

HISTÓRIA

7º Ano

**GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO**

**O aluno/a propõe-se promover as seguintes atitudes na sala de aula:**

- Ser pontual e assíduo;
- Trazer sempre todo o material escolar, incluindo a caderneta;
- Manter a sala limpa;
- Estar atento e não perturbar a concentração dos colegas;
- Cumprir as tarefas propostas na sala de aula;
- Respeitar a ordem, em cada participação;
- Desligar e manter na mochila todos os portáteis de som;
- Não usar boné nem mascar pastilha elástica.

**Regras definidas para os alunos e Encarregados de Educação:**

- Aviso na caderneta, por parte dos professores, em caso de não cumprimento das regras na sala de aula;
- Os encarregados de educação devem comunicar com os professores e/ou diretor de turma, sempre que sintam necessidade de dar um recado ou dar/pedir esclarecimentos;
- O uso indevido do telemóvel será punido nos termos da lei e do Regulamento Interno.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 7º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º P	Tema A - Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações	A1 - Das sociedades recolectoras às primeiras sociedades produtoras - As primeiras conquistas do Homem; - A economia recolectora, - As primeiras sociedades produtoras.  A2 - Contributos das civilizações urbanas - As civilizações dos grandes rios; - A civilização egípcia A civilização egípcia; - Novos contributos civilizacionais no mediterrâneo oriental (hebreus e fenícios).  B1 - O mundo helénico - A civilização grega; - Atenas no século V a.C., - A democracia na época de Péricles; - A sociedade ateniense; - Educar para a democracia; - A religião; - As manifestações culturais.	26
2º P	Tema B - A herança do Mediterrâneo o Antigo  Tema C - A formação da	B2 - Roma e o império - Da cidade à construção do Império - A economia durante o Império; - A sociedade e as instituições políticas romanas durante o Império; - O legado da civilização romana; - A religião e o culto.  C1 – A Europa cristã nos séculos VI a X - A invasão da Europa: um novo mapa.	20

	<p>crisandade ocidental e a expansão islâmica</p>	<p>C2 – A sociedade europeia nos séculos IX a XII                      - A sociedade senhorial;                      - As relações feudo vassálicas.</p> <p>C3 - A Península Ibérica: dois mundos em presença                      - O mundo muçulmano em expansão;                      - Cristãos e Muçulmanos – ocupação e resistência;                      - Do Condado Portucalense à independência de Portugal.</p>	
3º P	<p>Tema D - O contexto europeu do século XII ao XIV</p>	<p>D1 – Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV                      - O dinamismo rural e a ocupação de novos espaços                      - A reanimação do comércio e o desenvolvimento das cidades;                      - Relações sociais e poder político;                      - O comércio europeu dos séculos XII a XIV.</p> <p>D2 – A cultura portuguesa face aos modelos europeus:                      - Cultura medieval;                      - As novas ordens religiosas;                      - A arte medieval na Europa e em Portugal.</p> <p>D3 – Crises e revolução no século no século XIV:                      - Um século de calamidades;                      - A revolução de 1383/85 e a formação da identidade nacional.</p>	16

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARÂMETROS	PONDERAÇÃO
<b>Domínio do Saber e Saber fazer</b>  APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES E METAS A ATINGIR	CONHECIMENTO	Identifica acontecimentos e personalidades históricas. Apreende e produz enunciados simples. Uso correto da Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e estruturar o pensamento próprio.	<b>27%</b>
	COMPREENSÃO	Compreende as condições e motivações dos factos. Distingue numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.	<b>25%</b>
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Relaciona factos históricos. Avalia e justifica acontecimentos históricos.	<b>20%</b>
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Demonstra capacidade de pesquisa documental. Interpreta fontes históricas. Utiliza diversas formas de comunicação escrita através da produção de narrativas, sínteses e trabalhos temáticos, aplicando o vocabulário específico de História.	<b>8%</b>
<b>Domínio do Ser</b>  ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário	<b>6%</b>
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	<b>7%</b>
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	<b>7%</b>

outubro de 2014