

**GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO**

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 6º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p style="text-align: center;"><b>A Pessoa Humana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem é uma pessoa?</li> <li>• Dimensão física: corpo, fisiologia.</li> <li>• Dimensão intelectual: inteligência, imaginação, razão.</li> <li>• Dimensão moral e volitiva: distinção entre bem e mal, escolha; vontade e compromisso.</li> <li>• Dimensão emocional: emoções e sentimentos.</li> <li>• Dimensão social: a relação com os outros.</li> <li>• Dimensão sexual: a sexualidade abrange a totalidade da pessoa: corpo, inteligência, emoção, vontade, afetividade.</li> <li>• Dimensão espiritual: criados à imagem e semelhança com Deus, os seres humanos partilham a abertura ao transcendente.</li> <li>• A rutura com o egoísmo e a vivência do amor permitem o crescimento saudável e a realização plena da pessoa.</li> <li>• A autenticidade: fidelidade ao próprio projeto (vocação);</li> <li>• A vocação da pessoa é a felicidade (realização, bem-estar, produtividade, relação com os outros, ...).</li> <li>• O ser humano é dotado de direitos e de deveres, reconhecidos pela sociedade:</li> <li>• A UNICEF</li> <li>• Organizações locais que lutam pela construção de um mundo onde todas as crianças tenham condições de existência dignas.</li> <li>• A Igreja Católica defende os direitos das crianças, entre outros: à família (AA, 30) ao bem-comum (GS, 26), à educação (GE, 1).</li> </ul>	13
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deus estabelece com todos uma relação pessoal: SI 139(138).</li> </ul>	
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como “ser pessoa” e dar condições para que todos sejam “pessoas”.</li> </ul>	
2º	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p style="text-align: center;"><b>Jesus, um Homem para os outros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem é Jesus de Nazaré?</li> <li>• O nascimento de Jesus marcou a história.</li> </ul>	10
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesus lega-nos uma nova maneira de entender Deus, misericórdia pura.</li> <li>• O conflito com os poderosos: os saduceus, os fariseus, os romanos.</li> <li>• O destino de Jesus.</li> <li>• A ressurreição – Jesus é o Senhor e o Filho de Deus:</li> <li>• Deus quer a vida e não a morte.</li> </ul>	
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar a vida aos outros?</li> <li>• Devo ser capaz de ...</li> </ul>	

		<b>A Partilha do Pão</b>	
3º	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A alimentação, a produção e o comércio dos alimentos;</li> <li>• A fome e a subnutrição.</li> <li>• A pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade.</li> <li>• Instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a derrota da fome</li> <li>• Solidariedade e voluntariado.</li> <li>• Fraternidade, amor partilhado.</li> </ul>	9
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A vida em comum e a partilha dos bens nas comunidades dos primeiros cristãos: At 2, 42-47.</li> <li>• O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição.</li> <li>• O Lava-pés: Jo 13, 3-7.13-17.</li> <li>• A Última Ceia, sinal da entrega de Jesus por amor: Mc 14,1-25.</li> </ul>	
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser pão para os outros: a doação de si mesmo, o amor partilhado com os mais necessitados.</li> </ul>	

Conteúdos Atitudinais \* Definidos a nível da Escola: Responsabilidade; Respeito; Autonomia; Cooperação; Iniciativa; Espírito crítico; Civismo e Tolerância

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
<b>Domínio do Saber e Saber fazer</b>  APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Conhecimento da cultura portuguesa Aquisição de novos conhecimentos do agir ético Conhecimento da mensagem bíblica Descobrimto da simbólica cristã	25 %
	COMPREENSÃO	Entendimento do fenómeno religioso com a experiência religiosa cristã Relacionamento de novos conhecimentos com as suas ideias	25 %
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR, PROBLEMATIZAR, PRODUZIR	Busca de sentido para a vida Capacidade crítica sobre os assuntos apresentados Produção escrita / produção oral	20 %
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas de construção de vários tipos de texto e expressão plástica Produção de textos sobre a matéria lecionada	10 %
<b>Domínio do Ser</b>  ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização das atividades da aula e trabalhos de pesquisa Cumprimento de prazos Material necessário Organização Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho	6 %
	RESPEITO E CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos outros Cumprimento de regras da aula	7 %
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7 %

MANUAL ADOTADO - Caminhos de Encontro, ISBN 978-972-8690-26-7 (compra facultativa)

setembro de 2014