – o solo, as rochas, a água e o ar	<p>A importância dos materiais terrestres na manutenção da vida Terra como planeta especial - Onde existe Vida - Biosfera - Habitat</p> <p>A importância do solo e das rochas na manutenção da vida Génese dos solos e funções Alguns solos: componentes e propriedades Conservação dos solos - tecnologia e suas consequências Rochas, minerais e atividades humanas Alteração das rochas pelos agentes atmosféricos e biológicos. Rochas frequentes na região Comparação com outras rochas relativamente a algumas propriedades</p> <p>A importância da água para os seres vivos Distribuição da água na Natureza A água, importante componente dos seres vivos Propriedades da água A água e as atividades humanas A qualidade e a conservação da água</p> <p>Importância do ar para os seres vivos Constituintes do ar - suas propriedades Importância dos gases atmosféricos Fatores que alteram a qualidade do ar</p>	39
2º	Diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio	<p>Diversidade nos animais Variedade de formas e revestimentos Locomoção Alimentação Reprodução Influência dos fatores do meio</p>	31
3º	Diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio Unidade na diversidade de seres vivos	<p>Diversidade nas plantas Morfologia das plantas com flor Alguns aspetos da morfologia das plantas sem flor Influência dos fatores do meio</p> <p>Célula – unidade básica de vida O microscópio Constituintes da célula Seres pluricelulares e seres unicelulares</p> <p>Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica Classificação dos seres vivos</p>	26

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	PARAMETROS	INDICADORES	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer	CONHECIMENTO	Domínio dos conhecimentos de anos / capítulos anteriores para prosseguir ou aprofundar conhecimentos. Aquisição dos conhecimentos dos conteúdos estudados. Domínio da linguagem específica das Ciências Naturais.	25%
	COMPREENSÃO	Organização do conhecimento de forma a responder às questões propostas. Aplicação dos conhecimentos a novas situações.	25%
	APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	Descrição/ explicitação do raciocínio utilizado para resolver um problema. Capacidade de resolução de problemas. Capacidade de comunicação em situações diversificadas. Ampliação de conhecimentos consultando outros livros, Internet, enciclopédias... Autoavaliação dos conhecimentos.	15%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas, processos e procedimentos das Ciências Naturais. Utilização correta do material das Ciências Naturais.	10%
Domínio do Ser	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização	10%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	10%
	ATITUDES E VALORES	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	5%

setembro de 2014