

EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA E CATÓLICA

8º Ano

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 7º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>O Amor Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amor e fecundidade humana. • Noção de planeamento familiar; • Os métodos anticoncecionais: sua eficácia, vantagens e desvantagens; as suas limitações éticas. • A Paternidade e a Maternidade responsáveis. • A fundamentação da posição da Igreja católica sobre o controlo da natalidade, uma perspetiva ética que defende o bem da pessoa. 	13
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • A fecundidade como bênção de Deus e os filhos como dádivas de Deus. • Jesus veio fundar uma família universal, baseada na aceitação da vontade de Deus que se expressa no amor: Mc 3,31-35. 	
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Ser responsável, equacionando o significado e as consequências dos próprios atos e opções. • O respeito pelo corpo e sentimentos próprios e dos outros. • Critérios para a vida sexual: fidelidade, doação total e definitiva. • Podemos sempre adotar uma posição mais responsável, mesmo quando anteriormente agimos sem uma boa reflexão. 	
2º	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>O ecumenismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cristianismo: identidade e missão na história. • Cristianismo: religião universal que viveu durante o I milénio quase sem separações interna. • O cisma entre Ocidente e Oriente; • Identidade da Igreja Latina (Romana) e da Igreja Ortodoxa (Bizantina). • O cisma do Ocidente. • A Reforma Protestante. • O Anglicanismo. • A identidade das Igrejas da reforma; • A multiplicidade das denominações protestantes; • A Questão bíblica: cânone protestante e cânone católico. 	4
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • A unidade da Igreja. • Meios para a construção da unidade. 	
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> • O movimento ecuménico: o desejo da unidade perdida; • O testemunho do Irmão Roger e a experiência de Taize; • A experiência dos Focolares e da Comunidade de Sant'Egídio. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Luta comum contra o Nazismo e o Estalinismo (e outras ditaduras) na defesa do pacifismo cristão e de empenho na unidade dos cristãos. • O Concílio Vaticano II e a relação da Igreja Católica com as outras confissões cristãs: Promoção da unidade entre os cristãos: unidade na fé, nos sacramentos e na organização da Igreja — renunciando a uniformismos; • Construção de pontes para a unidade: o contributo pessoal de cada um. 	
	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p style="text-align: center;">A Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os conceitos de liberdade e livre arbítrio; • A liberdade orientada para o bem; • Definição de bem e “bem maior”; • Condicionamentos a liberdade e resposta do ser humano. • A consciência moral; • Heteronomia e Autonomia morais; • A opção pelo bem; • Os fins não justificam os meios.” • Liberdade e manipulação. • Quando a liberdade se autodestrói – a questão da libertinagem; • As Dependências que escravizam a pessoa e destroem a vivência e a saúde. • O uso constante do computador, da TV e dos Vídeo Games; • Fatores motivacionais para a adesão aos comportamentos de risco: • O grave problema social do tráfico de droga para enriquecimento e poder pessoal: «os fins justificam os meios»; a pessoa e explorada; • O agir segundo a própria consciência e valores fundamentados; • A opção religiosa da pessoa implica a vida segundo princípios e valores. 	6
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • O Deus dos cristãos e um Deus libertador: • Um Deus que respeita a liberdade humana: a parábola do Filho Pródigo e do Pai Misericordioso, em Lc 15,11ss; • Um Deus bom que me chama a optar pelo bem e pela verdadeira liberdade. 	
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> • A dependência e liberdade na relação com os bens materiais: Mt 6,25-32; • Tudo me é permitido, mas nem tudo me convém (São Paulo); • A dignidade humana exige que o ser humano atue segundo a sua consciência e livre escolha (GS 17); • Ser livre e libertar os outros: a referência de S. Maximiliano Kolbe. 	
3 ^e	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p style="text-align: center;">Ecologia e Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • O mundo e a nossa casa; • A Ecologia como reflexão acerca da casa de todos os seres humanos: ddiva de Deus para todas as pessoas; • Tudo na natureza está interligado: a relação dos seres vivos entre si e a relação do ser humano com os outros seres vivos; • O ser humano e o cume de toda a natureza: e a obra-prima de Deus a quem foi confiado o cuidado de todas as outras realidades (SI 8, 4-7); • A natureza existe em função da felicidade do ser humano mas tem também autonomia específica em relação ao ser humano que deriva de ter sido criada por Deus e por ele amada. • A destruição do ambiente vital onde todos habitamos. • Razões que conduzem ao comportamento destrutivo. • O “Criado” nas várias tradições religiosas; • A experiência da gratidão em relação ao Deus que na criação se dá e tudo nos oferece; • O reconhecimento da natureza como lugar permeado pela presença de Deus; • Natureza como local onde se pode fazer a experiência do encontro com Deus • (a imensidão do universo, a beleza dos elementos naturais); • A responsabilidade do ser humano em relação a toda a natureza: usar a natureza com equilíbrio e sem arbitrariedade e egoísmo. • A responsabilidade em relação as gerações vindouras. • Instituições de defesa da natureza: objetivos e atuações. 	9
	CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Dn 3,57-82: «Todas as criaturas, bendizeis o Senhor!» 	

	CRISTÃ E VISÃO DA VIDA		
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> • O exemplo de S. Francisco de Assis e a irmã Natureza; • Como viver com empenho pessoal o criar das condições de habitabilidade no mundo. 	

Conteúdos Atitudinais * Definidos a nível da Escola: Responsabilidade; Respeito; Autonomia; Cooperação; Iniciativa; Espírito crítico; Civismo e Tolerância

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Conhecimento da cultura portuguesa Aquisição de novos conhecimentos do agir ético Conhecimento da mensagem bíblica Descobrimto da simbólica cristã	25 %
	COMPREENSÃO	Entendimento do fenómeno religioso com a experiência religiosa cristã Relacionamento de novos conhecimentos com as suas ideias	25 %
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR, PROBLEMATIZAR, PRODUZIR	Busca de sentido para a vida Capacidade crítica sobre os assuntos apresentados Produção escrita / produção oral	20 %
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas de construção de vários tipos de texto e expressão plástica Produção de textos sobre a matéria lecionada	10 %
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização das atividades da aula e trabalhos de pesquisa Cumprimento de prazos Material necessário Organização Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho	6 %
	RESPEITO E CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos outros Cumprimento de regras da aula	7 %
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7 %

MANUAL ADOTADO - Caminhos de Encontro, ISBN 978-972-8690-26-7 (compra facultativa)

setembro de 2014