

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

**5º ANO**

**GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO 2014/2015**

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares previstas para o 5º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas (domínios e subdomínios):

PERÍODOS	DOMÍNIOS	Subdomínios/ <i>Conteúdos temáticos</i>	Nº TEMPOS LETIVOS
1º	<p><b>A Península Ibérica: Localização e quadro natural</b></p> <p><b>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)</b></p>	<p><b>A Península Ibérica – Localização</b></p> <p><b>A Península Ibérica - quadro natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A P. Ibérica na Europa e no Mundo</i></li> <li>• <i>Características naturais da P. Ibérica</i></li> </ul> <p><b>As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Os recursos naturais e a fixação humana</i></li> </ul> <p><b>Os Romanos na Península Ibérica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A conquista romana e a resistência dos povos ibéricos</i></li> <li>• <i>A herança romana na P. Ibérica</i></li> <li>• <i>O Cristianismo e a sua difusão na P. Ibérica</i></li> <li>• <i>O fim do domínio romano e o estabelecimento de reinos bárbaros na P. Ibérica</i></li> </ul> <p><b>Os Muçulmanos na Península Ibérica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A ocupação muçulmana e a reconquista cristã</i></li> <li>• <i>A herança muçulmana</i></li> </ul> <p><b>A formação do reino de Portugal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>O Condado Portucalense e a acção do conde D. Henrique</i></li> <li>• <i>A formação do reino de Portugal</i></li> </ul>	39
2º	<p><b>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII) (Cont.)</b></p> <p><b>Portugal do século XIII ao século XVII</b></p>	<p><b>A formação do reino de Portugal (Cont.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A afirmação do reino</i></li> <li>• <i>As fronteiras do reino de Portugal</i></li> </ul> <p><b>Portugal nos séculos XIII e XIV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>As características naturais de Portugal no século XIII</i></li> <li>• <i>População e atividades económicas</i></li> <li>• <i>A sociedade portuguesa do século XIII</i></li> </ul>	30

		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Vida quotidiana</i></li> <li><i>A morte de D. Fernando e o problema da sucessão</i></li> <li><i>As movimentações populares e os grupos em confronto</i></li> <li><i>A resistência à invasão castelhana</i></li> <li><i>A consolidação da independência</i></li> </ul> <p><b>Portugal nos séculos XV e XVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>De Portugal às ilhas atlânticas e ao Cabo da Boa Esperança</i></li> </ul>	
3º	Portugal do século XIII ao século XVII (Cont.)	<p><b>Portugal nos séculos XV e XVI (Cont.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>O império português no século XVI</i></li> <li><i>A vida urbana no século XVI</i></li> </ul> <p><b>Portugal: da União Ibérica à restauração da independência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>A morte de D. Sebastião</i></li> <li><i>O problema da sucessão ao trono</i></li> <li><i>Levantamentos populares</i></li> <li><i>A revolta do 1º de dezembro de 1640 e a Guerra da Restauração</i></li> </ul>	26

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Saber e Saber fazer Apropriação de conhecimentos, desenvolvimento de capacidades e metas a atingir	CONHECIMENTO	<p>Identifica acontecimentos, factos e personalidades históricos relevantes.</p> <p>Reconhece as principais características geográficas dos territórios nacional e peninsular.</p> <p>Conhece o vocabulário específico da História e da Geografia.</p>	25
	COMPREENSÃO	<p>Compreende as condições e motivações dos factos históricos.</p> <p>Interpreta fontes históricas.</p> <p>Interpreta documentos escritos (simples e/ou adaptados)</p>	25
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	<p>Relaciona factos históricos.</p> <p>Avalia e justifica acontecimentos históricos.</p> <p>Apreende e produz enunciados simples.</p>	15
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	<p>Demonstra capacidade de pesquisa documental.</p> <p>Utiliza o vocabulário específico da História e da</p>	10

		<p>Geografia.</p> <p>Elabora/utiliza quadros cronológicos e mapas.</p> <p>Usa corretamente a Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio.</p>	
<p><b>Ser</b> Atitudes e valores</p>	<p><b>Responsabilidade</b></p>	<p>Revela assiduidade e pontualidade.</p> <p>Traz material necessário e cumpre prazos e tarefas.</p>	<p><b>10</b></p>
	<p><b>Respeito/ cumprimento de regras</b></p>	<p>Respeita professores e colegas.</p> <p>Cumpre as regras de funcionamento da aula e da Escola (respeito pelos outros, pelo material e património escolar).</p>	<p><b>10</b></p>
	<p><b>Autonomia, cooperação e iniciativa</b></p>	<p>Manifesta espírito de entreaajuda, empenho/interesse, participação, iniciativa, curiosidade, organização do trabalho e avaliação crítica do seu trabalho.</p>	<p><b>5</b></p>

outubro 2014