

ÁREA CURRICULAR: Espanhol
7º Ano
GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Tentar utilizar sempre a língua espanhola em contexto sala de aula;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- -Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

Conforme o estipulado no Projeto Curricular de Agrupamento e de acordo com o nível A1.2 do Q.E.C.R.L. (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) onde estão definidas as metas de aprendizagem para o 7.º ano, serão desenvolvidos os seguintes conteúdos temáticos e gramaticais:

PERÍODOS	DOMÍNIO	CONTEÚDOS TEMÁTICOS E GRAMATICAIS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	Compreender Compreensão oral Compreensão escrita Falar Interação oral Produção oral	Primeiras impressões de Espanha Comunidades Autónomas; Quatro línguas oficiais; Países de língua oficial espanhola; Falsos amigos; Saudações (cumprimentos e despedidas); Pronúncia e ortografia (alfabeto e articulação de sons); Pontuação; Perífrase <i>ir a + infinitivo</i> ; Expressão de opinião. Apresentação e identificação pessoal Apresentação e identificação pessoal (nome, apelido, nome familiar, idade, data e local de nascimento, morada, número de telefone, aniversário); Países e nacionalidades; Interrogativos; Nome (género e número); Numerais cardinais; Pronomes (pessoais forma de sujeito, pessoais reflexos, <i>usted/ustedes</i>); Verbos no presente do indicativo (<i>ser, tener e llamarse</i>). Escola Escola (material escolar, disciplinas e expressões de sala de aula); Dias da semana, meses do ano e estações; Horas; Determinantes (artigos definidos e indefinidos, artigos definidos contratos <i>al e del</i>); Verbos regulares em – ar, -er, -ir; Expressão de gosto. Caracterização Caracterização (corpo humano, traços físicos e psicológicos); Formas e cores; Gostos e preferências; Adjetivo comparativo; Determinantes e pronomes demonstrativos.	39
2º	Escrever Interação escrita Produção escrita Gramática Correção gramatical e lexical	Família Família: relações de parentesco; Festas; Determinantes possessivos; Verbos no presente do indicativo (irregulares na 1ª pessoa). Casa Casa (partes da casa, móveis e objectos); Numerais ordinais; Verbos no presente do indicativo (<i>haber e estar</i>); Pronomes pessoais de complemento direto; Preposições de lugar; Expressão de localização. Rotinas Rotinas (ações cotidianas); Horas (consolidação); Hábitos e costumes; Verbos no presente do indicativo (pronominais e irregulares); Expressão de frequência.	33
3º		Tempos livres Tempos livres (passatempos, Jogos e desportos); Verbos no gerúndio (formas regulares); Perífrase <i>estar + gerúndio</i> . Consumo Consumo (lojas e produtos); Preços e formas de pagamento; <i>Pretérito perfecto e pretérito indefinido</i> (contraste e marcadores temporais). Cidade Cidade (espaços e serviços); Meios de transporte; Preposições com meios de transporte; Imperativo (verbos de uso frequente, imperativo afirmativo).	27

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	<i>Domínio do léxico e da gramática.</i>	20%
	COMPREENSÃO	<i>Compreensão oral. Leitura/ compreensão escrita</i>	25%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	<i>Interação/ Produção oral Interação/ Produção escrita</i>	25%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	<i>Domínio de técnicas de construção de vários tipos de texto Utilização de gramáticas e de dicionários</i>	10%
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	<i>Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização</i>	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	<i>Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros</i>	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	<i>Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber</i>	7%