

**ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA**
**5º Ano**
**GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO**

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

 De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 5º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	Álgebra  Números e Operações  Geometria e Medida	<b>Números naturais</b> Números naturais; Adição, subtração, multiplicação e divisão e respetivas propriedades; Expressões algébricas e problemas; Múltiplos e divisores de um número; Propriedades dos divisores. Cálculo de expressões algébricas; Critérios de divisibilidade; Máximo divisor comum (m.d.c.) e mínimo múltiplo comum (m.m.c.); Propriedades do m.d.c. e do m.m.c.; Algoritmo de Euclides. <b>Ângulos. Amplitude de ângulos. Paralelismo e perpendicularidade</b> Posição relativa de retas, semirretas e segmentos de reta no plano; Ângulos; Bissetriz de um ângulo. Ângulos com o mesmo vértice.	78
2º	Geometria e Medida  Números e Operações  Álgebra  Geometria e Medida	<b>Ângulos. Amplitude de ângulos. Paralelismo e perpendicularidade (Continuação)</b> Pares de ângulos; Ângulos correspondentes; Ângulos de lados paralelos e ângulos de lados perpendiculares. <b>Números racionais não negativos</b> A fração como parte de um todo. A fração como quociente de dois números naturais; Comparação de números racionais; Frações impróprias. Numerais mistos; Frações equivalentes. Simplificação de frações. Fração irredutível; Adição, subtração, multiplicação e divisão e respetivas propriedades; Número racional como razão. Percentagens. <b>Triângulos e paralelogramos</b> Triângulos. Noção e classificação; Ângulos internos e externos de um triângulo; Critérios de igualdade de triângulos.	62
3º	Geometria e Medida  Geometria e Medida	<b>Triângulos e paralelogramos (continuação)</b> Ângulos e lados de um triângulo. Propriedades; Desigualdade triangular; Paralelogramos. Propriedades. <b>Áreas de figuras planas</b> Superfícies e áreas. Medida de área; Área de um quadrado e área de um retângulo; Área de um paralelogramo;	60

	Organização e tratamento de dados	Área de um triângulo. <b>Organização e tratamento de dados</b> Tabelas de frequências absolutas e relativas; Gráficos de barras. Pictogramas. Diagrama de caule-e-folhas; Referencial cartesiano. Gráficos de linhas. Gráficos de pontos. Diferentes tipos de gráficos; Média e moda de um conjunto de dados.	
--	-----------------------------------	--	--

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
<b>Domínio do Saber e Saber fazer</b>  APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Domínio dos pré-requisitos para prosseguir ou aprofundar conhecimentos. Aquisição dos conhecimentos dos conteúdos estudados. Domínio da linguagem específica da Matemática	<b>20%</b>
	COMPREENSÃO	Organização do conhecimento de forma a responder às questões propostas. Aplicação dos conhecimentos a novas situações	<b>25%</b>
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Descrição/ explicitação do raciocínio utilizado para resolver um problema. Capacidade de resolução de problemas. Capacidade de comunicação em situações diversificadas. Ampliação de conhecimentos consultando outros livros, Internet, enciclopédias... Autoavaliação dos conhecimentos	<b>20%</b>
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas, processos e procedimentos da Matemática. Utilização correta do material da Matemática	<b>10%</b>
<b>Domínio do Ser</b>  ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização	<b>10%</b>
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	<b>10%</b>
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	<b>5%</b>

setembro de 2014