

**ÁREA CURRICULAR: EDUCAÇÃO VISUAL**
**6º Ano**
**GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO**

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares recomendadas para o 6ºano de escolaridade e as Orientações Curriculares em vigor abordaremos os seguintes conteúdos temáticos:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	TÉCNICA	<b>Cor</b> - Luz e cor - Cores-pigmento; Cores Primárias e Secundárias - Relação entre cores; Escalas de cor - Cor / Comunicação; Simbologia da cor	18
1º e 2º	REPRESENTAÇÃO	<b>Espaço</b> - Campo visual/Representação do espaço - Posição relativa de duas retas; Posição relativa dos objetos no espaço - Representação do espaço; Espaços abertos e fechados - Representação gráfica de objetos (escalas, alçados, plantas e mapas)	16
2º e 3º	DIRCURSO	<b>Património</b> - Património artístico e cultural; classificação do património imaterial (tradições e costumes) - A Obra de Arte; os temas e os géneros artísticos; Arte contemporânea - A história e a memória dos povos; Património mundial	18
3º	PROJETO	<b>Mensagem visual e Projeto gráfico</b> - Discurso visual; Elementos gráficos; Teoria da Gestalt - Formato e dimensões do suporte - Figura e Fundo - Texto e Letras; Cor e Contraste - Projeto gráfico	14

**Nota:** Dado que as Unidades de Trabalho se desenvolvem segundo o método de resolução de problemas, a previsão dos tempos letivos estará sujeita aos temas/projetos a desenvolver.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
<b>Domínio do Saber e Saber fazer</b>  APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Domínio dos conhecimentos para prosseguir ou aprofundar conhecimentos. Aquisição dos conhecimentos dos conteúdos estudados. Domínio da linguagem específica da expressão e comunicação visual.	12%
	COMPREENSÃO	Organização do conhecimento de forma a responder às questões propostas. Aplicação dos conhecimentos a novas situações.	12%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Descrição/ explicitação do raciocínio utilizado para resolver um problema. Capacidade de resolução de problemas. Capacidade de comunicação em situações diversificadas. Ampliação de conhecimentos consultando outros livros, Internet, enciclopédias... Autoavaliação dos conhecimentos.	28%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas, processos e procedimentos de representação visual. Utilização correta do material de representação visual.	28%
<b>Domínio do Ser</b>  ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7%

setembro de 2014