

ÁREA CURRICULAR: PORTUGUÊS

5º Ano

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 5º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIOS	Conteúdos		Nº DE TEMPOS LETIVOS
		Temáticos	Gramaticais	
1º	Oralidade Leitura e Escrita Gramática Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Texto informativo • Texto instrucional • Regulamento • Banda desenhada • Cartaz • A carta/ convite/ recado • Texto narrativo: Autor; Narrador; Localização no espaço; Momentos da ação ; Retrato; Caracterização psicológica e física; Personagens principais e secundárias • Lenda • Recurso expressivos: comparação • Reconto • Resumo • Exposição oral 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidação de conteúdos gramaticais lecionados no ano letivo anterior; • Semivogal; • Ditongo crescente e decrescente; • Hiato; • Regras ortográficas, de acentuação gráfica e de translineação; • Sinais de pontuação; • Família de palavras; • Sinonímia/ antonímia • Funções sintáticas: sujeito e predicado Complemento direto, complemento indireto e vocativo; • Tipos de Sujeito: simples, composto e nulo; • Classe aberta/ fechada das palavras; • Nome: próprio, comum (coletivo); • Adjetivo: qualificativo e numeral; • Determinante: artigos, demonstrativos, possessivos; • Pronome: pessoais, demonstrativos e possessivos; • Quantificador numeral; • Interjeição. 	+/- 78
2º	Oralidade Leitura e Escrita Gramática Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e compreensão do oral • Texto descritivo • Conto tradicional • A fábula • Recursos expressivos: onomatopeia, enumeração, personificação • O provérbio 	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de tratamento e cortesia • Verbos regulares e irregulares de uso mais frequente Verbo – formas não finitas(infinitivo impessoal e particípio); • Verbo – formas finitas - modo indicativo e imperativo; • Verbo: principal e auxiliar (pretérito mais-que-perfeito 	+/- 60

			<p>composto).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formação de palavras- derivação por afixação (prefixação e sufixação); • Grupo preposicional; • A preposição; • Grupo adverbial; • Advérbio- valores semânticos – de negação, afirmação, quantidade e grau, modo, tempo e lugar- função – interrogativo. 	
3º	Oralidade Leitura e Escrita Gramática Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Texto poético: estrofe (terceto, quadra e quintilha) e verso (rimado e livre) • Sílabas métricas e sílabas gramaticais • Texto dramático • Trava-línguas • Adivinhas • Recursos expressivos: consolidação dos que já foram abordados 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir sílaba métrica da sílaba gramatical; • Relações de significado de palavras: homonímia, homofonia e homografia; • Subclasses do verbo: transitivo e intransitivo; • Frase simples e frase complexa. 	+/- 60

OBS.- Cada professor selecionará obras de leitura integral existentes na escola, de acordo com as metas curriculares e as propostas do PNL, ajustando-as às características das suas turmas.

- Esta planificação poderá sofrer alterações de acordo com o Plano de Atividades da Turma da Turma.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	PARAMETROS	INDICADORES	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES E METAS A ATINGIR	CONHECIMENTO	-Conhecimento de formas de comunicação e estrutura da língua -Capacidade de aquisição e aplicação de novos conhecimentos	20%
	COMPREENSÃO	-Compreensão de textos orais -Leitura e compreensão de textos escritos -Domínio do vocabulário fundamental -Conhecimento dos géneros textuais	25%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	-Expressão oral (Capacidade de se exprimir com correção, criatividade e sentido crítico; utilização de recursos expressivos, linguísticos e não linguísticos) -Expressão escrita (Capacidade para usar multifuncionalmente a escrita)	20%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	-Domínio de técnicas de construção de texto	10%
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade, pontualidade, material necessário, cumprimento de prazos e de tarefas	10%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos professores e colegas. Cumprimento das regras de funcionamento da aula e da Escola (respeito pelos outros, pelo material e património escolar).	10%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E ESPÍRITO CRÍTICO	Entreajuda, empenho/interesse, participação, iniciativa, curiosidade, organização do trabalho e avaliação crítica do seu trabalho.	5%

Santa Maria da Feira, setembro de 2014