

ÁREA CURRICULAR: Inglês

7º Ano

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser pontual
- Fazer sempre os trabalhos de casa para a disciplina de Inglês
- Trazer sempre o material necessário
- Estar atento/a e não perturbar a concentração dos seus colegas
- Tentar utilizar sempre a língua inglesa em contexto de aula
- Esclarecer sempre as suas dúvidas com a professora
- Respeitar a sua vez de intervir na aula

Conforme o estipulado no Projeto Curricular de Agrupamento e de acordo com o nível A2 do Q.E.C.R.L. (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) onde estão definidas as metas de aprendizagem para o 7.º ano, serão desenvolvidos os seguintes conteúdos temáticos e gramaticais:

PERÍODOS	DOMÍNIO	CONTEÚDOS TEMÁTICOS E GRAMATICAIS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	<p>Compreensão Oral</p> <p>Leitura</p> <p>Interação Oral</p> <p>Produção Oral</p>	<p>0. Warm Up</p> <p>0.1 Diagnostic Test</p> <p>0.2 Greetings and farewells</p> <p>0.3 Numbers and dates</p> <p>0.4 The United Kingdom and Great Britain</p> <p>0.5 The UK cities</p> <p>0.6 The USA: states and capitals</p> <p>0.7 The European Union</p> <p>0.8 Countries and nationalities</p> <p>0.9 Personal information</p> <p>USING:</p> <p>- Question words</p> <p>1. "ABOUT MYSELF"</p> <p>1.1. Identity</p> <p>1.2. Family and Pets</p> <p>1.3. People's appearance and personality</p> <p>1.4. Hobbies</p> <p>1.5. United States of America</p> <p>1.6. Halloween / Bonfire Night</p> <p>USING:</p> <p>- Verbs: • <i>to be, have (got)</i> • Present Simple</p> <p>- Pronouns: • personal and possessive • reflexive pronouns</p> <p>- Connectors: and, also, too, as well, but, however</p> <p>2. "HOBBIES AND SPORTS"</p> <p>2.1. Hobbies</p> <p>2.2. Sports</p> <p>2.3. South Africa</p> <p>2.4. Christmas</p> <p>USING:</p> <p>- Verbs: • Past Simple: <i>to be, there to be</i> • Past simple: regular verbs • Past simple: irregular verbs</p>	39
2º	Escrita	<p>3. "SCHOOL AND FRIENDS"</p> <p>3.1. School subjects</p> <p>3.2. Time</p> <p>3.3. Bullying</p> <p>3.4. Canada</p> <p>3.5. St. Valentine's Day</p> <p>USING:</p>	31

	Domínio Intercultural	<ul style="list-style-type: none"> - Prepositions: • <i>adjective + preposition</i> - Verbs: • Modal verbs - Connectors: since, so - Adjectives: • the comparative - Phrasal verbs: • look after, fill in <p>4. "MY LIFE, MY HOME"</p> <p>4.1. Types of Houses 4.2. Furniture 4.3. Daily Routine 4.4. Ireland 4.5. Pancake day</p> <p>USING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Word formation: • <i>compound nouns</i> - Adjectives: • the superlative <p>Extensive Reading "Is That True?" by Cláudia Regina Abreu and Cidália Sousa</p>	
3º	Léxico e Gramática	<p>5. "SHOPPING AROUND TOWN"</p> <p>5.1. Shops and Leisure 5.2. Shopping 5.3. Restaurant 5.4. Dubai</p> <p>USING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connectors: • when, while - Verbs: • Past Simple and past Continuous - Pronouns: • indefinite pronouns <p>6. "AROUND TOWN"</p> <p>6.1. Public Facilities 6.2. Giving Directions 6.3. Public Signs 6.4. England 6.5. 4th July</p> <p>USING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbs: • future forms - Prepositions: • prepositions of movement - Word formation: • prefixes and suffixes 	29

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Léxico e Gramática Domínio Intercultural	20
	COMPREENSÃO	Compreensão Oral Leitura	25
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR/ PROBLEMATIZAR/ PRODUZIR	Interação Oral Produção Oral Escrita	25
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Leitura – 4. Utilizar dicionários bilingues para consulta. Interação Oral – 7. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo. Escrita – 10. Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia.	10
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	<i>Assiduidade/pontualidade</i> <i>Realização dos trabalhos de casa</i> <i>Realização das atividades da aula</i> <i>Cumprimento de prazos</i> <i>Material necessário</i> <i>Organização</i>	6
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	<i>Respeito pelos colegas e professores</i> <i>Cumprimento de regras da aula</i> <i>Respeito pela opinião dos outros</i>	7
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	<i>Participação solicitada</i> <i>Participação espontânea</i> <i>Realização de atividades de forma autónoma</i> <i>Hábitos de trabalho</i> <i>Cooperação com os outros</i> <i>Persistência/perseverança</i> <i>Concentração/Interesse/empenho</i> <i>Justificação/fundamentação de opiniões</i> <i>Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber</i>	7