

**ÁREA CURRICULAR: EDUCAÇÃO VISUAL**
**7º Ano**
**GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO**

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares recomendadas para o 7ºano de escolaridade e as Orientações Curriculares em vigor abordaremos os seguintes conteúdos temáticos:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º e 2º	TÉCNICA	<b><u>Representação de formas geométricas</u></b> - Materiais básicos de desenho técnico. - Representação e criação de objetos/formas, aplicando noções de escala. - Construção e aplicação de figuras geométricas. - Estudo/aplicação dos princípios básicos do sistema europeu e das perspetivas axonométricas. - Decomposição geométrica das formas/objetos e dos elementos que as constituem.	10 14
2º	REPRESENTAÇÃO	<b><u>Desenho expressivo</u></b> - Instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação. - Processos e técnicas do desenho expressivo na construção de objetos gráficos. - Exploração do desenho expressivo na representação de formas. - Os registos de observação e as tecnologias digitais como instrumento de representação	16
2º e 3º	DIRCURSO	<b><u>Sólidos e poliedros</u></b> - Processo de criação e tipologia de superfícies e de sólidos. - Polígono e poliedro - tipos de poliedros - Planificações geométricas de sólidos e os seus elementos construtivos	14
3º	PROJETO	<b><u>Design</u></b> - A evolução histórica e as diversas áreas do Design. - Princípios básicos do Design e da sua metodologia de trabalho. - Projeto criativo no âmbito do Design, explorando soluções na resolução de problemas.	14
<b><i>Nota:</i></b> Dado que as Unidades de Trabalho se desenvolvem segundo o método de resolução de problemas, a previsão dos tempos letivos estará sujeita aos temas/projetos a desenvolver.			

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
<b>Domínio do Saber e Saber fazer</b>  APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Domínio dos conhecimentos para prosseguir ou aprofundar conhecimentos. Aquisição dos conhecimentos dos conteúdos estudados. Domínio da linguagem específica da expressão e comunicação visual.	12%
	COMPREENSÃO	Organização do conhecimento de forma a responder às questões propostas. Aplicação dos conhecimentos a novas situações.	12%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Descrição/ explicitação do raciocínio utilizado para resolver um problema. Capacidade de resolução de problemas. Capacidade de comunicação em situações diversificadas. Ampliação de conhecimentos consultando outros livros, Internet, enciclopédias... Autoavaliação dos conhecimentos.	28%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas, processos e procedimentos de representação visual. Utilização correta do material de representação visual.	28%
<b>Domínio do Ser</b>  ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7%

setembro de 2014