

ÁREA CURRICULAR: Francês

7º Ano

**GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO**

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

Conforme o estipulado no Projeto Curricular de Agrupamento e de acordo com o nível **A1.2** do Q.E.C.R.L. (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) onde estão definidas as metas de aprendizagem para o 7º ano, serão desenvolvidos os seguintes conteúdos temáticos e gramaticais:

PERÍODOS	DOMÍNIO	CONTEÚDOS TEMÁTICOS E GRAMATICAIS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	<p><b>Compreender</b> Compreensão oral Compreensão escrita</p> <p><b>Falar</b> Interação oral Produção oral</p>	<p><b>A França e os Franceses</b> Geografia da França/ Francofonia/ Palavras de origem francesa/ Personalidades francesas</p> <p><b>Identificação pessoal</b> Nome/ Idade/ Nacionalidade/ Local e data de nascimento/ Dias da semana, meses e estações do ano/ Números ordinais e cardinais (0-20) / Feminino das nacionalidades/ Verbos <i>être</i> e <i>avoir</i> e verbos do 1º grupo no presente do indicativo/ Preposições de lugar</p> <p><b>Caracterização</b> Traços físicos e psicológicos/ Gostos e preferências/ Cores/ Adjetivo: Grau, género e número/ Determinantes definidos, indefinidos e demonstrativos/ Expressão de oposição/ Presente do indicativo dos verbos do 2º grupo</p>	38
2º	<p><b>Escrever</b> Interação escrita Produção escrita</p>	<p><b>A escola/ Os grupos</b> Sistema educativo/ Situação escolar/ Quotidiano escolar/ Comunicação interpessoal/ Convívios/ Locais de encontro/ Verbos pronominais/ Números cardinais (30-1000)/ Verbos no presente do indicativo: <i>lire, dire, écrire, apprendre, aller, venir e faire</i>/ Determinantes possessivos/ Formas tónicas dos pronomes pessoais/ Artigos contraídos / Expressão de causa/ <i>Futur proche</i></p> <p><b>A família</b> Membros da família e graus de parentesco/ Profissões/ Quotidiano familiar/ Nome: Género e número/ Presente do indicativo dos verbos do 3º grupo/ Expressões de lugar/ Forma interrogativa/ <i>Passé composé</i></p>	35
3º	<p><b>Gramática</b> Correção gramatical e lexical</p>	<p><b>Higiene e saúde</b> Higiene pessoal/ Cuidados com a saúde/ Bem-estar/<i>Articles partitifs</i>/ Pronome <i>en</i>/ Verbos no presente do indicativo: <i>manger, boire e prendre</i>/ Expressão de obrigação/ Imperativo</p> <p><b>Meio envolvente</b> Condições climáticas/ Espaços físicos/ lugares e países/ Discurso direto e indireto/ Pronomes relativos invariáveis/ Pretérito imperfeito/ Preposições</p>	21

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
<b>Domínio do Saber e Saber fazer</b>  APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Correção gramatical Correção lexical	20%
	COMPREENSÃO	Compreensão oral. Leitura/ compreensão escrita	25%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Interação/ Produção oral Interação/ Produção escrita	25%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas de construção de vários tipos de texto Utilização de gramáticas e de dicionários	10%
<b>Domínio do Ser</b>  ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7%