

**GEOGRAFIA**

**7.º Ano**

**GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO**

**Ao longo do ano letivo o aluno compromete-se a:**

1. Ser pontual
2. Estar atento e não perturbar os colegas
3. Trazer sempre o material necessário
4. Cumprir atempadamente todas as tarefas propostas
5. Respeitar a sua vez de intervir na aula
6. Esclarecer sempre as suas dúvidas

**De acordo com o estabelecido nos Projeto Educativo e Projeto Curricular de Agrupamento, as orientações curriculares em vigor e as Metas Curriculares previstas para o 7.º ano de escolaridade desenvolveremos:**

| <b>Período letivo</b> | <b>Domínio</b>                                     | <b>Subdomínio/ Conteúdos Temáticos</b>  | <b>N.º tempos letivos previstos</b> |
|-----------------------|--|---|-------------------------------------|
| <b>1.º</b>            | <b>1. A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES (TER7)</b> | <b>Geografia e o Território</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objeto da geografia</li> <li>• Método da geografia</li> </ul> <b>Representação da superfície terrestre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas diferentes de representar a terra</li> <li>• Tipos de projeção</li> <li>• Tipos de mapas (Gerais / Temáticos)</li> <li>• Elementos do mapa</li> <li>• Tipos de Escala</li> </ul> <b>Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localização relativa</li> <li>• Localização absoluta</li> </ul> | <b>39</b>                           |
| <b>2.º</b>            | <b>2. MEIO NATURAL (MN7)</b>                       | <b>Clima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado de tempo e Clima</li> <li>• Elementos do clima</li> <li>• Fatores do clima</li> <li>• Distribuição e características dos climas</li> <li>• Distribuição e características da vegetação</li> </ul>  | <b>33</b>                           |
| <b>3.º</b>            | <b>2. MEIO NATURAL (MN7)</b>                       | <b>Relevo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de relevo</li> <li>• Agentes responsáveis pela formação das diferentes formas de relevo</li> </ul>  | <b>30</b>                           |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Principais formas de relevo em Portugal</li> </ul> <p><b>Dinâmica de uma bacia hidrográfica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rede e Bacia hidrográfica</li> <li>Processos de evolução de uma bacia hidrográfica</li> </ul> <p><b>Dinâmica do Litoral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formas do litoral</li> <li>Processos de evolução da linha de costa em Portugal</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| <b>Domínio</b>   | <b>Indicadores</b>                                       | <b>Parâmetros</b>   | <b>Peso</b> |
|--|--|---|-------------|
| <b>Apropriação de conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades (80%)</b> | <b>Conhecimento</b>                                      | - Domínio de pré-requisitos essenciais<br>- Domínio do vocabulário geográfico<br>- Domínio de conceitos geográficos   | <b>20 %</b> |
|  | <b>Compreensão</b>                                       | - Interpretação de documentos geográficos<br>- Interpretação de fenómenos geográficos<br>- Aplicação de conhecimentos em novas situações  | <b>25 %</b> |
|  | <b>Capacidade de questionar, problematizar, produzir</b> | - Capacidade de análise (mapas, gráficos, imagens, textos)<br>- Capacidade de questionar situações concretas<br>- Capacidade para exprimir ideias próprias<br>- Capacidade para auto-avaliar os conhecimentos | <b>20 %</b> |
|  | <b>Domínio de Técnicas</b>                               | - Obtenção/pesquisa de dados<br>- Tratamento e comunicação da informação<br>- Utilização de globos, mapas e outros instrumentos<br>- Construção de mapas, gráficos ...  | <b>15 %</b> |
| <b>Atitudes e valores (20%)</b>  | <b>Responsabilidade</b>                                  | - Assiduidade/ Pontualidade<br>- Posse do material necessário à aula<br>- Cumprimento das tarefas (aula/ casa)<br>- Cumprimento dos prazos estabelecidos  | <b>6%</b>   |
|  | <b>Respeito e cumprimento de regras</b>                  | - Respeito pelas regras estabelecidas<br>- Respeito por colegas e professor<br>- Concentração   | <b>7%</b>   |
|  | <b>Autonomia, cooperação e iniciativa</b>                | - Interesse/ Empenho<br>- Intervenção (modo)<br>- Iniciativa / Curiosidade<br>- Envolvimento na organização das tarefas escolares   | <b>7%</b>   |