

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 5º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p style="text-align: center;">Viver Juntos</p> <ul style="list-style-type: none"> • A mudança, uma constante na vida. • Mudança de ano, de ciclo de ensino, de escola, de um professor para muitos professores. • Abraão, modelo de pessoa em caminho (mudança, crescimento) - Gn12, 1-8. • Os grupos onde me insiro: a família, a escola, a turma, os amigos, a paróquia, a catequese, os escuteiros. • Característica dos grupos: conjunto de pessoas com objetivos comuns, que se juntam para, mais facilmente, atingirem esses objetivos, através de estratégias de atuação comuns, estabelecendo entre si relações. • Integração nos grupos: colaboração com os outros, aceitação dos outros e das suas características pessoais, disponibilidade para ouvir, participação nas atividades do grupo. • Critérios éticos de seleção dos grupos: objetivos a atingir, meios usados, formas de organização do grupo, atitudes e comportamentos. 	10
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Deus tem a iniciativa de estabelecer uma Aliança com a humanidade. • Devemos aprender com Deus a comprometer-nos numa vida com os outros, estabelecendo alianças de uma forma generosa e desinteressada. 	
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Querer viver de forma pacífica com os outros: construir uma aliança de convivência para a turma. 	
	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p style="text-align: center;">Advento e Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deus é sempre fiel à sua Aliança. • A grande esperança de Israel, Deus está atento às necessidades do seu povo. 	3
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • O Advento: tempo de espera e de esperança. • As figuras do Advento, modelos de quem espera o Senhor que vem. • O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus que chegam até nós. • Jesus, o salvador; Emanuel, Deus conosco na história. • Jesus encarna numa realidade histórica: Jo1,1-4,14. • A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política e social. 	
2º	ÉTICA E MORAL	<p style="text-align: center;">Advento e Natal (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesus veio para nos salvar: o significado da esperança cristã. • A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com o projeto de Jesus. 	2
	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p style="text-align: center;">A Família, Comunidade de Amor</p> <ul style="list-style-type: none"> • A família de Nazaré: modelo de fidelidade e confiança em Deus, testemunho de relação de amor entre os seus membros. 	8
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • O projeto de Deus para a família na mensagem bíblica: 	



	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Funções da família: humanizadora, socializadora e educativa, de afetividade, de proteção e interajuda. • Comunhão de pessoas que vivem no amor: • Participação e corresponsabilidade na vida em família: • O lugar dos mais velhos (idosos) no ambiente familiar. 	
3º	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p style="text-align: center;">Construir a Fraternidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance social e religioso; • Somos todos irmãos: • O mal: as fragilidades e ameaças à fraternidade, tudo o que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa: 	9
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Uma comunidade modelo: At 2,42-47; At 5, 12-16 . • A mensagem cristã sobre o perdão. 	
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Construir um mundo fraterno promovendo a concórdia nas relações interpessoais. • A regra de ouro: “Façam aos outros como desejam que os outros vos façam” • Como posso promover o bem comum e o cuidado do outro. 	

Conteúdos Atitudinais * Definidos a nível da Escola: Responsabilidade; Respeito; Autonomia; Cooperação; Iniciativa; Espírito crítico; Civismo e Tolerância

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Conhecimento da cultura portuguesa Aquisição de novos conhecimentos do agir ético Conhecimento da mensagem bíblica Descobrimto da simbólica cristã	20 %
	COMPREENSÃO	Entendimento do fenómeno religioso com a experiência religiosa cristã Relacionamento de novos conhecimentos com as suas ideias	20 %
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR, PROBLEMATIZAR, PRODUZIR	Busca de sentido para a vida Capacidade crítica sobre os assuntos apresentados Produção escrita / produção oral	20 %
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas de construção de vários tipos de texto e expressão plástica Produção de textos sobre a matéria lecionada	15 %
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização das atividades da aula e trabalhos de pesquisa Cumprimento de prazos Material necessário Organização Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho	10 %
	RESPEITO E CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos outros Cumprimento de regras da aula	10 %
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	5 %

MANUAL ADOTADO - Caminhos de Encontro, ISBN 978-972-8690-26-7 (compra facultativa)

setembro de 2014