

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 8º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	Terra um Planeta com Vida Sustentabilidade da Terra	1. Sistema Terra - da célula à biodiversidade 1.1. Condições da Terra que permitem a existência da vida. 1.2. A Terra como um sistema capaz de gerar vida. 1.3. A célula - unidade básica da biodiversidade. 2. Ecossistemas 2.1. Níveis de organização dos ecossistemas. 2.2. Dinâmicas de interação – seres vivos e o ambiente. 2.3. Dinâmicas de interação entre os seres vivos.	39
2º	Sustentabilidade da Terra	2. Ecossistemas (cont.) 2.4. A importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas. 2.5. A importância dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas 2.6. A importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade do planeta Terra. 2.7. Gestão dos ecossistemas. 2.8. A influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas. 2.9. Medidas de proteção dos ecossistemas.	33
3º	Sustentabilidade da Terra	3. Gestão sustentável dos recursos 3.1. A classificação dos recursos naturais. 3.2. A exploração e transformação dos recursos naturais. 3.3. Ordenamento e gestão do território – proteção e conservação da natureza. 3.4. Ordenamento e gestão do território – associações e organismos. 3.5. Gestão de resíduos e da água e o desenvolvimento sustentável. 3.6. O desenvolvimento científico e tecnológico e a melhoria da qualidade de vida das populações humanas.	27

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Domínio dos pré-requisitos para prosseguir ou aprofundar conhecimentos. Aquisição dos conhecimentos dos conteúdos estudados. Domínio da linguagem específica das Ciências Naturais.	25%
	COMPREENSÃO	Organização do conhecimento de forma a responder às questões propostas. Aplicação dos conhecimentos a novas situações.	25%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUIR	Descrição/ explicitação do raciocínio utilizado para resolver um problema. Capacidade de resolução de problemas. Capacidade de comunicação em situações diversificadas. Ampliação de conhecimentos consultando outros livros, Internet, enciclopédias... Autoavaliação dos conhecimentos.	20%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas, processos e procedimentos das Ciências Naturais. Utilização correta do material das Ciências Naturais.	10%
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7%

setembro de 2014