

ÁREA CURRICULAR: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

6º Ano

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares recomendadas para o 6º ano de escolaridade e as Orientações Curriculares em vigor abordaremos os seguintes conteúdos temáticos:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	TÉCNICA	Matérias- primas e materiais -Origem e propriedades dos materiais: propriedades físicas e mecânicas -Características e armazenamento; normalização e apresentação -Modificação das propriedades; transformação de matérias-primas -Impacto ambiental	18
1º/2º	REPRESENTAÇÃO	Movimento -Tipos de movimento: variação no espaço e no tempo -Operadores mecânicos: transmissão e transformação do movimento	18
2º	DIRCURSO	Processos de utilização, fabrico e construção -Higiene e segurança no trabalho -Planeamento do trabalho -Processos técnicos: demonstração e produção	16
3º	PROJETO	Estrutura -Tipos de estrutura -Evolução histórica dos processos de construção de estruturas -Forma e função	14

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer	CONHECIMENTO	Domínio dos conhecimentos para prosseguir ou aprofundar conhecimentos. Aquisição dos conhecimentos dos conteúdos estudados. Domínio da linguagem específica da comunicação tecnológica.	12%
	COMPREENSÃO	Organização do conhecimento de forma a responder às questões propostas. Aplicação dos conhecimentos a novas situações.	12%
APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Descrição/ explicitação do raciocínio utilizado para resolver um problema. Capacidade de resolução de problemas. Capacidade de comunicação em situações diversificadas. Ampliação de conhecimentos consultando outros livros, Internet, enciclopédias... Autoavaliação dos conhecimentos.	28%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas, processos e procedimentos de representação visual. Utilização correta do material de representação visual.	28%
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7%