

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

6º Ano

### GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO 2014/2015

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares previstas para o 6º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas (domínios e subdomínios):

PERÍODOS	DOMÍNIOS	Subdomínios/ <i>Conteúdos temáticos</i>	Nº TEMPOS LETIVOS
1º	Portugal do século XVIII ao século XIX	<p><b>O império português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>O açúcar do Brasil</i></li> <li>• <i>O ouro do Brasil</i></li> <li>• <i>A sociedade no tempo de D. João V</i></li> <li>• <i>A ação do Marquês de Pombal</i></li> </ul> <p><b>A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>As invasões francesas</i></li> <li>• <i>A revolução liberal de 1820</i></li> <li>• <i>A guerra civil entre liberais e absolutistas</i></li> </ul> <p><b>Portugal na segunda metade do século XIX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mudanças nos transportes, nas comunicações, no ensino e na justiça</i></li> <li>• <i>Mudanças na agricultura</i></li> <li>• <i>Aumento da população e saída dos campos</i></li> </ul>	39
2º	Portugal do século XX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A vida quotidiana na cidade</i></li> <li>• <i>Modernização das cidades. Arte e cultura</i></li> </ul> <p><b>Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A queda da monarquia</i></li> <li>• <i>A 1ª República</i></li> </ul> <p><b>O Estado Novo (1933-1974)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>O golpe militar de 28 de maio de 1926</i></li> <li>• <i>Salazar e o Estado Novo</i></li> <li>• <i>Em África, a Guerra Colonial</i></li> </ul> <p><b>O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>O 25 de Abril de 1974</i></li> <li>• <i>A independência das colónias portuguesas</i></li> </ul>	30



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A construção da democracia</i></li> </ul>	
3º	<p><b>Portugal do século XX (Cont.)</b></p> <p><b>Portugal Hoje</b></p>	<p><b>Espaços em que Portugal se Integra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Organizações a que Portugal pertence</i></li> </ul> <p><b>A população portuguesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A evolução da população portuguesa</i></li> <li>• <i>Características da população portuguesa</i></li> <li>• <i>A distribuição da população portuguesa</i></li> </ul> <p><b>Os lugares onde vivemos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A vida no campo e os seus problemas</i></li> <li>• <i>A vida na cidade e os seus problemas</i></li> </ul> <p><b>Atividades que desenvolvemos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Os sectores de atividade</i></li> </ul> <p><b>O Mundo mais perto de nós</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Transportes e comunicações</i></li> </ul> <p><b>Lazer e Património</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>O turismo e as áreas de protecção da natureza</i></li> </ul>	24

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
<b>Domínio do saber e saber fazer</b> Apropriação de conhecimentos, desenvolvimento de capacidades e metas a atingir	CONHECIMENTO	Identifica acontecimentos, factos e personalidades históricos relevantes.  Reconhece as principais características de Portugal contemporâneo: população, economia e sociedade.  Conhece o vocabulário específico da História e da Geografia.	30
	COMPREENSÃO	Compreende as condições e motivações dos factos históricos e da realidade económica e social contemporânea.  Interpreta fontes históricas.  Interpreta documentos escritos (adaptados)	25
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Relaciona factos históricos.  Avalia e justifica acontecimentos históricos.  Produz, por escrito ou oralmente, enunciados simples, explicitando causas e consequências dos factos estudados, com recurso pertinente a conceitos e vocabulário específicos.	15
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Demonstra capacidade de pesquisa documental.  Utiliza o vocabulário específico da História e da	10

		<p>Geografia.</p> <p>Elabora/utiliza quadros cronológicos/estatísticos, mapas e gráficos.</p> <p>Usa corretamente a Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio.</p>	
<b>Domínio do ser</b> Atitudes e valores	<b>Responsabilidade</b>	<p>Revela assiduidade e pontualidade.</p> <p>Traz material necessário e cumpre prazos e tarefas.</p>	<b>6</b>
	<b>Respeito/ cumprimento de regras</b>	<p>Respeita professores e colegas.</p> <p>Cumpe as regras de funcionamento da aula e da Escola (respeito pelos outros, pelo material e património escolar).</p>	<b>7</b>
	<b>Autonomia, cooperação e iniciativa</b>	<p>Manifesta espírito de entreajuda, empenho/interesse, participação, iniciativa, curiosidade, organização do trabalho e avaliação crítica do seu trabalho.</p>	<b>7</b>

outubro 2014