

ÁREA CURRICULAR: Francês

8º Ano
GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

 Conforme o estipulado no Projeto Curricular de Agrupamento e de acordo com o nível **A2.1** do Q.E.C.R.L. (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) onde estão definidas as metas de aprendizagem para o 8º ano, serão desenvolvidos os seguintes conteúdos temáticos e gramaticais:

PERÍODOS	DOMÍNIO	CONTEÚDOS TEMÁTICOS E GRAMATICAIS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	Compreender Compreensão oral Compreensão escrita Falar Interação oral Produção oral	A RENTRÉE Características geográficas e económicas da França. Características físicas e psicológicas. Revisões de alguns conteúdos leccionados no ano letivo anterior. A Vida dos jovens Léxico relativo aos tempos livres: férias/ passatempos/ gostos e preferências/ moda/locais de encontro/ evasão/ dinheiro. Vestuário e acessórios de moda. Numerais ordinais e cardinais/ Determinantes e pronomes possessivos / Expressão de negação, de causa e de consequência. Os jovens comunicam Meios de transporte/ Segurança rodoviária. Meios de comunicação/ Novas tecnologias e redes sociais. Expressão de obrigação / Pronomes pessoais <i>COD</i> e <i>COI</i> / Expressão de fim/ Imperfeito do indicativo/ Plural dos adjetivos/ <i>Passé Composé</i> / Advérbios.	52
2º	Escrever Interação escrita Produção escrita Gramática Correção gramatical e lexical	Em casa Léxico relativo à alimentação e saúde/ Hábitos alimentares saudáveis/ As refeições/ A gastronomia francesa. A habitação: tipos de alojamento/ compartimentos da casa e móveis. Imperativo/ <i>Articles partitifs</i> / Futuro simples/ Preposições/ Determinantes indefinidos/ O feminino dos adjetivos e dos nomes. Vida económica Os jovens e o comércio: Lojas/ As compras / Os produtos/ Os preços/ Os grandes armazéns e as grandes marcas francesas. Os jovens e a publicidade: O <i>slogan</i> e a linguagem publicitária. Grau dos adjetivos / O Condicional/ Orações condicionais/ Determinantes e pronomes demonstrativos/ Pronomes relativos.	48

3º	<p>Compreender Compreensão oral Compreensão escrita</p> <p>Falar Interação oral Produção oral</p> <p>Escrever Interação escrita Produção escrita</p> <p>Gramática Correção gramatical e lexical</p>	<p>Para viver bem</p> <p>A vida em França Léxico relativo à cidade e ao campo. Locais da cidade. A periferia / A vida em comunidade/ Coletividades locais. O <i>Plus-que-parfait</i>/ Discurso direto e indirecto/ Os Pronomes adverbiais <i>en</i> e <i>y.</i>/ Presente do Conjuntivo.</p>	28
----	---	--	----

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Correção gramatical Correção lexical	20%
	COMPREENSÃO	Compreensão oral. Leitura/ compreensão escrita	20%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Interação/ Produção oral Interação/ Produção escrita	30%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas de construção de vários tipos de texto Utilização de gramáticas e de dicionários	10%
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7%