

**ÁREA CURRICULAR: Físico-Química**
**8º Ano**
**GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO**

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

 De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 8º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº de TEMPOS LETIVOS	
			Turmas do CBM	Restantes turmas
1º	Reações químicas	<b>Explicação e representação das reações químicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria corpuscular da matéria</li> <li>• Átomos, elementos e símbolos químicos</li> <li>• Moléculas e fórmulas químicas</li> <li>• Iões e compostos iónicos</li> <li>• Lei da Conservação da Massa</li> <li>• Acerto de equações químicas</li> </ul> <b>Tipos de reacções químicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reações de oxidação-redução</li> <li>• Ácidos e bases</li> <li>• Reações ácido-base</li> <li>• Reações de precipitação</li> </ul> <b>Velocidade das reacções químicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velocidade das reações químicas.</li> </ul>	26	39
2º	Reações químicas (continuação)  Som	<b>Velocidade das reacções químicas (continuação)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As reacções químicas como rearranjos de átomos</li> <li>• Factores que influenciam a velocidade das reações químicas</li> </ul> <b>Produção e propagação do som</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção do som</li> <li>• Propagação do som</li> <li>• Velocidade de propagação do som</li> </ul> <b>Som e ondas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondas; Características das ondas</li> </ul> <b>Atributos do som e sua deteção pelo ser humano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altura e intensidade do som; Timbre; Audição humana</li> </ul> <b>Fenómenos acústicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexão e absorção do som</li> <li>• Outros fenómenos acústicos</li> </ul>	20	30
3º	Luz	<b>Ondas de luz e sua propagação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características das ondas eletromagnéticas</li> <li>• Espectro eletromagnético</li> <li>• Interação da luz com os meios materiais</li> </ul> <b>Fenómenos óticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A reflexão da luz</li> <li>• A utilização de espelhos</li> <li>• A refração da luz na utilização de lentes</li> <li>• A cor e a visão</li> </ul>	20	30

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
<b>Domínio do Saber e Saber fazer</b>  APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Domínio dos pré-requisitos para prosseguir ou aprofundar conhecimentos. Aquisição dos conhecimentos dos conteúdos estudados. Domínio da linguagem específica da Física e da Química.	25%
	COMPREENSÃO	Organização do conhecimento de forma a responder às questões propostas. Aplicação dos conhecimentos a novas situações.	25%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUIR	Descrição/ explicitação do raciocínio utilizado para resolver um problema. Capacidade de resolução de problemas. Capacidade de comunicação em situações diversificadas. Ampliação de conhecimentos consultando outros livros, Internet, enciclopédias... Autoavaliação dos conhecimentos.	15%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas, processos e procedimentos da Física e da Química. Utilização correta do material da Física e da Química.	15%
<b>Domínio do Ser</b>  ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7%

setembro de 2014