

ÁREA CURRICULAR: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

5º Ano

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares recomendadas para o 5º ano de escolaridade e as Orientações Curriculares em vigor abordaremos os seguintes conteúdos temáticos:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	TÉCNICA	<p>O papel da tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - A técnica e a tecnologia - Contexto histórico e evolução da tecnologia (friso cronológico) - Os impactos da tecnologia <p>O objeto técnico</p> <ul style="list-style-type: none"> - A evolução das formas na Natureza; as formas naturais, fonte de inspiração - O objeto técnico: as funções e a evolução dos objetos; - Análise do objeto: montagem e desmontagem de objetos 	18
1º/2º	REPRESENTAÇÃO	<p>As medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normalização e medida; as unidades de medida - Rigor / tolerância: instrumentos de medição; procedimentos de medição 	16
2º	DIRCURSO	<p>A Comunicação na tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação: normalização / codificação e simbologia técnica - O desenho: representação técnica; planificação - A conceção e produção de um objeto 	16
3º	PROJETO	<p>As energias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fontes de energia: renováveis e não renováveis; impacto social e ambiental - Formas de energia: processos de transformação de energia; a eletricidade - Materiais, ferramentas e utensílios 	16

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer	CONHECIMENTO	<p>Domínio dos conhecimentos para prosseguir ou aprofundar conhecimentos.</p> <p>Aquisição dos conhecimentos dos conteúdos estudados.</p> <p>Domínio da linguagem específica da comunicação tecnológica.</p>	11%
	COMPREENSÃO	<p>Organização do conhecimento de forma a responder às questões propostas.</p> <p>Aplicação dos conhecimentos a novas situações.</p>	11%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	<p>Descrição / explicação do raciocínio utilizado para resolver um problema.</p> <p>Capacidade de resolução de problemas.</p> <p>Capacidade de comunicação em situações diversificadas.</p> <p>Ampliação de conhecimentos consultando outros livros, Internet, enciclopédias...</p> <p>Autoavaliação dos conhecimentos.</p>	27%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	<p>Domínio de técnicas, processos e procedimentos de representação visual.</p> <p>Utilização correta do material de representação visual.</p>	26%
Domínio do Ser	RESPONSABILIDADE	<p>Assiduidade/pontualidade</p> <p>Realização dos trabalhos de casa</p> <p>Realização das atividades da aula</p> <p>Cumprimento de prazos</p> <p>Material necessário</p> <p>Organização</p>	10%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	<p>Respeito pelos colegas e professores</p> <p>Cumprimento de regras da aula</p> <p>Respeito pela opinião dos outros</p>	10%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	<p>Participação solicitada</p> <p>Participação espontânea</p> <p>Realização de atividades de forma autónoma</p> <p>Hábitos de trabalho</p> <p>Cooperação com os outros</p> <p>Persistência/perseverança</p> <p>Concentração/Interesse/empenho</p> <p>Justificação/fundamentação de opiniões</p> <p>Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber</p>	5%